

Непосредственно-образовательная деятельность «Путешествие по сказкам»

Предмет: познавательно-речевое развитие.

Возрастная группа: 3-4 года.

Время реализации НОД: 15 минут.

Форма НОД: путешествие.

Цель: развитие познавательной активности дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение детей вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе;
- Продолжать расширять знания детей о диких животных и активизировать словарный запас детей;
- Закреплять знания детей о фигурах, цвете.

Развивающие:

- Развивать интерес к сказкам, художественной литературе;
- Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила, вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов;
- Развивать диалогическую форму речи, воображение, внимание, мышление; обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать смелость, находчивость, отзывчивость, желание быть добрыми, внимательными;
- Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец);
- Формировать нравственно-моральные качества у детей дошкольного возраста через сказки.

Необходимое оборудование и материалы:

компьютер + проектор, мультимедийная презентация, письмо с посланием от злого волшебника, магнитная доска, картинки медведей и их миски, настольный театр «Репка», модель паровоза с геометрическими фигурами, билеты с геометрическими фигурами, фонограмма песни А. Яранова «Паровозик едет...».

Подготовительный этап: чтение сказок «Три медведя», «Теремок», «Репка», повторение геометрических фигур.











**Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной:
Иголок очень много,
А ниток ни одной.**





**Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её ...**

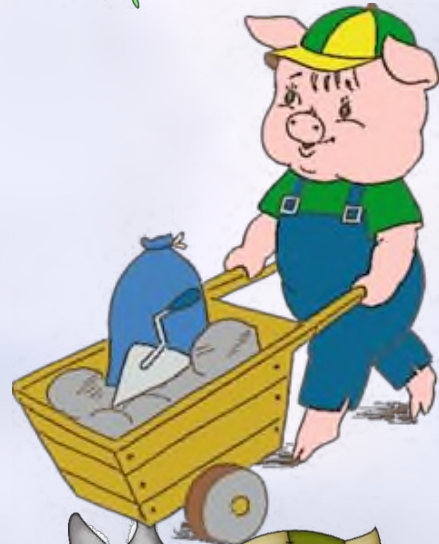


**Это кто с большим
хвостом
Прячется за тем кустом?
Запасается грибами,
Уж зима не за горами.
Погрызет орешки мелко,
Кто, ребята, это?**



















Список литературы:

1. Канторович, Н.Я. Загадка как средство формирования словарного запаса младших школьников [Текст] / А.А. Канторович, А.А. Чулкова, М.А. Шумихина, Н.В. Кряженкова. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2005. – 311 с.
2. Рыжова, Н.В. Развитие речи в детском саду. Для детей 3-4 лет [Текст] / Н.В. Рыжова. - Ярославль: Академия развития, 2008. - 160 с.
3. Тимофеева, Е.А. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие [Текст] / Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева - Часть 1. – М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2010. - 94 с.
4. <https://img2.freepng.ru/20180617/ryc/kisspng-baba-yaga-koschei-fairy-tale-chaloupka-na-ku-n-5b269441ca9bd3.6030847415292549778299.jpg>