**Занятия физической культурой в интеграции с художественно-эстетическим развитием с целью ранней социализации дошкольников.**

Дмитриева О.Н., инструктор по физической культуре

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Занятия физической культурой и спортом создают благоприятные
условия для всестороннего гармоничного развития личности дошкольника, в том числе и для ранней его социализации. В процессе выполнения физических упражнений формируется красивая осанка, осуществляется совершенствование телосложения, воспитывается понимание красоты и изящества движений, формируются умения управлять движениями своего тела. Это ценили ещё древние греки. Древнегреческий философ Платон говорил: «Для соразмерности красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражне­ниями».

Наши предки-славяне так же придавали этому вопросу большое значение. Красота и здоровье в их понимании были единым целым. Здоровый образ жизни был единственным, не требующий ни альтернатив, ни доказательств важности. И этому образу жизни способствовали физические упражнения и игры, занятия с оружием, которые развивали мускулатуру и выносливость, обеспечивали оптимальную двигательную активность. Великий русский просветитель, историк и писатель Н. М. Карамзин, повествуя о физическом и нравственном характере обитателя славянских земель, утверждает, что он «…любит движение, согревая им кровь свою, любит деятельность». Так, борьба и кулачный бой составляли издавна любимую народную потеху и назывались играми, или игрищами, любоваться на которые приходили простые люди и знать. Кроме того, в славянской борьбе существовала и своя философия «очищения души и тела», что, по сути, означало: «В здоровом теле – здоровый дух».

В традиционной русской культуре излюбленными развлечениями были Масленичные игры и забавы. Которые развивали у участвовавших в них людей физическую силу, выносливость, ловкость, терпение, определенные навыки и умения. В играх, предшествующих сжиганию чучела Масленицы,  принимали участие не только молодые и зрелые мужи, но так же старики и дети.

Наш детский сад активно продолжает традиции древней Руси. Мы считаем, что приобщение к традиционным обрядам и обычаям благотворно влияют на культурное развитие ребенка. Как сказал великий русский писатель Л.Н. Толстой, «страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных герое, обречена на вымирание». Принимая активное участие в таких неотъемлемых действах Масленицы, как спортивные состязания, народные гуляния, включающие в себя песни, частушки, танцы с активными призывами Весны, и, конечно же, с лакомством блинами, символизирующими образ Солнца, дети вливаются в атмосферу праздника.

Мы стремимся к гармоничному развитию личности каждого ребенка, благотворно влияем на социализацию дошкольников, благодаря развитию физической культуры. Выполняем пробуждающий и тонизирующий комплекс утренней зарядки, комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, способствующих укреплению физического здоровья ребенка. Этим мы осуществляем

* формирование правильной осанки,
* формирование правильных изгибов позвоночника,
* развитие сводов стопы,
* укрепление связочно-суставного аппарата,
* развитие и укрепление мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, шеи,
* развитие и укрепление мышц внутренних органов: сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.

Общеразвивающие упражнения комплекса легкоатлетических, гимнастических упражнений, дыхательная гимнастика, самомассаж способствуют формированию и совершенствованию основных двигательных умений и навыков, повышение двигательных физических и психофизических возможностей ребенка. Но если мы добавляем к этим упражнениям музыкальное сопровождение, театрализацию, это благотворно влияет не только на здоровье и физическое состояние, но и формирует основы эстетики и ритмики.

 В процессе любых занятий, направленных на физическое развитие ребенка, мы используем художественные образы и сравнения. Например, «Прыгаем как зайчики», «Стоим как цапли», «Ложимся в кружок как звездочка», «Прыгаем через ручей», «Спинка как у сердитой кошечки» и т.д. В подвижных и малоподвижных играх используются не только образы, но и представление природных явлений. Например, игры с образами «Море волнуется раз …», «Заморозка», игра с воплощением природного явления «Ветер»: Поднялся ветер, и деревья закачались; Ветер стих, и деревья замерли. Проведение утренней зарядки под музыку с использованием изобразительных возможностей тела: зарядка «Хвостики», зарядка «Самолетики», «Зарядка для солнышка», «Зимняя зарядка» и т.д.

 При этом у детей развиваются не только физические качества и двигательные возможности, но и развивается творческое воображение. Мы создаём условия для того, чтобы проявлялись творческие способности ребёнка, данные ему от природы.

При проведении спортивных развлечений, досугов и физкультурно-спортивных праздников для детей с привлечением родителей, мы активно используем элементы театрализации, придерживаемся сюжетной линии выбранного направления.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» принял своих детей в сентябре 2019 года, но нами уже начала создаваться система ранней социализации дошкольника через художественно-эстетическое развитие. При проведении спортивных праздников и развлечений помимо физкультурно-спортивных целей, мы стремимся развивать творческие способности каждого ребенка.

Ярким подтверждением того явился ряд физкультурно-спортивных праздников и развлечений, в ходе которых использовались сюжеты, способствующие образному мышлению:

**«А ну-ка, мамы!»**. В рамках празднования дня матери создавали образ Мамы-солнышка. Дети единогласно решили что, мама, такая же красивая, добрая, теплая, как солнышко. В процессе спортивных состязаний (общая ритмическая разминка «Мама – это солнце», эстафеты и интеллектуально-спортивные задания) дети становились все ближе и ближе к своей маме-солнышку. В завершении праздника дети подарили мамам открытку-солнышко, изготовленную своими руками.

**«Снежные баталии».** В процессе «баталий», то есть состязаний, дети и родители участвовали в действе спортивного характера с элементом театрализации. В этот день Снеговик, вылепленный детьми на уличной площадке, пришел в гости к детям в детский сад. Он долго стоял и наблюдал за природой. В процессе наблюдений и размышлений он заинтересовался «Что зимой в природе важнее, Снег или Лед?». С этим вопросом он пришел к детям в детский сад. Там он разделил взрослых и детей на две команды «Льдинки» и «Снежинки». Чтобы, он не растаял, дети и взрослые играли со Снеговиком в игру «Заморозка», далее все приняли участие в «Зимней зарядке», построили «Снежную крепость» из кубиков, вспомнили все зимние игры и поиграли в зимнюю игру «Хоккей», соревновались в эстафете под названием «Снег и лед». В итоге победила, конечно же, дружба, ведь и снег, и лёд – это одно и то же: вода, принимающая разные состояния в зависимости от температуры. Каждому частнику была вручена медаль за участие в «Снежных баталиях». Снеговик, же, узнав ответ на свой вопрос, вернулся обратно на уличную площадку.

**«Курс молодого бойца»**, в рамках празднования Дня защитника Отечества». В этот день дети совместно с папами реализовывали образ настоящего «Защитника Отечества» проходя через испытания, символизирующие следующие рода войск Российской армии: «Разведчики и пограничники», «Снайперы», «Саперы», «Конные войска». По результатам испытаний всем участникам было вручено свидетельство о прохождении «Курса молодого бойца».

**Посленовогодний квест «В поисках клада Деда Мороза»**. По сюжету игры на адрес детского сада для группы пришло письмо от Дедушки Мороза, в котором он поздравил всех детей с новым годом, рассказал о своем опыте занятий спортом и предложил детям, используя его подсказки, найти клад, припрятанный для них. Проходя спортивные испытания и решая творческие задачи, дети двигались к месту клада. Сначала надо было выполнить ряд заданий и отгадать загадку, чтобы найти снежную фигуру мыши на уличной площадке. Около мыши в снегу было зарыто письмо со следующей подсказкой и заданием – поиграли в сюжетную зимнюю подвижную игру на улице, далее поучаствовали в эстафете с мышонком. Добрались до следующей точки на уличной площадке, где нашли следующую подсказку-задание. В финале дети нашли клад – сладкие подарки.

**«Путешествие по планете детства».**  Используя название нашего детского сада «Планета детства», мы организовали для детей нашей необычной планеты целое путешествие. Преодолевали туристическую полосу препятствий, с переправой через **Озеро надежды**. Веселая рыбалка в **Океане фантазий,** чудеса в **Долине приключений** и морское путешествие в **Море открытий** доставили много радости.Авосхождение на **Гору интересов** стуристическимпривалом на полянке возле **Города счастья** дали возможность поразмышлять над вопросами, разгадать ребусы, ответить на интересные вопросы. Путешествуя и преодолевая испытания, выпавшие на их нелегком пути, дети получали фрагмент большого пазла с изображением нашего детского сада «Планета детства». По завершении все 8 групп встретились на одной площадке и совместно собрали пазл. Праздник мы приурочили к празднованию Международного Дня Защиты Детей. Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной защите и заботе.

Мы, взрослые, несём ответственность за будущее наших детей. Подходя системно к воспитанию дошкольников, обучая и направляя детей путем прохождения различных этапов социализации на раннем этапе развития, в том числе и через физическую культуру, объединяя и укрепляя таланты каждого ребенка, мы добиваемся единой цели – формируем будущее общество, состоящее из здоровых и разносторонне развитых личностей

Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон: лишь в сообществе с другими он может сделать многое.

*Артур Шопенгауэр*

Занятия физической культурой и спортом – это залог здоровья и поддержание отличной физической формы на долгие годы.

Джозеф Аддисон

Использованные источники

1. <https://stiralkovich.ru/vyskazyvanija-myslitelej-drevnej-grecii-o-polze-fizicheskih-uprazhnenij/>
2. <https://www.fond-svetoslav.ru/nasledie/zdrava/materialy/137-vospitanie-zdorovogo-obraza-zhizni-na-rusi.html>
3. <http://meteor-sport.ru/page_382803/page_819105/page_69164>.
4. <https://www.mobiw.ru/obshestvo.html>