

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Детский сад № 5

(«Планета детства»)

«Детский сад № 5

«Планета детства»

Подпись

Петушкина С.В./

расшифровка подписи

3.8. Учебный план

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю 2 занятия ежедневно в первую половину дня Длительность занятий: 10 минут
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование Аппликация	-	1 -	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	
1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) Образовательные области	Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы	Возрастные группы				
		Количество ООД в неделю и год				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/36	1/36	1/36	1/36	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/36	1/36	1/36	1/36	
	Формирование элементарных математических представлений			1/36	1/36	
Речевое развитие	Развитие речи. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.	1/36	1/36	1/36	1/36	
	Чтение художественной литературы Формирование интереса и потребности в чтении.	Ежедневно в режиме дня				
	Обучение грамоте				1/36	
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование предпосылок экологического сознания. - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. - Развитие игровой деятельности. - Развитие трудовой деятельности. - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. - Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. 		Программа предполагает организацию данной деятельности в интегрированной ООД, в режимных моментах в течение дня			
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	Рисование	- Развитие продуктивной деятельности.	1/36	1/36	2/72	2/72
	Аппликация	- Развитие детского творчества.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		- Приобщение к изобразительному искусству. - Конструктивно-модельная деятельность	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Лепка	- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.	2/72	2/72	2/72	2/72
	Музыка/Ритмика					

Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	Физкультура	-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. -Физическое развитие.	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физкультурное на улице		-	-	1/36	1/36
Итого			10/360	10/360	12/432	14/504

Вариативная часть	Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы	Возрастные группы	
		5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий СОД	
Физическое оздоровление	Комплекс укрепляющих упражнений ГТО		1/36
Социально-коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие «Финансовая грамотность»	1/36	1/36
Итого		1/36	2/72

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными

областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных трех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

**Список лексических недельных тем для календарно-тематического и
ежедневного планирования в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» 2023-
2024 уч.год**

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Мес	Неделя	Недельная тематика
Сентябрь	01	«Наш детский сад»./Диагностика
	04-08	«Азбука безопасности»./Диагностика
	11-15	«Овощи, огород. Фрукты, сад».
	18-22	«Деревья, кустарники, грибы, ягоды». «Золотая осень»
	25-29	«Золотая осень»
Октябрь	02-06	«Хлеб всему голова. Продукты питания».
	09-13	«Посуда».
	16-20	«Моя семья».
	23-27	«Мой город. Улица. Дом. Микрорайон».
Ноябрь	30-03	«Родина моя - Россия. Народные праздники и промыслы».
	06-10	«Поздняя осень».
	13-17	«Дикие животные леса и их детеныши» - младший и средний возраст. «Дикие животные нашей природной полосы и их детеныши» - ст. группа «Животные севера и жарких стран» - подготовительная к
	20-24	«Одежда, обувь, головные уборы».
Декабрь	27-01	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие, оседлые птицы».
	04-08	«Мебель. Дом и его части».
	11-15	Музыкальные инструменты
	18-22	«Сказки»./Диагностика
	25-29	«Новый год»./Диагностика
Январь	01-07	Каникулы.
	08-12	«Игры и игрушки».
	15-19	«Зимние забавы, развлечения, виды спорта».
	22-26	«Домашние животные».
Февраль	29-02	«Человек. Части тела».
	05-09	«Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте, трудовые
	12-17	«Профессии».
	19-22	«День защитника Отечества. Военные профессии».
	26-01	«Путешествие по миру. Дети разных народов»
Март	04-07	«Из зимы в весну. Ранняя весна».
	11-15	«Женский день».
	18-22	«Семья»
	25-29	«Перелетные птицы. Птицы и птенцы».
Апрель	01-05	Бытовые приборы и инструменты.
	08-12	«Космос».
	15-19	«Водоёмы и их обитатели»: «Золотая рыбка» - младший возраст «Аквариумные рыбы» - средний возраст «Рыбы реки, пруда, озера» - старшая группа «Обитатели морей и океанов» - подготовительная к школе группа
	22-26	«Труд весной. Техника, инструменты, с/х профессии».
	29-30	«Народная культура и традиции».
Май	06-08	«9 мая. День Победы»./ Диагностика
	13-17	«Азбука безопасности» /Диагностика

	20-24	«Лето». «Первоцветы и лекарственные растения. Насекомые».
	27-31	«До свидания, детский сад!» - подготовительная группа