**Конспект занятия по развитию речи во второй ясельной группе «Петушок-золотой гребешок»**

**Программное содержание:**
- познакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, цыплятах;
- ознакомление с внешними особенностями, указанных домашних животных;
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов, развивает звукоподражание; развивать желание двигаться;
- Побуждать детей выполнить игровое действо по показу воспитателя, воспитатель доброе отношение к животным;
- эмоционально обогатить малышей теплотой русской поэзии.
**Оборудование:** 3 мягкие игрушки, фольклорные потешки, музыкальное сопровождение.
**Предварительная работа:**
1. Чтение потешек.
2. Рассмотрение петушка, цыплёнка.
3. Загадывание загадок.
Методические приёмы:
1. Сообщение цели (загадка про петушка).
2. Чтение потешек.
3. Рассмотривание игрушек.
**Ход занятия**

**Воспитатель:** Кто рано встает, громко поет, детям Спать не дает?
**Дети:** петушок (если малыши молчат отвечает сама воспитатель)
**Воспитатель:** Правильно, ребятки, это петушок. Вы знаете как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)
Давайте позовем его.
*«Иди к нам»*
*Пауза. Не идет.*
**Воспитатель:**А давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас И придет.
Петушок, петушок, золотой гребешок
Маслена головушка, шелкова бородушка
Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь
*(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит : «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки!»)*
**Воспитатель:** Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка?
**Дети:** Хвостик крылышки, гребешок маслена головушка, шелкова бородушка Воспитатель показывает части тела петушка. Если малыши молчат отвечает сам воспитатель побуждает повторяет слова
**Воспитатель:** Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?
*Дети показывают.*
*Воспитатель читает потешку*
**Воспитатель:** Как у наших у ворот
Петух зернышки клюёт,
Петух зернышки клюет,
К себе курочку зовет.
**Дети:** Давайте и мы позовём Курочку. Как курочка разговаривает? *(Ко-ко-ко. Воспитать побуждает детей повторить звуки)* Курочка, иди к нам!
*Воспитатель показывает мягкую игрушку, курочка кричит «Ко-ко-ко Здравствуйте, детки!»*
**Воспитатель:** Вот какая курочка! У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок
*Воспитатель показывает части тела курочки побуждает повторять слова. Если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой к нам маленький цыпленок пришёл с петушком, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.
*Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*

**Воспитатель:** А как цыпленок маму курочку зовет?
**Дети:** Пи-пи-пи *(если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова)*
**Воспитатель:** Ребята цыплёнок к нам пришёл голодный. А что кушает петушок? Пшено. *(если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова)*
**Проводится игра «Покорми цыплёнка»**
**Воспитатель:** Вот вам тарелочка с пшеном, берём щипотку и кормим цыплёнка. Проговариваем цып-цып-цып.

*Дети кормят цыплят пшеном и проговаривают цып-цып.*

**Воспитатель:**
Какие молодцы накормили вех цыплят.
**Воспитатель:** Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил?
**Дети:** Петушок и цыпленок.
**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с ними. Что мы им скажем?
**Дети:** до свидания! Приходите к нам еще раз.