Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

***«Путешествие по карте Знайки»***

**Цель:** Формирование и развитие возможности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: коммуникативной, изобразительной, игровой.

**Задачи:**

1. Развивать навыки диалогической речи, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на поставленные вопросы

2. Упражнять в счете предметов (от 1 до 5 и обратно)

3. Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным.

**Оборудование:** Конверт с письмом, карта с маршрутом, мяч, игрушка- матрёшка, шаблоны матрёшек (из картона, коробки с пластилином, стеки, дощечки для лепки).

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка, он хотел познакомиться с вами и посмотреть какие вы умные, умелые и находчивые. Он будет здесь очень скоро.

Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт открывать дверь и возвращается с письмом.

Воспитатель: Ребята, это письмо от Знайки. Давайте же узнаем, что он нам написал.

Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту с указанием остановок, пройдите по ней и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».

(Перед детьми карта, на ней выделены – *«остановки»*).

Воспитатель: Ребята, а для чего человеку нужна карта? Ответы детей.

Воспитатель: Вы уже догадались, что мы сегодня будем с вами путешествовать? Ответы детей.

Воспитатель: Первая остановка- *«Вопросительная»*.

Дети подходят к патриотическому уголку и встают полукругом.

Воспитатель задаёт вопросы:

Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

Как называют жителей нашей страны? (Россияне)

Как называется столица нашей Родины? (Москва)

Как зовут президента России? (Путин В.В.)

В какой области мы живём? (Кемеровская)

А город? (Гурьевск)

Самая известная российская игрушка?

Загадка:

В деревянной Машеньке

Внутри кукла Сашенька.

Открой куклу Сашеньку,

А там - крошка Дашенька.

А в сестрице Дашеньке

Есть малютка Пашенька

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Молодцы! А теперь отправимся дальше. Следующая остановка-*«Игровая»*.

Давайте с вами поиграем.

Дети становятся в круг, воспитатель в центре с мячом. Ребята, из каких материалов изготавливаются игрушки? Ответы детей.

Воспитатель называет материал, из которого может быть сделана игрушка и бросает мяч ребёнку. Ребёнок возвращает мяч. Отвечает, применяя прилагательное.

Например: глина- глиняная, пластик – пластмассовая, ткань – тканевая, дерево – деревянная, металл – металлическая, стекло – стеклянная, фарфор – фарфоровая, пластик – пластиковая.

Воспитатель: Вам понравилась игра?

Дети: Понравилась.

Воспитатель: А теперь отправляемся дальше. Следующая остановка:

*«Математическая»*

Дети подходят к небольшому столу с матрёшкой и встают вокруг.

Воспитатель: Чем отличается Матрешка от других кукол?

Дети: Внутри у матрешки много кукол.

Воспитатель: Хорошо, давайте откроем и посмотрим. Сколько стало матрёшек? *(Две)*

Какого размера эта матрёшка? Какого эта?

Открываем ещё. Сколько теперь стало? *(Три)*

*(Называем размеры и так проделываем до пяти)*.

Сколько всего матрёшек?

А как вы их считали?

*(Слева направо)*

А можно ли посчитать матрёшек справа налево?

Изменится ли от этого их количество?

Катя, пересчитай пожалуйста матрёшек справа налево.

Сколько получилось? *(Пять)*

Ребята, вот наши красавицы все вместе.

Чем они отличаются друг от друга? *(Размером)*

Попробуем расставить матрёшек в порядке убывания, в порядке возрастания.

Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

Нам пора отправляться дальше.

Нас ждёт остановка: *«Мастерская»*.

Дети проходят и садятся за столы.

Мы находимся в мастерской, где мы будем раскрашивать наших матрёшек пластилином. Как эта техника называется? *(Пластилинография)*.

Ребята, а как правильно раскрашивать пластилином? (Взять небольшой кусочек пластилина, скатать его в круг и нанести на бумагу, и разгладить с помощью пальцев по рисунку, не выходя за контуры).

Но в начале мы разомнём свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика: *«Матрёшки»*.

Мы- красавицы матрёшки,

Разноцветные одёжки

Раз-Матрёна, два-Малаша,

Милы-три, четыре-Маша,

Маргарита-это пять.

Нас нетрудно сосчитать. (*Разжимают кулачки, шевелим пальчиками.*

*Загибают поочерёдно пальцы на правой руке, начиная с большого. Разжимают кулачки два раза)*

Теперь наши пальчики готовы к работе.

Дети выполняют задание.

В конце занятия все матрёшки вывешиваются на доске.

Воспитатель: Какие красивые и яркие получились матрёшки. Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? А что больше всего вам понравилось? Почему?