**«Снежные баталии»**

Сценарий

спортивно-развлекательного мероприятия, посвящённого началу Зимы.

Дмитриева О.Н.,

инструктор по физкультуре

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

**Цель:** Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Задачи:**

* Формировать потребность в здоровом образе жизни.
* Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.
* Создавать условия для активного отдыха вместе с родителями

 **Предварительная работа:** составление положения и сценария спортивного мероприятия, музыкальная подборка, изготовление эмблем, «снежков», костюма снеговика, подготовка оборудования, реквизита и наградного материала, предварительная беседа с детьми о зимних видах спорта и развлечениях.

 **Оборудование:**  Набор строительных деталей различных форм 2 комплекта, вязаные «Снежки» 40 шт., ворота футбольные 2 шт., клюшки для гольфа 2 шт., мяч резиновый 2 шт.

**Организационный момент.**

*Родители рассаживаются на гимнастических скамьях рядом со своими детьми.*

*Жюри занимает свои места*

**Ведущий** **«Спортивный снеговик»:**

- Здравствуйте, дети, вы меня узнали?

- Ответы детей

- Правильно, я Снеговик. Меня вылепили дети на спортивной

площадке, поэтому я не простой снеговик, а спортивный. Ваши родители в детстве, как и вы, очень любили лепить снеговиков и играть в игры со снегом. Я очень рад видеть вас вместе с вашими родителями. Сегодня они вспомнят зимние развлечения своего детства. Для начала необходимо определиться с названием команд. У нас зимние состязания, поэтому предлагаю детской команде присвоить название «Снежинки» - молодые, свежие, легкие создания. Взрослую команду назовем «Льдинки» - это уже более окрепшие, повзрослевшие, но все такие же веселые и озорные снежинки.

*Вручение эмблем командам.*

Начинаем развлечение:
Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своею
Наша Зимушка-зима.
Встретить активно её сегодня
Собралась здесь вся семья.

- Дорогие участники, для начала предлагаю всем поиграть в веселую игру «Заморозь».

 *«Льдинка» - (фигура в форме сосульки) передается по рядам, пока звучит музыка, при выключении музыки «Льдинка» замораживает того, в чьих руках она оказалась. «Замороженный» участник выходит и изображает ледяную фигуру животного, остальные отгадывают (повтор 4 раза).*

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

- Дорогие мои снежные и ледяные друзья, предлагаю перед соревнованиями размяться под веселую детскую песенку-разминку.

(*звучит песня-разминка "Зимняя зарядка" «Спортивный снеговик» проводит разминку для всех)*

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

- Всем спасибо! Участники достаточно размялись перед соревнованиями. Прошу команды построиться на старте.

 *Команды выстраиваются у стартовой черты*

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

- первая эстафета называется **«Строительство снежной крепости»** и состоит она из двух частей.

1 часть. Каждая команда из «Снежных кирпичей» - кубиков строит крепость. *Оценивается скорость и оригинальность постройки.*

*-* «Льдинки», с Вашего разрешения я буду помогать «Снежинкам». Ведь я из снега сделан, не могу не помочь своим братьям и сёстрам «Снежинкам».

- «Ответ родителей из команды «Льдинки».

2 часть. Участники разбивают «снежную крепость» команды соперников «Снежками».

*Оценивается скорость выполнения задания, учитывается сплоченность команды.*

**Ведущий «Спортивный снеговик»**:

- Все молодцы! Соберём кубики в коробку.

**Организационный момент.**

*Дети помогают убрать кубики. Команды рассаживаются на гимнастических лавках.*

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

- Дети и родители, я никак не могу придумать для вас новое задание. Может, вы мне поможете? Называйте по очереди зимние виды спорта и зимние развлечения. Посмотрим, кто больше знает зимних забав. А я выберу какое-нибудь одно, и мы поиграем.

- Ответы участников по очереди

*Ведущий из всех названных зимних забав и развлечений выбирает хоккей.*

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

**- С**ледующая эстафета называется **«Хоккей».** Участник ведет «Снежок» клюшкой вокруг конусов и забивает гол в ворота. После чего подбирает «Снежок» и возвращается к своей команде – передает эстафету следующему участнику команды.

*Оценивается скорость и меткость при выполнении задания.*

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

- И в заключение сегодняшних соревнований комплексная эстафета, которая называется **«Снег и лед».**

- Команды строятся так, что бы ребенок и родитель одновременно выходили на дистанцию. У команды «Снежинки» препятствия на этапе из «снежинок», у команды «Льдинки» препятствия на пути из «льдинок». Каждый участник, оббегая препятствие, забирает с собой одну «Снежинку» или «Льдинку» соответственно принадлежности к команде. На финише участники (ребенок и родитель) встречаются, кладут на финише «Льдинку» и «Снежинку», обнимаются. Затем они берут мяч, который лежит между «снежинками» и «льдинками». Удерживая мяч между собой, бегут на старт вместе, обнявшись. (Пока к финишу бежит вторая пара, помощник возвращает мяч на место)

*Оценивается ловкость при прохождении дистанции*.

**Ведущий «Спортивный снеговик»:**

- Всем спасибо! Пока подводятся итоги сегодняшних «Баталий», предлагаю потанцевать.

*(Звучит песня "Танец маленьких утят")*

*(Подводятся результаты соревнований. Каждый участник получает на память орден «За победу в снежных баталиях»)*

**Ведущий:**

- Праздник наш уже окончен,

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Всем спортивного здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы,

Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова

И живите до ста лет!!!

*Проходит церемония награждения команд.*

*Совместное фото на память.*