

Школа подготовки

будущего первоклассника

**Чему и как учить?**

**Как лучше это делать?**

**Когда начинать готовить ребенка к школе?**



**Речевая**

**готовность**

 **к школьному**

**обучению**

***Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.***

***Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.***

**Поможем детям ВМЕСТЕ**

Параметры речевой готовности

Игротека

***Звуко-слоговой анализ и синтез***

* Умение определять место звука в слове, например: в слове ОСА звук [О] находится в начале слова, в слове ДОМ – в середине слова, в слове УХО – в конце слова;
* Умение различать гласные и согласные звуки (в русском языке шесть гласных звуков: [А], [У], [О], [И], [Ы], [Э]);
* Умение анализировать слова из 3-5 звуков, например: в слове МАК первый звук [М], второй – [А], третий – [К];
* Умение составлять слова из 3-5 звуков, например: [К’], [И], [Т] — КИТ.

***Словообразование***

* Умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, например: ГОЛОВА – ГОЛОВКА — ГОЛОВУШКА;
* Умение образовывать относительные прилагательные (СНЕГ – СНЕЖНЫЙ) и притяжательные прилагательные (ЛИСА – ЛИСИЙ) от существительных;
* Умение образовывать приставочные глаголы; ЕХАТЬ – УЕХАТЬ –ПЕРЕЕХАТЬ – ОБЪЕХАТЬ …
* Умение образовывать сложные слова, например: ЛЕС РУБИТ – ЛЕСОРУБ, СНЕГ ПАДАЕТ – СНЕГОПАД;

***Грамматика***

* Умение определять количество и последовательность слов в предложении из 4-6 слов, например: Канарейка сидит в клетке (4 слова);
* Умение различать понятия «слово», «предложение».

**Связная речь**

* Умение пересказывать рассказ из 8-10 предложений, сохраняя последовательность и смысл;
* Умение составлять рассказ по серии из 3-6 сюжетных картинок;
* Умение составлять рассказ-описание предмета.