**«Помоги Кате одеться на прогулку зимой».**

**Формирование целостной картины мира в младшей группе.**

**Цель:** формирование представления о видах одежды и обуви в соответствии со временем года «поздняя осень».

Задачи.

**Обучающая:** формировать представление об одежде, обуви их назначении.

**Развивающая:** Развивать умение отвечать по очереди не перебивая товарища; Развивать умение отвечать на поставленные вопросы четко, проговаривая слова; Развивать умение группировать предметы по заданным признакам.

**Воспитательная:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища. Воспитывать умение работать коллективно. Воспитывать чувство помощи ближнему.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, указка**,** картинки одежды зимней и летней, картинка солнышка, снежинки. Картинка куклы Кати.

**Ход занятия.**

(дети сидят на стульчиках полукругом)

-Дети, все вы шли по улице в детский сад, расскажите, какая погода на улице. Тело или холодно? Падает ли снег на улице? А ветер есть или нет? (ответы детей) -Все эти признаки погоды указывают нам, что время года приближается к зиме. С каждым днем становится все холоднее. (воспитатель показывает детям картонную куклу на магнитной доске) -Дети, пока вы мыли ручки после завтрака, к нам пришла кукла Катя и просит помощи. Она хочет погулять на улице, но не знает, что ей надеть в такую погоду. Давайте поможем ей. Но для начала, нам самим нужно разобраться, что же надевать в холодную погоду на улицу.

**Игра «холодно/тепло»**

-Посмотрите на доску, что вы видите? (ответы детей)У нас две картинки на одной снежинка, глядя на нее сразу ощущается холод, мороз. На другой солнышко, глядя на эту картинку ощущается тепло. А что на столике? (ответы детей) Да, картинки с одеждой. Наша с вами задача разобраться в какое время года, какую одежду нам надевать. Будем мы это делать по очереди, начнем с Максима, а остальные внимательно слушают и помогают Максиму, если он не будет справляться. (на магнитной доске расположены картинки солнышка и снежинки, рядом на столике лежат разные картинки одежды, задача детей, по очереди, взять картинку с одеждой и прикрепить к соответствующему времени года, при затруднении воспитатель вместе с детьми помогает)

**Физминутка:**

Раз - подняться потянуться

Два - нагнуться, разогнуться.

Три-в ладоши три хлопка,

Головой три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять-шесть - на места свои сесть.

**Игра «одень Катю»** Вот и мы с вами разобрались, какую одежду носить, когда холодно. Теперь давайте Кате все вместе помогать выбрать одежду на прогулку. По очереди называйте, что будем одевать, но теперь начнем с другой стороны, начнем с Алисы, остальные слушают, и помогают, если Алисе нужна будет помощь (воспитатель показывает вещи детям, спрашивает наденем ли эту одежду Кате на прогулку поздней осенью, дети отвечают по очереди).

Вот и готова Катя идти на улицу, она вам очень благодарна за помощь. А вы были рады помочь Кате? (ответы детей). Давайте все вместе похлопаем, покажем нашу радость Кате. (дети хлопают) А теперь пришло время прощаться с Катей, она пошла на прогулку. До свидания, увидимся на прогулке (кукла уходит на прогулку)

-Дети, а рукавички мы не забыли надеть Кате? (ответы детей) А для чего они нужны? (ответы детей) Да, чтоб не замерзли ручки. А почему ручки зимой могут замерзнуть без перчаток?