Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»

Интегрированное занятие по математике и ПДД.

Тема: **«Математика на дороге»**

(средний возраст)

Выполнила:

воспитатель группы

«Долина приключений»

Рубцова О.О.

**Цель:** способствование формированию математических представлений и соблюдение правил безопасного поведения на проезжей части.

**Задачи:**

Образовательная: совершенствовать навыки счёта в пределах 5; закрепить время суток и знания детей о правилах безопасного поведения на проезжей части, в транспорте.

Воспитательная: воспитывать интерес к знаниям математики и ПДД.

Развивающая: развивать внимание, наблюдательность.

Оборудования и материалы: телевизор, магнитная доска, руль, картинки для счёта, фото картинки для показа, мяч, магниты.

**Ход занятия:**

Ребята поздоровайтесь, пожалуйста, с нашими гостями. И мы с вами сейчас то - же поприветствуем друг друга. Становимся в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ой, ребята мне на телефон СМС пришло (звук на телефоне), давайте я вам прочитаю. СМС от д. Стёпы милиционера. «Ребята группы Долина приключений, предлагаю вам совершить путешествие в «Страну …» А вот в какую, страну вы должны узнать сами, сыграв в квест игру».

Ну что отправимся с вами в «Страну …» закрепим свои знания или узнаем что-то новое?! (Да!!!)

А на чём мы с вами можем отправиться в путешествие? (самолёт, поезд, вертолёт, машина, автобус, троллейбус).

Молодцы! Много знаете транспорта. А я предлагаю вам поехать на автобусе. У меня вот тут уже и билетики есть (раздача билетиков). Проходим на свои места. Ребята, а что нам нужно взять с собой в «Страну…»? (знания, ум, внимание, наблюдательность).

Все сели? А какие правила безопасности вы знаете в автобусе? (не шуметь, не баловаться, не ходить по салону автобуса). Почему? (отвлекается водитель, можно упасть). Молодцы! Отправляемся.

Посмотрите налево, там виден город (на телевизоре появляется слайд 1изображён город и много цифр).

Как вы думаете, какой это город? («Город чисел»). Почему вы так решили? (много цифр).

Выходим из автобуса. А с какой стороны нам нужно обходить автобус? (сзади). А где переходим дорогу? (по пешеходному переходу). Ребята чтобы попасть в «Страну …» д. Стёпа Милиционер нам придумал квест игру.

Посмотрите, лежат карточки для нас.

1 карточка. Игра с мячом «Счёт по порядку и обратно». Правила игры: кому кинули мяч, тот считает счёт по порядку или обратно. Молодцы!

2 карточка. «Цифры». Посмотрите на экран (появляется слайд 2, цифры в разном порядке). Какие цифры вы видите? (1, 2, 3,4, 5). А покажите цифру, которая обозначает, сколько сигналов у светофора?

Ой, ребята посмотрите, вот загорелся зелёный цвет светофора (слайд 3 появляется со светофором ) и через дорогу по пешеходному переходу кто-то идёт, подойдите поближе к доске (расположены на магнитах животные) посмотрим, кто идёт? (зайчата, лесные животные) Посчитайте, сколько их (2) ой, ой, а посмотрите тут ещё какие-то звери идут. Кто это? (медведи, лесные животные) а их сколько? Посчитайте (2). Скажите, сколько всего лесных животных переходят дорогу? (4). Молодцы!!! У нас с вами осталась ещё одна карточка. За правильные ответы дети получают карточку с цифрами для того чтоб пройти дальше квест и заработать ещё карточки.

3 карточка. «Правила поведения на дороге». Послушайте:

3 гномика решили поиграть в мяч на проезжей части. Но 2 гномика подумали и решили уйти играть во двор. (на магнитной доске расположены гномики )

Сколько гномиков осталось играть на проезжей части?

Сколько гномиков поступило правильно и ушли играть во двор?

Что вы знаете о правилах поведения на проезжей части?

Показ дорожного знака на слайде 4. Что означает знак? (играть на проезжей части запрещено). А почему этот знак означает запрещено?

Молодцы!!! Вот и выполнили мы с вами все задания на этой остановке (дети получают карточку с дорожным знаком).

Садимся в автобус и отправляемся дальше. Не забываем про правила. Посмотрите налево, видим город (появляется слайд 5 картинка с временами суток).

Выходим из автобуса, смотрите тут ещё одна карточка. Как вы думаете, какой это город? (город «Время суток»). Посмотрим с вами картинку на экране. Рассмотрим, какие времена суток вы видите? Ребята, а в какое время суток вы идёте в детский сад? (утром) А в какое возвращаетесь домой? (вечер). А в какое время суток вы спите? (днём, ночью) (дети получают картинку с часами).

Молодцы ребята!!! Вы не устали? Может, отправимся в детский сад и узнаем в какую страну мы с вами ездили? (Да).

Садимся в автобус и отправляемся.

Вот и приехали в детский сад (слайд 6 фото на экране детского сада). Выходим. Давайте посмотрим какие карточки мы с вами привезли? (часы с временами суток, цифры, дорожный знак, ). Ну что ребята, в какую страну мы ездили? («Страну Математики на дороге»).

Ребята что вам понравилось в нашем путешествии?

О чём было наше путешествие?

А за все пройденные задания д. Стёпа Милиционер вам передал картинки, чтоб вы их разукрасили. Спасибо ребята. Вы молодцы!!!