**Сценарий физкультурно-спортивного развлечения**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Приключение колобка».**

Дмитриева О.Н., инструктор по физической культуре

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и

воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

**Задачи:**

* Содействовать приобретению двигательного опыта детей, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
* создавать условия для овладения подвижными играми с правилами;
* способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами;
* формирование осознания единства мира, связи сказки с жизнью;
* развитие позитивного мышления и воображения.

**Оборудование:** портативная музыкальная колонка, различные мячи (волейбольный, футбольный, теннисный, гимнастический, массажный).

**Предварительная работа:** подборка музыкального сопровождения конкурсов, изготовление наклеек с детскими именами и наклеек для поощрения спортивных успехов, предварительное знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок».

 **Ход развлечения**

 *Дети заходят в спортивный зал и садятся на гимнастическую скамью*

 **Инструктор по ф.к.:** Здравствуйте, дети. Кто из вас знает русскую народную сказку «Колобок»?

 **Ответы детей**

**Инструктор по ф.к.:** Кто помнит, чем закончилась сказка?

 **Ответы детей**

 **Инструктор по ф.к.:** правильно, грустно кончилась сказка. А хотите узнать другую сказку про колобка со счастливым концом?

 **Ответы детей**

 Тогда слушайте. Испекла старуха колобок. Получился колобок на славу (*инструктор достает из коробки мяч – смайл*): красивенький, желтенький, румяненький! И не только…. А еще и…… прыгучий, катучий и задорный, очень активный паренек вышел. Всем деткам на потеху и на развлечение. Да не просто на развлечение, но и на пользу для здоровья. И говорит колобок старухе: «Хочу к детям в детский сад, хочу, говорит, играть с детьми». С радостью отпустила его старуха к детям.

 Прикатился наш колобок в спортивный зал детского сада, и увидел он там детей таких же, как и он: спортивных, активных, веселых.

А так же, повстречал он там много таких же, как и он, колобков. Оказывается, их очень много, и называются они - Мячи (*инструктор говорит и показывает*): волейбольные, футбольные, гимнастические, игровые, теннисные и даже массажные; большие бывают и маленькие.

Влился наш колобок в эту компанию с большим азартом и интересом.

А мы с вами вместе будем знакомиться с некоторыми мячами поближе. А начнем с веселой разминки для колобка.

*Звучит музыка «Прыг, скок, колобок»* [*https://www.youtube.com/watch?v=iJgA7tEXSLM*](https://www.youtube.com/watch?v=iJgA7tEXSLM) *.*

*Инструктор проводит активную разминку.*

**Инструктор по ф.к.:** молодцы! Теперь подходим к тележке с мячами и берем по одному игровому мячу желтого цвета. Садимся на скамью.

*Далее комплекс общеразвивающих упражнений со скамьей и игровым мячом:*

**Упражнение 1 :** И.п. – сидя на скамье, руки с мячом на коленях. Поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из руки в руку, вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

**Упражнение 2 :** И.п. –сидя на скамье, руками держась за сиденье, мяч на полу. Наклониться, взять мяч в руки, вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

**Упражнение 3 :**И.п.- стоя за скамьей, руки внизу, мяч в руках. Присесть, вытянуть руки вперед, вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

**Упражнение 4 :** И.п.- стоя около скамьи, руки вверху, мяч в руках. Прыгать на двух ногах около скамьи, чередуя с ходьбой, удерживая мяч в руках, вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

**Упражнение 5 :** спокойная ходьба вокруг скамьи, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 10 секунд

**Инструктор по ф.к.:** закончили упражнения. Подходим к тележке и возвращаем мяч на место. Садимся на скамью.

Инструктор по ф.к показывает детям массажный мяч.

**Инструктор по ф.к.:** Дети, кто помнит, как называется этот мяч?

**Ответы детей**

**Инструктор по ф.к.:** правильно, это массажный мяч. И не просто мяч, а настоящий ежик. Давайте поиграем с мячиками-ежиками.

*Проводится самомассаж с массажным мячом:*

Гладь мои ладошки, еж,

Ты колючий, ну и что ж!

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить!

 *Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцем до отдельных колючек.*

**Инструктор по ф.к.:** Молодцы. Садимся на скамью. Смотрите, какие у на еще есть колобки-мячики – маленькие, разноцветные

*Игровое упражнение с малыми игровыми мячами «Догони мяч».*

**Инструктор по ф.к.:** Ну, теперь отдохните и слушайте сказку дальше.Обрадовался Колобок, что у него столько друзей появилось. Понравилось ему с ребятами играть, им здоровье и радость приносить. Решил он навсегда мячиком сделаться и в детском саду жить остаться.

Тут и сказке конец! А кто принимал в ней активное участие – молодец!

Колобок приготовил для вас подарок: вот такие наклейки со спортивным колобком.