**Домашние животные**

Конспект НОД с детьми младшей группы

**воспитатель: Гришина Т.Г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**  
Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.  
Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Демонстрационный материал:**

Изображения домашних животных (корова, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных (корова, собака, кошка и другие домашние).  
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая, физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.  
2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.*  
**Воспитатель:** Посмотрите, нам прислали письмо. Вы хотите посмотреть, что в нем?

**Дети отвечают**

*Воспитатель показывает письмо*(Рис.1)

**

Рис.1 Воспитатель показывает письмо детям

*Воспитатель по очереди выставляет на магнитную доку картинки с животными.*

*Воспитатель ставит картинку коровы. (рис.2)*



Рис.2 Воспитатель показывает картинку коровы

**Воспитатель:** Кто это?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Это корова. Корова живет в коровнике рядом с домом людей, то есть рядом с нами.

Ест корова на лугу

маки да ромашку,

вкусным будет молоко,

чтоб сварить нам кашку.

**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?

**Дети хором:** Мууу…

**Воспитатель:**Молодцы!  
*Воспитатель ставит картинку кошки и собаки.(рис.3, рис.4)*



Рис.3 Показ картинки кошки



Рис.4 Демонстрация картинки собаки

**Воспитатель:** Ну, а это кто?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.  
Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?

*Дети и воспитатель произносят как кошка: мяу…, а собака: гав-гав…*

**Воспитатель:** Молодцы.  
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами поиграем в интересную игру?

*(дети под музыку изображают домашних животных)* (рис.5)

**

**Рис.5 Разминка «Животные»**

**Воспитатель:** Как хорошо мы поиграли, но смотрите что случилось, мы так активно двигались, что картинки перепутались. Не порядок.

Давайте вспомним кточто ест и разложим картинки правильно. Что ест корова? А что ест собака и кошка? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим кто здесь

*(дети по очереди перечисляют животных).*

**Воспитатель: предлагает детям поиграть с макетами домашних животных. (рис.6)**

**

Рис.6 Игра за столом с животными