Памятка педагогу по оформлению материала на сайт.

Троеглазова О.В., заместитель заведующего

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Для размещения методических материалов на сайте «МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» необходимо соблюдать ряд правил:

1. Название файла, которое будет ссылкой на ваш материал, необходимо указать очень корректно («как вы яхту назовёте, так она и поплывёт») Тот, кто открывает вашу страницу, должен понимать, о чём пойдёт речь.
2. Саму работу начинаете с заголовка, который размещаете по центру листа. Ниже может быть подзаголовок, указывающий на жанр работы (См. ниже)
3. Справой стороны на следующей строке ФИО полностью, должность.
4. Текст набираем с установлением полей «Обычные»
5. Фотографии в тексте подписываем, в тексте на них ссылаемся.
6. Если в работе были использованы материалы других авторов, обязательно оформляем ссылки на источник. Свидетельство профессиональной грамотности (воспитанности) – наличие благодарности авторам в Пояснительной записке к работе.
7. Материалы могут быть представлены в форматах: MP4, Word, PDF, JPEG, PPT.

Для творческих педагогов:

Чтобы материал для сайта не был однотипным и не надоел посетителям вашей страницы, важно использовать разные форматы (жанры) и виды контента [*Контент - это любая информация, которая генерируется каким-либо лицом (компанией или группой лиц) для наполнения страниц социальных сетей, блогов, сайтов и др.*] Это могут быть:

* **Аннотация-рекомендация** к книге из методической библиотеки МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
* **Анонс-подарок**. «У нас появилась новая информация, как развивать моторику рук у малышей дома. Вам понравится!».
* **Бюллетень** — информационное периодическое издание с краткой справочной информацией для родителей;
* **Видео.** «Одна неделя развития мелкой моторики в группе…».
* **Гайд/гид** [(guide - в переводе с английского путеводитель, ориентир) - руководство, своеобразная инструкция, связанная с игровым процессом или созданная для того, чтоб структурировать определенный процесс]**—** подробный алгоритм решения какой-либо задачи. «Условные этапы развития мелкой моторики у детей от 6 месяцев до 6 лет».
* **Инструкции «**Как использовать предлагаемый дидактический материал для развития мелкой моторики»;
* **Интервью.** «Что интересного о развитии мелкой моторики я узнала в процессе…». Интервью может быть, как текстовым, так и в видео формате.
* **Кейсы** *[(от англ. case – случай, ситуация, дело) – это описание конкретной проблемной ситуации из жизни. Также кейс может содержать описание решение этой проблемы.].* «Как развитие мелкой моторики рук наших детей повлияло на развитие речи».
* **Конспект ООД** для детей \_\_\_-\_\_\_ лет
* **Лайфхаки** *[(от лайфхакинг, англ. life hacking) — на сленге означает «хитрости жизни», «народную мудрость» или полезный совет, помогающий решать бытовые проблемы, экономя тем самым время]***.** «Как устранить недостатки в развитии мелкой моторики рук. Советы специалиста».
* **Листовка** – реклама предстоящего события в группе;
* **Методические записки**;
* **Методические разработки**;
* **Методические рекомендации**;
* **Методический комментарий (анализ)** к прошедшему педагогическому событию в группе, ДОУ;
* **Описание педагогического опыта работы**;
* **Памятки** для родителей;
* **Положения** о конкурсах, развлечениях….
* **Портфолио воспитанника**;
* **Презентация**;
* **Рекомендательный библиографический список** (указатель);
* **Реферат** по теме самообразования;
* **Статья-вопрос.** «Как вы развиваете мелкую моторику у детей раннего возраста?».
* **Статья-личный опыт.** «Как я развивала мелкую моторику в группе раннего возраста и что мне удалось и не удалось при этом».
* **Статья-обзор**. «Существует как минимум 7 способов развития мелкой моторики. Расскажем о каждом из них».
* **Статья-ответ.** «Как развивать мелкую моторику рук у дошкольников и зачем это нужно – вы спрашивали, мы отвечаем».
* **Тест.** «Все ли средства, методы и приёмы развития мелкой моторики вы используете».
* **Топы** *[списки «от хорошего к лучшему»]***.** «Топ-7 самых эффективных способов развития мелкой моторики дошкольников».
* **Фотоотчет.** «Как мы занимались на занятии по развитию мелкой моторики». Сделайте живые фотографии, которые покажут ваши внутренние процессы.
* **Чек-листы** *[это список действий, проверок, мероприятий, который помогает проконтролировать практически любой процесс]* «Проверьте, правильно ли вы развиваете мелкую моторику у детей».
* **Рецензия** на работу коллеги;
* **Словарь активных детских выражений** в соответствии с возрастом.

Часть материала взяла для переделки на сайте: <https://sendpulse.com/ru/blog/website-content>