Управление образования

администрации Гурьевского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Планета детства» города Гурьевска

**Патриотическое воспитание дошкольников**

**в детском саду и в семье**

Сборник методических разработок коллектива педагогов

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Гурьевский муниципальный округ, 2024

Составитель: Митряйкина Светлана Игоревна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Планета детства» города Гурьевска

Авторы:

Масибут Екатерина Анатольевна, воспитатель

Саттарова Валерия Маратовна, воспитатель

Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и в семье. Сборник методических разработок коллектива педагогов ДОУ/ Масибут Е.А., Саттарова В.М. / МАДОУ «Детский сад №5 «Планета детства», отв. редактор Митряйкина С.И. – Гурьевский муниципальный округ, 2024. – 37 с.

В сборнике представлен материал по патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие семьи и ДОУ. Предлагаемые в пособии сценарии помогут организовать комплексную работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Пособие может быть использовано воспитателями, педагогом психологом, родителями, для организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………….4

Масибут Е.А. Сценарий музыкально-спортивного праздника «Мой папа – защитник Отечества» с участием пап, посвященный Дню Защитника Отечества………………………………………………………………………5

Масибут, Е.А. Сценарий совместного мероприятия «Моя Родина – Россия» для родителей и детей старшей группы……………………………………13

Квест-игра «Мы живем в Гурьевске» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей……………………………………………………..23

**Введение**

Гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы патриотического воспитания.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу.

Как бы не менялось, общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с правильной стороны.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Проблемой является равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

**«Мой папа – защитник Отечества»**

Сценарий музыкально-спортивного праздника с участием пап, посвященный Дню Защитника Отечества

Масибут Е.А., воспитатель

**Пояснительная записка**

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей.

Организацию взаимодействия с семьями воспитанников следует осуществлять в условиях партнерства и понимания приоритетной доли участия родителей в воспитании и социализации своих детей.

**Цель:** Привлечение родителей к совместному мероприятию для установления хороших, доверительных отношений с ребенком, способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о российской армии, полученные на занятиях по познавательному развитию в течение учебного года.

2. Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, умение слушать друг друга, чувство ответственности перед своей командой.

3. Развивать творческое воображение, внимание, память, логическое мышление.

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие друзья!

А вечер сегодня действительно добрый!

**Ведущий:** Зима прощается, пора. Она уходит со двора.

В последние деньки зимы устроим с вами праздник мы!

**Ведущий:** Этот праздник очень важный отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных, праздник мира на земле!

**1-й ребёнок**

Мы любим армию свою,

Она – большая сила

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

**2-й ребёнок**

И песни мы о ней поём,

О доблестных походах.

Она хранит наш мирный дом,

Покой и труд народов.

**3-й ребёнок**

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушима.

 **Ведущий:** Сегодня день особенный

Он раз в году у пап

Поэтому при галстуках

В гостях у нас сидят.

**Ведущий:** В мире много стихов и песен

Посвящается матерям,

Тем, кто множество зим и вёсен

Отдает в этой жизни нам.

Но ведь есть еще очень важный,

Дорогой для нас человек,

Кто участвует в жизни нашей,

Его имя простое – отец.

**Ведущий:** Сейчас дети прочитают стихи о папе.

*Дети читают стихи*

**Ведущий:** В нашем вечере могут принимать участие все присутствующие: папы, мамы дети. У нас две команды: «Летчики» и «Десантники». Команды, поприветствуем друг друга:

**«Летчики»** - Мы смелые пилоты, водим самолеты.

В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!

**«Десантники»** - Где б ты, десантник, ни был, хоть на краю земном,

Храни кусочек неба в берете голубом!

В конце вечера вас ждут поощрительные призы. А поможет правильно и по достоинству оценить ваше старание, жюри, в состав которого входят:

 ……..

**Ведущий:** На спортивную площадку, приглашаем в гости вас.

Праздник, папам посвященный, начинается у нас.

Чтоб защитниками стать,

Нужно спорт всем уважать.

**Физминутка:**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Мы на месте закружились и остановились!

**Ведущий:**

Наш **первый конкурс называется «Угадай рода войск»**

*Угадывают дети; картинки с родами войск выставляются на демонстрационной доске для каждой команды.*

**Ведущий:** Предлагаем **эстафету «Кто быстрее»**

Оборудование: 2 куба, 2 плащпалатки, 2 каски, 2 автомата.

По сигналу папа одевает плащ-палатку, бежит до куба, обегает, передает эстафету маме, мама надевает каску, берет папу за руку, вместе бегут, обегают куб, возвращаются, берут ребенка за руки, бегут втроем, обегают куб, ребенок берет автомат с куба, возвращаются все вместе.

**Ведущий:** **Словесная игра-дуэль «Каким должен быть настоящий защитник?»**

*(Команды по очереди называют подходящие слова)*

Пример:

Сильным –ловким,

Быстрым – смелым,

Выносливым – отважным,

Бесстрашным – смекалистым и т.д.

**Ведущий:** А теперь перенесёмся в отряды отважных разведчиков.

Ох, и трудная это работа, опасная – разведка! Ведь надо доставить пакет с секретными сведениями в штаб командиру так, чтобы пакет ни за что не попал в руки к врагу. А путь лежит через минное поле, темный лес и вязкое болото. Но пакет доставить нужно срочно, и бесстрашные разведчики отправляются в путь. Кто это сделает быстрее? Сейчас мы с вами увидим…

На полу разложены обручи. Это кочки на болоте. Дуги – проползти. Дети пробегают по этим обручам, проползают под дугами, обегают стульчик, и возвращаются к своей команде. Кто быстрее доставит пакет.

**Ведущий:** Достаем из пакета приказ: «Прочитать стихи об армии, о празднике»

**(Команды читают стихи или рассказы)**

**Ведущий: Интеллектуальный конкурс.**

Вы должны ответить на вопросы. И первыми начнут отвечать дети!

*Вопросы для детей*

1 команде:

1. Наша армия сильна? (да)

2. Защищает мир она? (да)

3. Мальчишки в армию пойдут? (да)

4. Девочек с собой возьмут? (нет)

5. Илья Муромец – герой? (Да)

6. На фронт ушел он молодой? (Нет)

7. Соловья он победил? (Да)

8. Из автомата подстрелил? (Нет)

2 команде:

9. У Буратино длинный нос? (Да)

10. На корабле он был матрос? (Нет)

11. В пруду он плавал в тине? (Да)

12. Враги утопят Буратино? (Нет)

13. Стоит летчик на границе? (Нет)

14. Он летает выше птицы? (Да)

15. Сегодня праздник отмечаем? (Да)

16. Мам и девчонок поздравляем? (Нет)

*Вопросы для родителей*

1 команде:

1. Ветеран – это старый, опытный воин? (Да)

2. Повар в армии – это кок? (Нет)

3. Майор – старше по званию, чем капитан? (Да)

4. Всякий пистолет – это револьвер? (Нет)

5. Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады (Нет)

6. Руль в самолете и на корабле называется штурвал? (Да)

7. Компас – это прибор для измерения расстояния? (Нет)

2 команде:

8. Быть на посту – значит находиться в дозоре? (Да)

9. Внеочередной наряд – это повышение солдата по службе? (Нет)

10. Патруль – это условное секретное слово? (Нет)

11. Госпиталь – это больница для военных? (Да)

12. «Катюша» - автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (Нет)

13. В мирное время солдаты служат в армии 6 месяцев? (Нет)

14. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? (Нет)

**Ведущий:** Предлагаем **конкурс с участием мам «Перевяжи раненого»**

Мама вытягивает листок с названием части тела, бежит к ребенку перевязывает эту часть, бежит за папой, берет за руку, вдвоем бегут к ребенку, сажают его на сцепленные руки, добегают до места.

**Ведущий: Конкурс «Отгадай загадку»**

Загадки

Я к глазам его приближу-

Сразу всё большим увижу,

Рассмотрю в морской дали

Катера и корабли. (Бинокль)

И на суши, и на море

Он всегда стоит в дозоре.

Он страну не подведёт-

Нарушитель не пройдет! (Пограничник)

Есть рубашка- полосатка,

Вьются ленточки за шапкой,

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море. (Моряк)

В бой идет он вместе с пушкой,

Боевой своей подружкой.

Нужен точный глазомер,

Чтобы быстро взять прицел. (Артиллерист)

И на фронте, и в тылу

День и ночь ведут борьбу:

Жизни раненых спасают,

В строй вернуться помогают. (Медсестры, врачи)

Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать,

Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

**Ведущий:** **Конкурс «Доскажи словечко» (пословицы)**

- Герой за Родину … горой

- Где смелость, … там Победа.

- Смелого пуля боится, … смелого штык не берет.

- Смелый боец в бою … молодец.

- Чем крепче дружба, … тем легче служба.

- Трудно в ученье, … легко в бою

- Один в поле … не воин

-Щи да каша, … пища наша

**Ведущий: Конкурс «Перетягивание каната»**

**Ведущий:** Все задания подошли к концу. Наше жюри будет подсчитывать очки.

 Офицерам и солдатам нашей доблестной страны

Пожелают все ребята никогда не знать войны!

В день защитника России поздравляем наших пап.

Салютует в небе синем разноцветный звездный залп.

Мы обнимем, поцелуем пап и дедушек сто раз.

А сейчас мы все станцуем, приглашаем в круг мы вас!

*Песня «Я приглашу на вальс папу»*

**Ведущий:** Слово жюри

*(Жюри подводят и озвучивают конкурсные итоги)*

Ведущий: Мы отдохнули все на славу,

И победители по праву

Похвал достойны и награды.

И мы призы вручить им рады.

Благодарим вас за участие.

Вот сувениры вам на счастье.

Гляди, любуйся, принимай

И детский сад наш чаще вспоминай!

*Награждение и вручение подарков и медалей.*

**Сценарий совместного мероприятия**

**«Моя Родина – Россия»**

**для родителей и детей старшей группы**

Масибут Е.А, воспитатель

**Цель:** воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

**Задачи:**

* способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
* создать условия для расширения знаний о символах России (официальных и неофициальных), о празднике День России, о народных традициях;
* создать условия для развития творческих способностей детей, коммуникативного, речевого и познавательного развития;
* вовлечь родителей в игровой диалог;

• помочь родителям осознать важность их непосредственного участия в гражданско-патриотическом воспитании детей;

* создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

**Участники:** дети, родители, педагоги.

**Предварительная работа:** предметы народно-прикладного искусства (матрешки, образцы элементов росписи народных промыслов России), иллюстрации народных костюмов и карточки с названиями предметов одежды, картинки с предметами для задания “Путешествие во времени”, иллюстрации персонажей из русских народных сказок, звезды.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Уважаемые гости, родители! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Предлагаем вашему вниманию познавательную викторину “Моя Родина – Россия”. Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает новую жизнь. За последние десятилетия мы растеряли многие исконно национальные черты те, что создавали славу русского человека и мощь государства. Наша с вами задача посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому, семье, истории и культуре страны *(родители делятся на две команды).*

**1. Задание “Узнай по описанию”**

На столах лежат образцы с элементами росписей (Хохлома, Гжель, Дымково, Филимоново, Полхово – Майдан, Городец, Жостово).

*Ведущий читает четверостишье о той или иной росписи, родители находят образец этой росписи, кто быстро и верно определил, получает звезду.*

**Хохлома:** И богаты, и красивы,

Гостю рады от души Кубки, чаши и ковши.

И чего здесь только нет:

Гроздья огненных рябин,

Маки солнечного лета,

И ромашки луговин.

**Дымково:** Все игрушки не простые,

А волшебно расписные:

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор.

**Гжель:** Синие птицы по белому небу,

Море цветов голубых,

Кувшины и кружки – быль или небыль –

Изделия рук золотых.

**Филимоново:** Вот индюк нарядный,

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока

Посмотрите пышный хвост

У него совсем не прост,

Точно солнечный цветок.

И высокий гребешок,

Красной краскою горя,

Как корона у царя.

**Городец:** Если взглянешь на дощечки,

Ты увидишь чудеса:

Конь бежит!

Вся земля вокруг дрожит,

Птицы яркие летают,

И кувшинки расцветают.

**Жостово:** Расписной поднос красивый,

Ярок в нем узор на диво,

В нем вся русская краса,

Красок дивных чудеса.

*(Ведущий подводит итог первого задания. За верный и быстрый ответ команда получает звезду).*

**2. Задание “Национальная одежда”**

**Ведущий:** Национальная одежда – это своеобразная “книга”. Научившись ее читать, можно многое узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Предлагаю карточки с названием, какого – либо элемента национального женского или мужского костюма: (кокошник, порты и т.д.) Необходимо найти тот или иной предмет на иллюстрациях, кукле и т.д..

*(За правильное объяснение участники получают звезду).*

**3. Задание “Путешествие во времени”**

**Ведущий:** Как можно представить время того или иного события? Представим, что мы путешествуем на “машине времени”, делаем моментальные снимки и помещаем их в альбом: что – то было давно, а что – то позже. Каждой команде предлагается набор картинок с изображением предметов. Эти картинки следует расставить на демонстрационной доске в порядке возникновения нарисованных вещей в жизни человека.

1. Пещера, избушка, особняк, современный многоэтажный дом.

2. Косте, лучина, керосиновая лампа, люстра.

3. Телега, карета, старинный автомобиль, современный автомобиль.

4. Человек в набедренной повязке, платье 18 – 19 века, современная одежда.

5. Бревно, лавка, старинное кресло, современное кресло.

6. Плот, лодка, парусник, пароход, лайнер.

*(За верное и быстрое выполнение задания получает звезду).*

**4. Задание “По дорогам сказок”**

**Ведущий:** Сказка – это лучшее, что могли придумать наши предки. Она учит добру, честности, храбрости. Сказки любят и маленькие и взрослые, не одно поколение наших бабушек, пап и мам выросло на этих произведениях народного искусства.

**Конкурс «Расскажи сказку».**

Пересказ сказки по цепочке, передавая друг другу волшебный клубочек*.*

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина, сегодня мы на один шаг приблизились к культурному наследию нашего народа. Этим огромным богатством нужно уметь распоряжаться, владеть, чтобы не разменять на пустяки, а сохранить и преумножить. А теперь и ребята хотят порадовать вас.

*Дети входят в зал под торжественную песню «Служить России» Авторы музыки и слов: Э.Ханок, И.Резник*

**Ведущий:** Мы живем в стране могучей, самой дружной, самой лучшей. Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем. Как называется страна, в которой мы живем?

(*Дети отвечают: Россия)*

**Ведущий:** Сегодня мы с вами говорим о нашей Великой России!

**1 ребенок:** «Что такое Родина? » - маму я спросил.

Мама улыбнулась, повела рукой.

«Это наша Родина – милая Россия,

нет другой на свете Родины такой »

**2 ребенок:** В сердце ты у каждого, Родина – Россия!

Белые березки, колос налитой

Нет тебя привольней, нет тебя красивей.

Нет другой на свете родины такой!

**3 ребенок:** «Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля

Это русское раздолье, Э

то русская земля! »

**4 ребенок:** «Вижу горы исполины,

Вижу реки и моря –

Это русские картины,

Это Родина моя! »

**5 ребенок:** «Слышу песни жаворонка

Слышу песни соловья –

Это русская сторонка,

Это родина моя! »

Песня «Моя Россия» (*поют дети)*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете пословицы о Родине?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** «Родина любимая, что матушка родимая».

«Человек без Родины, что соловей без пищи».

«Жить – Родине служить! »

«Счастье Родины – дороже жизни».

**Ведущий:** Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Россия – наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия – это государство. А у каждого государства есть своя столица. Какой город является столицей России?

*(Ответы детей: Москва).*

**Ведущий:** Верно, столица нашего государства – город Москва. В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент. Как зовут нашего президента?

*(Ответы детей: В.В. Путин)*.

**Ведущий:** Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб, гимн. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

**Ведущий:** Российский флаг – один из важнейших атрибутов, символ национальной независимости. Кто назовет цвета Российского флага?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы! Каждый цвет флага имеет свое значение!

*(Дети рассказывают стихи)*

**Ребенок:** Белый цвет – березка

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

солнечный рассвет.

**Ребенок:** Белый – облако большое,

синий - небо голубое,

Красный – солнышка восход,

новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты – это флаг моей страны.

**Игра «Собери флаг»**  (*играют дети с родителями)*

**Ведущий:** Второй символ России, отличительный знак, эмблема – герб. Герб – отличительный знак, эмблема государства. Изображение герба можно встретить на знаменах, денежных знаках, официальных документах. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

*(Дети читают стихи)*

**1 ребенок:** Герб, страны – орел двуглавый

Гордо крылья распустил

Держит скипетр, державу

Он Россию сохранил.

**2 ребенок:** На груди орла – щит красный,

Дорог всем – тебе и мне

Скачет юноша прекрасный

На серебряном коне.

**3 ребенок:** Развевается плащ синий

И копье в руках блестит

Побеждая всадник сильный

Злой дракон у ног лежит

**4 ребенок:** Подтверждает герб старинный

Независимость страны

Для народов всей России

Наши символы важны

**Ведущий:** Есть у нашей России самая главная и торжественная песня – гимн, написанный композитором Александровым на слова поэта Михалкова, известного всем детям стихами: «А что у вас? », «Котята», «Трезор», «Фома» и др. Исполнение гимна сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием. Давайте и мы послушаем и подпоем государственный гимн.

***Звучит «Гимн России»***

**Ведущий:** Дом, где мы с тобой живем,

И березки под окном,

Поле с тонким колосом,

Флаг России над кремлем,

Всё, что в сердце сбережём

Как всё это назовем?

***Дети – Родина!***

**Ведущий:** Чтобы узнать, какие же еще неофициальные символы есть у России, предлагаю вам разделиться на команды вместе со своими родителями и сложить из разрезанных частей картинку.

**Конкурс «Символы России».**

**Ведущий:** Назовите символы, которые получились из сложенных частей

*(медведь, матрешка и береза)*

Ведущий: Богато наше Российское наследие: гжель, хохлома, самовары и туеса, деревянные сувениры и музыкальные инструменты и многое другое. Издавна наша страна славилась своими мастерами, ведь в России живет талантливый и трудолюбивый народ. Любой товар в старину можно было купить на ярмарке. А продавали его коробейники.

**1 ребенок:** На Руси всегда в почете коробейники бывали.

Ленты, ложки да платочки на базаре продавали.

**2 ребенок:** Мы не будем вам сегодня эти ложки продавать,

Лучше будем мы сейчас вас оркестром развлекать!

*(Оркестр народных инструментов).*

**Ведущий:** В России всегда любили играть в игры, как подвижные, так и нет. Русские игры очень разнообразны, в них заложен дух и история русского народа. Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

*Русские народные игры (по выбору детей и родителей), пример: «Ручеек», «Золотые ворота», «Шел козел по лесу», «Вейся, капустка» и др.*

 **Ведущий:** В нашей стране немало праздников, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются некоторые из них.

**Загадки**

**Ведущий:**

* Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

 Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… *(Новый год).*

* Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта.

А весной мы встретить рады Женский день… *(Восьмое марта)* .

* Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале День… *(Защитника Отечества).*

* Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник… *(Весны и труда).*

* Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный… *(День Победы)*

**Ведущий:** Давайте посмотрите на карту России. Какая большая и необъятная наша страна. Когда на одном краю наступает ночь, на другом уже утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, сеют пшеницу, кукурузу. А чтобы проехать на поезде с востока нашей страны на запад, понадобиться 10 дней.

*(Дети читают стихи)*

**Ребенок:** Если долго – долго – долго в самолете нам лететь,

Если долго – долго – долго на Россию

И поймём тогда, какая, наша Родина большая,

Необъятная страна!

**Ребенок:** Берегите Россию, без неё нам не жить!

Берегите Россию, чтобы вечно ей жить!

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой…

Берегите Россию – нет России другой!

Дети поют песню «Родине спасибо» (Муз.Попатенко Т.,сл. Найдёнова Н.)

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наша встреча

Друзья! Любите и берегите нашу Родину, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: «Это моя родина, моя Россия! »

**Квест-игра**

**«Мы живем в Гурьевске»**

**для детей старшего дошкольного возраста и их родителей**

Саттарова В.М., воспитатель

Пояснительная записка

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Сейчас педагоги ищут новые формы отношений с родителями — это сотрудничество и взаимодействие. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых — обогатить их педагогическими знаниями. Досуг — это одно из направлений нетрадиционных форм взаимодействия педагогов с родителями. Разновидностей досуга большое множество, и одно из них квест.

**Квест** — это игра и приключение, во время которого участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели. Многообразие возможностей делает квест — одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО. Сейчас многие педагоги ДОУ используют квесты для реализации различных проектов. Квесты — приключенческие игры, в которые увлеченно играют и дети, и родители. Участие в квесте побуждает родителей, детей и педагогов к творческому сотрудничеству между собой. Устраняется отчужденность, появляется уверенность, решаются многие проблемы. А главное увлечены все и дети, и взрослые, и педагоги.

Данная методическая разработка позволит педагогам и родителям больше сблизиться, а главное совместная деятельность послужит развитию интереса родителей к вопросам воспитания детей. Родители в таких мероприятиях не просто будут наблюдателями, а станут активными участниками.

Основной замысел мероприятия «Мы живем в Гурьевске» – это систематизация, расширение и закрепление полученных знаний о родном городе. Идея игры проста: команды перемещаясь по точкам, выполняют разные задания. Такая организация игровой детальности является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

**Цель игры:**

Расширение и закрепление знаний детей о родном городе, воспитание гражданско-патриотических чувств и установление дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами через форму квест-игры.

**Задачи:**

* воспитывать любовь к малой Родине, развивать интерес к истории родного края;
* познакомить родителей с новыми формами взаимодействия в деле патриотического воспитания детей;
* воспитывать у детей чувство гордости, патриотизма к своим родным местам.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми о предстоящем празднике, об истории города и его достопримечательностях.
2. Рассматривание фотографий «Мой родной город Гурьевск».
3. Просмотр видеороликов «Праздники в нашем городе».
4. Чтение стихотворений о родном крае.
5. Экскурсии по городу.
6. Экскурсии в музей, библиотеки.
7. Целевые прогулки.
8. Дидактические игры по ознакомлению детей с родным городом.

**Правила игры:**

Игра построена в форме эстафеты, где команды, передвигаются по детскому саду с ответственными сопровождающими педагогами по маршрутным листам. На станциях дети и родители, выполняя задания, получают конверт. Пакеты у каждой команды разного цвета. Для каждого задания выделяется определенное время, указанное в маршрутных листах.

 **Станции игры:**

**Станция№ 1 «Знатоки родного края» (**около кабинета логопеда ДОУ).

**Станция №2 «Отгадайка».** (Спортивный зал ДОУ).

**Станция №3 «Кроссворд»** (Помещение группы ДОУ).

**Станция№4 «Игровая**» (Музыкальный зал ДОУ).

**Участники игры:** воспитанники старших групп и их родители, педагоги.

**Место проведения игры**: квест - игра проводится в помещениях ДОУ.

**Материалы и оборудование:** фотографии социальных объектов города, разрезные фотографии города, эмблемы (цветные ленточки), маршрутные карты, мультимедийная презентация «Мой Гурьевск», атрибуты к играм, проектор, ноутбук, воздушные шары.

**Ход игры:**

*Игра начинается в музыкальном зале.*

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Сегодняшний день действительно добрый, потому что у нашего родного города Гурьевска день рождения!

День рождения города - особый праздник, когда все его население — именинники. Поздравляем всех с праздником! С Днем рождения, Гурьевск! Мы любим и гордимся тобой.

*Дети (читают стихи по очереди):*

1. Ребенок:

Кто ответит, почему же

Так красиво все вокруг,

И куда мы не посмотрим –

Слева друг и справа друг!

Очень весело сегодня,

Песни звонкие звучат.

Все вместе: Потому что день рождение города.

Отмечает детский сад!

2. Ребенок:

Мы в Гурьевске живем,

Здесь танцуем и поем.

Наш город прославляем,

Никогда не унываем!

3. Ребенок:

И в Гурьевске ребята

Никогда не устают-

Если грустно, то попляшут,

Если весело-поют!

5. Ребенок:

Скоро мы тут подрастем

И порядок наведем.

Скажет каждый житель наш

Стал наш город - высший класс!

**Ведущий:**

А давайте, ребята, устроим в честь праздника салют!  Сейчас нам с вами принесут в музыкальный зал разноцветные шары, и мы запустим их в небо! Но пока нам их свами несут, давайте пригласим наших родителей сделать это вместе с нами.

*(Родители встают со своих мест и подходят к детям, но в зал заходит Дед Матвей-старый казак.)*

**Дед Матвей:** Не видать вам салюта! Пока не выполните мое задание.

Вот план маршрута, по которому вы должны идти и выполнять задания *(отдает пакеты ведущему).*

Ваша задача – пройти по маршруту, обозначенному стрелками от станции №1 к станции №4. На каждой станции, если вы выполните задания, то получаете запечатанный конверт. И только тогда, когда получите все четыре конверта, вы должны их открыть и собрать все слова вместе. Если всё получится, то шары праздничного салюта будут ваши*.*

**Ведущий:** Ребята,чтобы выполнить задания Деда Матвея нам надо разбиться на команды. Сейчас мы проведем жеребьевку. Цвет будет обозначать и пакет, в котором вы найдете план маршрута для своей команды *(см. приложение).*

Удачи вам! *(Дети делятся на команды с помощью ленточек цветов российского флага: белый, синий, красный (метод случайного выбора), их родители присоединяются в команды к своим детям).*

**Ведущий:**

- А теперь я предлагаю нам отправиться в квест – путешествие, но не на поезде и не на самолете, мы пойдем пешком, а путь нам укажет вот эта стрелочка.

-Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать: Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.

 – Итак, в путь. Все вместе: Стрелка, стрелка покажи Стрелка, стрелка укажи.

**Станция№ 1 «Знатоки родного края»**.

**Ведущий:** Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

**Вопрос:** «Откуда же произошло слово родина?»

Ответ: Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

**Первое задание** для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина».

Ответ: родня, родословная, народ, родина, родич, родители.

**Второе задание** «Блиц – опрос» надо ответить на 10 блиц вопросов.

**Вопросы для детей: *(****Если дети затрудняются, помогают родители)*

1. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
2. Назовите столицу нашей Родины России? (Москва)
3. Как называются люди живущие в России? (Россияне)
4. Назовите столицу России. (Москва)
5. Какие цвета на российском флаге? (Белый, синий, красный)
6. Как называется город, в котором мы живем? (Гурьевск)
7. Как называют жителей нашего города? (Гурьяне)
8. Как называется улица, на которой стоит наш детский сад? (Улица 30лет Победы 13А.)
9. Кто знает, как называется наш детский сад? (Планета детства)

 **Вопросы для родителей**

1. Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)
2. Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ. (Президент РФ)
3. Назовите действующего Президента России (Владимир Владимирович Путин)
4. Назовите главу нашего города (Станислав Александрович Черданцев)
5. Что означают цвета российского флага? (Белый – благородство, мир; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество).
6. «Что такое гимн?» (Гимн – это торжественная песня)
7. В честь кого был назван город Гурьевск? (Гурьева Степана Савельевича).
8. Какой был первый завод в нашем городе? (Гурьевский завод)
9. Под какой рекой проходило строительство завода (на реке Бачат)

**Третье задание** – «Знаешь ли ты свой город?»

Раздается набор разрезных картинок, необходимо сложить части картинок, и назвать, что изображено на картинке.

**Для детей и родителей.**

Собрать разрезные картинки. (библиотека, детский сад, музей, Аллея героев Гурьевск, Парк Металлургов).

**Ведущий:** Молодцы! Задание выполнено**.** Путешествие продолжается. Команда отправляются к следующей станции.

 Все вместе говорят: Стрелка, стрелка покажи Стрелка, стрелка укажи.

**Станция №2 «Отгадайка»** «Загадки и пословицы»

**Хозяйка**: Рада вас видеть у себя в гостях. Пожалуйте, гости дорогие! Занимайте места, где кому удобно, побеседуем, да былое вспомним. *(Родители и дети рассаживаются на лавки).*

**Первое задание** **«Загадки»**

**Хозяйка:** - Вот сейчас для вас, ребятки,

Загадаю вам загадки!

Знаю, знаю наперед! –

Вы смекалистый народ!

**Загадки**

**1.**Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… *(«Репка»).*

**2.** По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… *(«Колобок»).*

**3.** Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка*. («Гуси-лебеди»).*

**4.** Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался… *(«Теремок»)*

5**.** Парень по воду побрёл,

В проруби её нашел.

Чудеса теперь кругом:

Вёдра прискакали в дом.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге!

Всё по его хотению…*(«По щучьему велению»).*

**6.** В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть*… («Курочка Ряба»).*

**7.** Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? *(«Семеро козлят»)*

**8.** Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный? *(«Три поросёнка»)*

**9.** Чуть женой крота не стала

И усатого жука;

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака. *(«Дюймовочка»)*

**10.** Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(«Красная Шапочка»)*

**11.**Жизнь её не весела:

На болоте век жила.

Прилетела к ней стрела,

Но Иванушка пришел,

Со стрелой её нашел. *(«Царевна-лягушка»).*

**Второе задание «Пословицы»**

**Хозяйка:** А теперь следующее задание, вы должны вспомнить пословицы о Родине. Я начинаю, а вы продолжайте**.**

Родной край ……сердцу рай.

Нет в мире краше ………Родины нашей.

Одна у человека мать……….. одна у него и родина.

У народа один дом ……..Родина.

Нет сына ………….без отчизны.

Будь не только сыном своего отца ……….будь и сыном своего народа.

Своё молоко – ребёнку, свою жизнь ……. Родине.

Задание выполнено. Получите от меня конверт, а путешествие ваше продолжается. Посмотрите куда ведут стрелки, а подсказка вам моя загадка.

Загадка:

Туда приходим каждый день

Там лепим и рисуем.

Играем и поём

Весло живём! (Группа)

 *Стрелки ведут в помещение группы.*

 Все вместе: Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.

*Команда отправляется к следующей станции.*

**Станция №3 «Кроссворд».**

Игра проходит в группе. За 5-8 минут команда должна ответить на вопросы.

Дети и родители отгадывают кроссворд тема: «Мой город». Надо узнать какое слово получиться в выделенном столбце.

**Ведущий:**

Отгадайте- ка, ребятки,

 Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать

Вам придётся продолжать.

**Загадки:**

1.Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,

 Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

 И заходим в...(магазин)

2. Нам вчера в античном зале

Про Афины рассказали.

А потом сказала мама -

В древнем зале есть и мамонт!

Угадайте-ка, ребята,

Где такие экспонаты? (В музее)

3. Вот проснулись утром рано

Два больших подъемных крана,

Чтобы собирать высотку,

Настоящую красотку.

Близко вы не подходите,

Но объект мне назовите. (Стройка)

4. По ней в торжественные даты

парадом шествуют солдаты,

и ёлкой самою большой

она украшена зимой. (Площадь).

5. Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в…(библиотеку)

6. В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей. (Сквер)

7.Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?...(Детский сад)

8. Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР". (Поликлиника)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | **-** |  |  |  |  |
| 2 |  | **-** |  |  |  |  |
| 3 |  | **-** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | **-** |
| 5 |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |
| 6 |  |  | **-** |  |  |
| 7 |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |

**Ведущий:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! Какое слово у вас получилось в выделенном столбце? (Дети с родителями читают «Гурьевск»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | а | **г** | а | з | и | н |
|  | м | **у** | з | е | й |  |
| с | т | **р** | о | й | к | а |
|  | п | л | о | щ | а | д | **ь** |
| б | и | б | л | и | о | т | **е** | к | а |
|  | с | к | **в** | е | р |
| д | е | т | **с** | к | и | й | с | а | д |
| п | о | л | и | **к** | л | и | н | и | к | а |

Задание выполнено. Получите от меня конверт, а путешествие ваше продолжается. Посмотрите куда ведут стрелки, а подсказка вам моя загадка.

**Загадка:**

Там на сцене выступаем,

Праздники проходят в нем,

И танцуем и играем,

Песни разные поем. (Музыкальный зал).

Дети все вместе говорят: Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.

Команда отправляется к следующей станции.

Переход к станции «Игровая».

**Станция № 4 «Игровая»** в музыкальном зале

*Встречает дед Матвей.*

**Дед Матвей**:

Добры молодцы, да красны девицы, кто мне скажет, в каком городе мы с вами живём? *(В городе Гурьевске)*

Город Гурьевск – это город металлургов. Вот и проверим вашу силушку, ловкость и умение!

**Игра «Всадники**»

Для игры нужно 2 ориентира (кегли) и 2 хопа (лошадки). Мальчики делятся на 2 команды и по сигналу садятся на лошадок и объезжают ориентиры и передают хоп другому и так чья команда первая справится с заданием.

**Дед Матвей:** Вот молодцы, настоящие всадники!

Теперь сумеете постоять на страже Родины!

 Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**Дед Матвей**: А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем посмотреть, как наши красавицы справятся с этим заданием.

**Игра «Коромысло».**

Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил.

**Игра «Ручеек».**

 Родители и дети. Все встают парами друг за другом, образуя ручеек. Один игрок проходит по ручейку, выбирая себе пару, оставшийся игрок снова идет по ручейку.

**Дед Матвей**: вижу, что все здоровые, сильные ловкие! Проигравших нет, победила дружба. Вручаю вам конверт за ловкость.

И так наше путешествие закончилось, а скажите, все ли вы справились с заданиями (ответы детей). Что ж проверим.

Каждая команда открывает конверты, составляют слова и получается «**Я живу в Гурьевске».**

**Дед Матвей**: Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую Родину. Родина у нас всех одна – это Россия, но есть у нас еще одна родина – малая, там, где мы родились, выросли. Наша с вами малая Родина – это город Гурьевск Кемеровской области.

Не на луне, и не в заморских странах,

Не там, где жизнь как сказочный узор.

Нет, рядом, здесь, где луг, леса, поляны,

Родной станицы слышу разговор.

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Поздравляем всех с праздником!

В честь дня рождения Гурьевска – САЛЮТ!

Приложение

**Маршрутный лист**

1. **Станция № 1** «Знатоки родного края» (Около кабинета логопеда ДОУ - время на выполнение задания 5-8минут).
2. **Станция № 2** «Отгадайка» (спортивный зал- время на выполнение задания 5-8минут.)
3. **Станция № 3** «Кроссворд» (Помещение группы - время на выполнение задания 5-8 минут).
4. **Станция № 4** «Игровая» (Музыкальный зал ДОУ - заключительный этап одновременно для всех команд - время 10-15миут).

Время прохождения маршрута 40-45 минут