**Конспект занятия по развитию речи во второй ясельной группе «Петушок-золотой гребешок»**

**Программное содержание:**  
- познакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, цыплятах;  
- ознакомление с внешними особенностями, указанных домашних животных;  
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов, развивает звукоподражание; развивать желание двигаться;  
- Побуждать детей выполнить игровое действо по показу воспитателя, воспитатель доброе отношение к животным;  
- эмоционально обогатить малышей теплотой русской поэзии.  
**Оборудование:** 3 мягкие игрушки, фольклорные потешки, музыкальное сопровождение.  
**Предварительная работа:**  
1. Чтение потешек.  
2. Рассмотрение петушка, цыплёнка.  
3. Загадывание загадок.  
Методические приёмы:  
1. Сообщение цели (загадка про петушка).  
2. Чтение потешек.  
3. Рассмотривание игрушек.  
**Ход занятия**

**Воспитатель:** Кто рано встает, громко поет, детям Спать не дает?  
**Дети:** петушок (если малыши молчат отвечает сама воспитатель)  
**Воспитатель:** Правильно, ребятки, это петушок. Вы знаете как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)  
Давайте позовем его.  
*«Иди к нам»*  
*Пауза. Не идет.*  
**Воспитатель:**А давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас И придет.  
Петушок, петушок, золотой гребешок  
Маслена головушка, шелкова бородушка  
Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь  
*(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит : «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки!»)*  
**Воспитатель:** Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка?  
**Дети:** Хвостик крылышки, гребешок маслена головушка, шелкова бородушка Воспитатель показывает части тела петушка. Если малыши молчат отвечает сам воспитатель побуждает повторяет слова  
**Воспитатель:** Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?  
*Дети показывают.*  
*Воспитатель читает потешку*  
**Воспитатель:** Как у наших у ворот  
Петух зернышки клюёт,  
Петух зернышки клюет,  
К себе курочку зовет.  
**Дети:** Давайте и мы позовём Курочку. Как курочка разговаривает? *(Ко-ко-ко. Воспитать побуждает детей повторить звуки)* Курочка, иди к нам!  
*Воспитатель показывает мягкую игрушку, курочка кричит «Ко-ко-ко Здравствуйте, детки!»*  
**Воспитатель:** Вот какая курочка! У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок  
*Воспитатель показывает части тела курочки побуждает повторять слова. Если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой к нам маленький цыпленок пришёл с петушком, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.  
*Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*  
  
**Воспитатель:** А как цыпленок маму курочку зовет?  
**Дети:** Пи-пи-пи *(если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова)*  
**Воспитатель:** Ребята цыплёнок к нам пришёл голодный. А что кушает петушок? Пшено. *(если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова)*  
**Проводится игра «Покорми цыплёнка»**   
**Воспитатель:** Вот вам тарелочка с пшеном, берём щипотку и кормим цыплёнка. Проговариваем цып-цып-цып.

*Дети кормят цыплят пшеном и проговаривают цып-цып.*

**Воспитатель:**   
Какие молодцы накормили вех цыплят.  
**Воспитатель:** Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил?  
**Дети:** Петушок и цыпленок.  
**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с ними. Что мы им скажем?  
**Дети:** до свидания! Приходите к нам еще раз.