


**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАДОУ Детский сад № 5 «Планета  
детства»

Протокол № 1 от 29 октября.2019г.

Председатель

  
подпись

/Троеглазова О.В./  
расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ Детский сад № 5  
«Планета детства»

  
Лепешкина С.В.  
подпись /  
расшифровка подписи

Приказ № 162 от 30 октября 2019 г.

**Положение  
об инновационной деятельности  
МАДОУ № 5 «Планета детства»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства» (далее – МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», ДОУ) и разработано в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

Законом «Об образовании в Кемеровской области» от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ (в редакции Законов Кемеровской обл. от 13.06.2019 N 39-ОЗ),

Приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1123 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования»,

Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»,  
ФГОС ДО.

1.2. Настоящее Положение определяет политику и стратегию в области инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства».

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

**2. Цели, задачи инновационной деятельности.**

**2.1. Цели:**

2.1.1. Основной целью инновационной политики МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является инициирование и стимулирование вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих благоприятные условия для

- полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирования основ базовой культуры личности,
- всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовки к обучению в школе,
- обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника,
- его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с опорой на воспитание

понятия прекрасного в форме и содержании, во внутреннем мире человека и его общественной жизни.

2.1.2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление модели методической службы в ДООУ средствами активного использования метода педагогического проектирования.

## **2.2. Задачи:**

2.2.1. Повышать качество предоставляемых образовательных услуг;

2.2.2. Создавать условия для поиска эффективных решений актуальных проблем образования;

2.2.3. Привлекать педагогов-практиков к инновационным разработкам в области дошкольного воспитания;

2.2.4. Объединять ресурсы участников инновационных проектов, повышать уровень всех компонентов профессиональной компетенции педагогов ДООУ;

2.2.5. Содействовать распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;

2.2.6. Создать систему мониторинга, экспертизы реализации инновационных проектов в ДООУ.

2.2.7. Изучать методологию и практику эффективного использования проектной деятельности в методической работе педагогов ДООУ

2.2.8. Организовывать эффективное методическое сопровождение педагогической деятельности, оптимизировать деятельность ДООУ в режиме развития.

2.2.9. Содействовать созданию единого педагогического сообщества единомышленников из педагогов ДООУ и родителей

## **3. Структура управления инновационной деятельностью.**

3.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет группа разработчиков инновационного проекта, созданная приказом Заведующего ДООУ.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется в творческих микро-группах (ТМГ).

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ДООУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности.

3.4. Участником инновационной деятельности может быть любой педагог МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

## **4. Содержание инновационной деятельности**

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» могут быть:

4.1.1. Разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка дидактических материалов, образовательно-методических комплексов;

4.1.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

4.1.3. Создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы дошкольного образования и реализации модели образовательного сообщества;

- 4.1.4. Разработка и опытная проверка систем качества воспитания и образования в ДОУ, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
  - 4.1.5. Апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;
  - 4.1.6. Апробация вариативных форм образования и воспитания по направлениям: метод проектирования, дошкольное образование, использование современных образовательных технологий, раннее развитие детей и др.
  - 4.1.7. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДО.
  - 4.1.8. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.
  - 4.1.9. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
  - 4.1.10. Другое.
- 4.2. Любое направление инновационной деятельности включает
- 4.2.1. Поиск новых идей, создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; выявление инновационных потребностей ДОУ;
  - 4.2.2. Формирование нововведения: формулирование идей и инновационных возможностей ДОУ, планирование этапов работы;
  - 4.2.3. Апробирование инновационных идей с участием «опережающей группы» педагогических коллективов ДОУ;
  - 4.2.4. Подведение итогов апробирования, принятие решения о масштабном нововведении, выработка программы его реализации;
  - 4.2.5. .Разработку нормативно-правовой базы инновационной деятельности.
  - 4.2.6. Реализацию нововведения;
  - 4.2.7. Обучение инновационным технологиям всех членов педагогического коллектива;
  - 4.2.8. Мотивацию и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности;
  - 4.2.9. Исследовательскую, творческую, рефлексивную деятельность педагогов.
  - 4.2.10. Закрепление новшества: разработку презентационных материалов; распространение опыта работы на районном, региональном и российском уровнях.

## **5. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.**

- 5.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ, проведения открытых занятий и мероприятий.
- 5.2. Администрация ДОУ берёт на себя ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

## **6. Документация и отчетность.**

- 6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:  
- планов работы на текущий год;

- методических продуктов инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализа эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа
- ежегодных отчетов.

6.2. Публичные отчеты инновационной деятельности представляются в МБУ «ИМЦ в системе НПО (ПК) ГМР», если ДОУ является муниципальной инновационной площадкой и в КРИПКИПРО, если ДОУ является региональной инновационной площадкой.