

**1 этап: Выделение звука из слов: слова произносятся протяжно - выделяется звук [р] из слов:**

гррруша, горррох, огурррец,

гррруша, горррох, огурррец,

**2 этап: Определение места звука в слове: начало слова, середина слова, конец слова.**





**3 этап: Вводятся фишки для звукового анализа графическое изображение звукового состава слова**





**Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте**

**Большинство родителей полагают, что достаточно выучить с ребенком буквы и он станет грамотно читать и писать. Однако, как показывает практика, знание букв не исключает серьезных затруднений у дошкольников при обучении грамоте. В чем же причины?**

* **Нарушение фонематического восприятия;**
* **Дефекты произношения;**
* **Не сформированность навыков звукового анализа и синтеза.**

**Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:**

* **Наша речь состоит из предложений.**
* **Предложение – это законченная мысль.**
* **Предложения состоят из слов.**
* **Слова состоят из звуков.**
* **Звук – это то, что мы слышим и произносим.**
* **Буква – это то, что мы видим и пишем.**
* **Звук на письме обозначается буквой.**
* **Звуки бывают гласные и согласные.**
* **Гласные звуки – звуки, которые можно**

**петь голосом (выше-ниже), при этом воздух,**

**выходящий изо рта, не встречат преграды.**



* **В русском языке шесть гласных звуков**: [а] [у] [о] [и] [э] [ы].
* **На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.**
* **Шесть гласных букв - «а» «у» «о» «и» «э» «ы» - соответствуют звукам.**
* **Четыре гласные буквы - «я» «ю» «е» «ё» -йотированные, то есть обозначают два звука:(«я» - [йа], «ю» - [йу], «е» - [йэ], «ё» - [йо])**
* **Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.**
* **Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].**
* **Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р].**
* **Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.**
* **Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ё» «ю» «я»).**
* **Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].**
* **Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].**
* **Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.**
* **Мягкие согласные звуки на схемах**

**обозначаются зеленым цветом.**

