

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Планета детства»

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления
образования
администрации
Гурьевского
муниципального округа



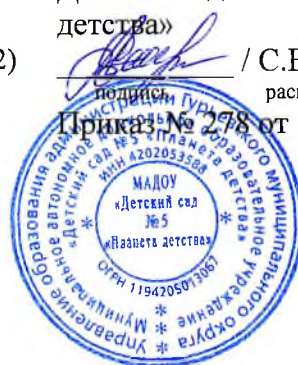
/ А.В.Синкина

СОГЛАСОВАНА:

Управляющим советом
МАДОУ Детский сад № 5
«Планета детства»
(протокол от 03.12.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МАДОУ
Детский сад № 5 «Планета
детства»



/ С.В. Лепёшкина /
подпись / расшифровка подписи
Приказ № 278 от 15.01.2025 г.

Программа развития

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

на 2025-2028 годы

Гурьевский муниципальный округ, 2025

Содержание

Паспорт программы развития	3
Информационная справка об организации.....	6
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации	11
Основные направления развития организации	14
Ожидаемые результаты реализации программы развития	16
Механизмы реализации программы развития.....	20
Критерии и показатели оценки реализации программы	20
«Дорожная карта» реализации программы развития	21
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	24

Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Наименование Программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» на 2025-2028 гг.
Руководитель Программы	С.В. Лепешкина, заведующий МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Разработчики Программы	С.И. Митряйкина, старший воспитатель Савельева Ю.И., председатель Управляющего совета О.Н. Дмитриева, инструктор по физической культуре О.О. Рубцова, воспитатель И.В. Полякова, социальный педагог
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - СанПиН № 28 от 28.09.2020г. (СП 2.4.3648-20) и от 30.06.2020 № 16 (СПЗ.1/2.4.3598-20)

	- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». - Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». - Муниципальная программа «Развитие образования Гурьевского муниципального округа на 2022-2026 годы» утвержденная постановлением администрации от 18.07.2022 г. № 3897 - Устав МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», утвержденный постановлением администрации Гурьевского муниципального района от 13.07.2020 № 730 (вторая редакция).
Цель Программы	Создание развивающего образовательного пространства для обеспечения доступности и современного качества дошкольного образования
Комплексные задачи Программы развития	1. Создать условия для развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Модернизировать систему управления образовательной организации 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями профстандарта. 4. Осуществлять оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Организовать полноценное сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации. 6. Модернизировать образовательное пространство в ДОУ посредством обновления образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
Период реализации Программы	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы	Первый этап (2025 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной

	организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (2026 – 2027 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (2028 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Планируемые результаты реализации Программы	1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Порядок финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Контроль реализации	МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.

	Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»)) (далее – детский сад, организация, ДОУ) создан 05.06.2019 года (на основании постановления администрации Гурьевского муниципального района от 10.04.2019 № 318 «О создании МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»)).

Учредитель: Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Начальник Управления – Синкина Анна Владимировна.

Заведующий – Лепёшкина Светлана Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 06.12.2019, серия 42ЛО1 № 0004498, регистрационный номер 17396. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1194205013067.

Устав МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства». Действующий устав детского сада (*вторая редакция*) утвержден постановлением администрации Гурьевского муниципального района от 13.07.2020 № 730.

Адрес: г. Гурьевск, улица 30 лет Победы, дом 13А.

Телефоны: 8-384-63-5-90-77, 8-384-63-5-90-79.

Электронный адрес: gursad5@ya.ru

Сайт детского сада: ds-5.uogr.ru

Сведения о воспитанниках.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» принимаются дети с 1,5 до 7 лет. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:

– 3 группы для детей раннего возраста (2 группы с 1,5 до 3 лет; 1 группы 3-4 года);

– 5 групп для детей дошкольного возраста (2 логопедические: с 5 до 6 лет – 1 группа, с 6 до 7 лет – 1 группа; 2 общеразвивающие группы: с 4 до 5 лет – 1 группа, с 6 до 7 – 1 группа, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ).

Списочный состав на 20.12.2024 года–142 ребенка, из них 28 детей с ОВЗ, 10 инвалидов.

Характеристика организационно-педагогических условий.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, педагогический совет и управляющий совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства».

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создание атмосферы, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Реализуемые образовательные программы.

В учреждении реализуются:

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г) дошкольное образовательное учреждение имеет собственную **Образовательную программу**, разработанную и утвержденную Учреждением (Приказ № 278 от 29.08.2024).

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. (далее – СП 2.4.3648-20);

Закон Кемеровской области Об образовании от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ (с изменениями на 24 июня 2024 года);

Устав МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

- программы дополнительного образования: «Навстречу ГТО», «Поднимем занавес», «Бегом по лыжне».

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Время петь», «Бумажный мир».

2) физкультурно-спортивное: Игровой стретчинг».

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, ТРИЗ-технологии.

Материально-технические условия.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» имеется

1. 8 групповых многофункциональных помещений, укомплектованных в соответствии с требованиями ООП ДО. Развивающая

предметно-пространственная среда полностью соответствует ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

2. кабинет заведующего,
3. медицинский блок,
4. изолятор,
5. методический кабинет,
6. логопедический кабинет,
7. физкультурный зал,
8. музыкальный зал,
9. пищеблок,
10. прачечная,
11. подсобные кладовые.

Наличие информационно-технической базы: ДОО обеспечено выходом в Интернет. Действует сайт: <https://ds-5.uogr.ru>

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная доска – 2 шт.;
2. Видеопроекторы – 2 шт.
3. Компьютеры – 6 шт.
4. Принтеры – 5 шт.
5. Брошюрователь – 1 шт.
6. Ламинатор – 1 шт.
7. Музыкальный центр – 1 шт.
8. Телевизоры – 2 шт.
9. Электронное пианино – 1 шт.

Прилегающая территория разделена на 8 участков, оснащённых современным оборудованием для прогулок дошкольников. Имеется площадка для изучения правил дорожного движения, спортивный комплекс, дизайнерская клумба – альпийская горка.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года –дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

Режим работы ДОО: с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» работают 21 педагогов, это:

- Старший воспитатель – 1ч.,
Воспитатель – 16 ч.,
Учитель-логопед – 1 ч.,

Музыкальный руководитель – 1 ч.,
Инструктор по физической культуре – 1 ч.,
Социальный педагог – 1 ч.

Характеристика персонала:

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 16 чел., 76 % Среднее специальное – 3 чел., 14 % Обучаются – 2 чел., 10 %	Высшая – 9 чел, 43 % Первая – 7 чел., 33 %	До 5 лет – 4 чел. 5-10 лет – 3 чел. 10-15 лет - 5 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

имеющих ученую степень — 0;

имеющих ведомственные награды — 3;

победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В доступе МАУ «Гурьевский городской краеведческий музей», МАУ «Городской Дворец культуры» УК ГМО, Аллея пограничников, Сквер ветеранов, Аллея, посвящённая воинам-интернационалистам, Детская библиотека МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система». Среда микрорайона задействована в работе по патриотическому воспитанию и познавательному развитию дошкольников старших и подготовительной групп.

Цель социального партнерства:

создание условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка воспитанника к жизни в современном обществе.

ДОУ имеет возможность привлекать других специалистов для решения задач воспитания. Так через социальное партнерство с МБУ «Дом детского творчества» (на основании договора совместной деятельности) реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Мир открытий» для детей с ОВЗ и «Сувенир» для детей старшего дошкольного возраста. Сотрудничая с

Центральной детской библиотекой в учреждении проходят квесты, развлечения, познавательные беседы, занятия художественным творчеством.

Через социальное партнерство с различными театрами дошкольники знакомятся с театральными постановками по классическим произведениям, по проблемам безопасного поведения, приобщаются к искусству и науке.

В рамках грантового конкурса «ЕВРАЗ – город друзей – город идей», реализуется проект «Бегом по лыжне».

Краткое описание достижений организации.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогов ДООУ был продемонстрирован в ходе профессиональных конкурсов разного уровня:

- Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 г.;
- Лауреат регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2021»;
- Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века»: опыт, достижения, методики»;
- Победитель международного конкурса им. Л.С. Выготского в 2022 г.;
- Лауреат Областного конкурса инновационных проектов, 2022 г.;
- Победитель регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» в 2023 г.;
- Победитель Регионального этапа Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!» - конкурс «Время быть лидером», 2024 г.;
- Победители Международного конкурса «Надежда планеты» (золотые медали), 2024 г.;
- Победители Всероссийского конкурса «Призвание – воспитатель» (золотые медали), 2024г.

В 2022 году под руководством Лепешкиной В.С. коллектив стал победителем Грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» проект «Успех вместе» в размере 200 тыс. руб., а в 2024 году проект «Бегом по лыжне» - в размере 300 тыс. руб.

В результате в 2020, 2021, 22 и 23 годах «Планета детства» представлена Министерством образования Кузбасса в издание Федерального Реестра «Всероссийская книга почета» и национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России», в 2023 году стали лауреатами-победителями Всероссийского конкурса-смотр «Лучшие детские сады России 2023».

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;

результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Содержание образовательной деятельности			
Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей Организация образовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы) Уклад образовательной организации определяет основные ценности воспитания для всех участников образовательного процесса Использование инновационных технологий Работа в рамках инновационной деятельности	Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе; Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нехватка технических средств обучения	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию Отсутствие помощи со стороны родителей
Кадровое обеспечение			
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Приход педагогов из других учреждений Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения Востребованность услуг	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ для стимулирования педагогов

	подходов к образовательному процессу	дополнительного образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточное оснащение цифровой образовательной среды Недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО	Дооснастить учреждение компьютерным и другим цифровым оборудованием.	Недостаточное финансирование
Содержание оздоровительной работы			
Есть квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы. Пополняется кабинет медицинским оборудованием. Разработана система организации оптимальной двигательной активности. Использование новых форм работы с родителями по ЗОЖ.	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2,3 группа здоровья). Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками здорового образа жизни. Износ медицинского и физкультурного оборудования.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей и педагогов. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Инновационная, экспериментальная деятельность			
Внедрены: три программы по дополнительным услугам; программы в	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у	Продолжать разработку и внедрение инновационных	Увеличение образовательной нагрузки на детей.

рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности.	проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Работа с родителями			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, Конкурсах, Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах, консультационный центр.	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Основные направления развития организации

1. Модернизация образовательного пространства в ДОУ посредством обновления образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

Разработка Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

5. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

8. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», в том числе документообороте, обучении и воспитании в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения как целевой ориентир для педагогов

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОО.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать

характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

Ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко и осознанно идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Образ (модель) педагога дошкольного образовательного учреждения как целевой ориентир собственного профессионального развития для педагогов

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми сформированными компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Тактика субъект - субъектных отношений, основанных на принципах сотрудничества, в которых позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития, должна стать в результате реализации программы развития основной и единственной.

Профессионализм воспитателя проявляется в том, что он

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Организационно-методические умения проявляются в том, что он:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели, модель педагога и модель ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Модель детского сада

Идеальный образ ДОО – это Учреждение, где

- ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, где происходит их социализация и самореализация;
- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.
- родители с энтузиазмом включаются в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста,

содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2025-2028 гг.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада согласно ФОП ДО, ФАОП ДО.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация образовательного пространства в ДОО посредством обновления образовательных программ и материально-технической базы	Увеличение доли оснащённости современным оборудованием на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
2. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью на 100 %. Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, ООП на 90 %
5. Ведение инновационной деятельности	Наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ДОУ. Наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
6. Социальное партнёрство	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города
7. Работа с родителями	Участие родителей в проектной деятельности. Удовлетворённость родителей воспитательно-образовательной деятельностью учреждения.

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация образовательного пространства в ДОУ посредством обновления образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы					
	Обновление образовательной программы, в соответствие с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода) Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	ОП ДО, АОП ДО, ИОМ	
	Мониторинг достижений детьми	Старший воспитатель	Ежегодно	Аналитическая справка	

	результатов освоения ОП ДО			по результатам работы МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»	
	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
	Закупка и установка оборудования по плану	Старший воспитатель	2025-2028	Акты приемки	
2. Ведение госпаблика					
	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По необходимости	Документы об обучении	
3. Цифровизация образовательного процесса					
	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Апрель-июнь 2025	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Август 2025	Протокол заседания педсовета	
	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2025-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2027	Акт выполненных работ	
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	2027	Анкеты для педагогов и родителей	
4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.					
	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Апрель 2025	Приказ	
	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Май-август 2025	Дорожная карта	
	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
5. Внедрение инновационной деятельности					
	Разработка системы мотивационных мероприятий,	Старший воспитатель	2025-2026 г.	Рост профессионального уровня	

	направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность			педагогов, их активности и стремление работать в режиме развития	
	Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	Старший воспитатель	2025-2028 г.	Рост профессионального уровня педагогов, их активности и стремление работать в режиме развития	
6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.					
	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду	Старший воспитатель	2025	Локальные нормативные акты	
	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.	Старший воспитатель	2025-2026	Успешное выполнение показателей МКДО Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО	
7. Социальное партнерство					
	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	Старший воспитатель	2025-2028	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города.	
	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему				

	сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами				
8. Работа с родителями					
	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Старший воспитатель	2025-2028 г.	Протоколы, журналы ППк	
	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов, одаренных детей.	Старший воспитатель	2025-2028 г.	Участие родителей в проектной деятельности. Удовлетворённость родителей воспитательно-образовательной деятельностью учреждения	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет май
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений