Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
(МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Протокол № 3 от 25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»

_____ Лепёшкина С.В._____/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 107 от 25 марта 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1196A19653900359D01DDA6882368DB4915B221C
Владелец: Лепешкина Светлана Викторовна
Действителен: с 28.08.2020 до 28.11.2021

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства»

за 2020 год

г. Гурьевск

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства» проведено в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
Руководитель	Лепёшкина Светлана Викторовна
Адрес организации	652780, г. Гурьевск Кемеровской обл., ул. 30 лет Победы, 13А
Телефон, факс	8-384-635-90-77; 5-90-79.
Адрес электронной почты	Gursad5@ya.ru
Сайт ДОУ	https://planetadetstva5.kuz-edu.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	5.06.2019
Лицензия	№ 17396 от 06.12.2019 г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17396 от 06.12.2019 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договоры между МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- Трудовые договоры между администрацией и работниками МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»,
- Коллективный договор между работниками и работодателем,
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете учреждения
- Положение о Совете родителей
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам
- Другие локальные акты
- Адаптированные образовательные программы
- Годовой учебный план, годовой учебный график
- Рабочие программы дополнительного образования
- Рабочие программы и Планы работы воспитателей и специалистов
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является воспитательная и образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (далее – ДОУ, Детский сад) расположено в жилом районе

города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Спортивная и прогулочные площадки имеют искусственное покрытие.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором, освещена уличными светодиодными фонарями.

Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1228,9 кв. м.
Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
От 1 до 2 лет «Остров удивлений»	**Общеразвивающая**	**1**	17 детей
От 2 до 3 лет «Город счастья» «Река радости»	**Общеразвивающая**	**2**	15 детей 13 детей
От 3 до 4 лет «Гора интересов» «Море открытий»	**Общеразвивающая**	**2**	19 детей 20 детей
От 4 до 6 лет «Долина приключений»	**Логопедическая**	**1**	19 детей
От 5 до 7 лет «Океан фантазий»	**Логопедическая**	**1**	21 ребёнок
Разновозрастная 3 – 7 лет «Озеро надежды»	**Комбинированная**	**1**	11 детей
Всего 8 групп – 135 детей			

Приём, перевод и отчисление воспитанников детского сада, комплектование групп происходит в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам и фиксируется в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников формируются в течение 5 рабочих дней со дня зачисления ребёнка в детский сад и ведутся (корректируются) в течение всего

времени пребывания ребёнка в ДОУ лицом, на которого приказом заведующего возложена обязанность ведения личных дел воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Примерный режим дня в холодный период года
для группы детей раннего возраста

	1 год–1 год 6 мес.	год 6 мес.–2 года
Дома		
Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.00	6.30 – 7.00
В ДОУ		
Приём детей, игра	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.30	8.30 – 9.10
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)1	-	8.50 – 9.00 – 9.10
Подготовка ко сну, первый сон	9.30 – 12.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	9.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры		11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	-	11.30 – 12.00
Постепенный подъём, обед	12.00 – 12.30	-
Подготовка ко сну, сон	-	12.00 – 15.00
Самостоятельная деятельность для тех, кто не вовлечён в занятие	12.30 – 14.30*	-
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)1	13.00 – 13.10 – 13.20	-
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)2	13.50 – 14.00 – 14.10	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.10 – 16.00	-
Постепенный подъём, полдник	16.00 – 16.30	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность	16.30 – 18.20	15.20 – 16. 30

Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)2	-	16.00 – 16.15 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин		16.30 – 17.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

Примерный режим дня для группы детей раннего возраста в теплый период года

	1 год–1 год 6 мес.	**1 год 6 мес.–2 года**
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30–7.30	6.30–7.30
В дошкольном учреждении		
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30–8.30	7.30–8.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	8.30–9.30	8.30–11.00
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	-	9.00–9.15–9.30
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1-й сон	9.30–12.00	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	-	11.00–12.00
Постепенный подъем, подготовка к обеду, обед	12.00–12.30	-
Подготовка ко сну, сон	-	12.00–15.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	12.30–14.00	-
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13.00–13.10–13.20	-
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13.40–13.50–14.00	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.00–14.30	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30–16.30	-
Постепенный подъем, полдник	16.30–17.00	15.00–15.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	17.00–18.30	15.20–17.00
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	-	16.00–16.15–16.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30–19.00	16.50–17.00
Уход домой	17.00–19.00	17.00–19.00
* Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой. По окончании игры-занятия помощник воспитателя уводит детей спать.		

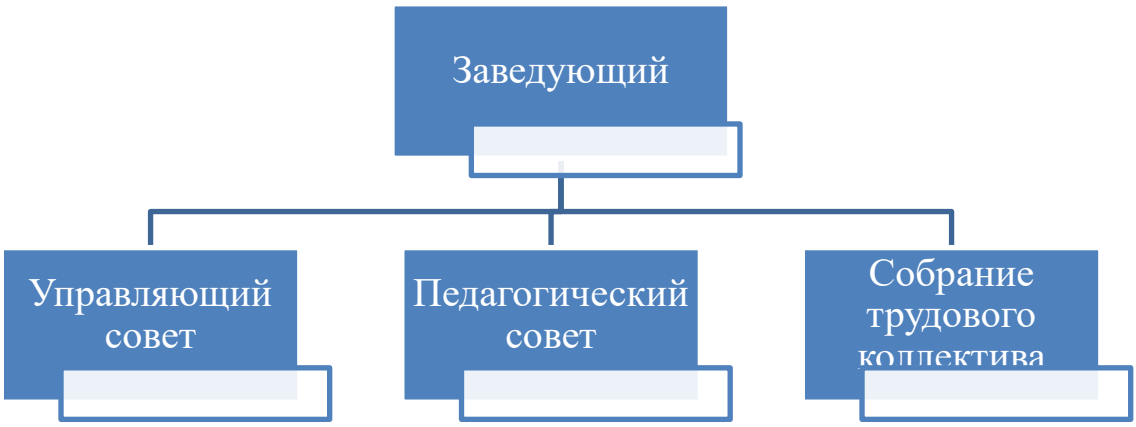
Распорядок дня для групп детей от 3 до 7 лет

Режимные моменты	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–9.00	8.20–8.55	8.20–8.55	8.20–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30–9.00	9.00–10.00	8.55–10.00	8.55–10.15	8.50–10.50
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	8.30–9.00	9.00–10.00	8.55–10.00	8.55–10.15	8.50–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00–11.20	10.00–12.00	10.00–12.10	10.15–12.25	10.50–12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20–11.45	12.00–12.20	12.10–12.30	12.25–12.40	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.45–13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Самостоятельная деятельность	15.25–16.15	15.50–16.35	15.50–16.30	15.40–16.40	15.40–16.40
	16.15–17.00	16.35–17.00	16.30–17.10	16.40–17.10	16.40–17.15

Подготовка к ужину, ужин					
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00–19.00	17.00–19.00	17.10–19.00	17.10–19.00	17.15–19.00

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.



В ДОУ создан Совет родителей. Являясь совещательным органом, он действует, осуществляя следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.

- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДОУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа от 2 до 3 лет – 17 детей;
- 2 младших группы от 3 до 4 лет – всего 28 детей
- 2 средних группы от 4 до 5 лет – всего 38 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребёнок.
- 1 разновозрастная группа детей с ОВЗ – 11 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Деятельность детского сада осуществлялась в режиме повышенной готовности, работали все группы.
Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Практика

показала, что домашний режим был выбран незначительным количеством родителей (законных представителей)

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;
художественно-эстетическое;
познавательное;
речевое;
социально – коммуникативное.

ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

«Художественно-эстетическое развитие» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является приоритетным, так как содержит большие резервы для позитивной социализации. Планируя в рамках региональной инновационной площадки спроектировать систему социализации через раннее художественно-эстетическое развитие, мы интегрируем все образовательные области с целью развития у детей интереса к эстетической стороне действительности. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования,

обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего Возраста (1-2 г.)	Первая младшая группа (2-3 г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе раннего возраста, в 1 младшей группе и 11 занятий во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не более 15 мин.
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование Аппликация	-	1 -	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	

1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**ООД** ***в соответствии с реализуемой программой***	**Возрастные группы** Количество ООД в неделю и год			
			3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие «Познание»	*- Сенсорное развитие.* *- Развитие познавательно - исследовательской деятельности.* *- ФЭМП.* *- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.*	Формирование целостной картины мира.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская И продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	*- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* *- Формирование интереса и потребности в чтении.*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Обучение грамоте				1 (36)
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Социально-коммуникативно	*- Формирование предпосылок экологического сознания.*	Программа предполагает организацию данной				

е развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	*- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.* *- Развитие игровой деятельности.* *- Развитие трудовой деятельности.* *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* *- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.*	деятельности за рамками НОД				
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	- Р*азвитие продуктивной деятельности.* *- Развитие детского творчества.* *- Приобщение к изобразительному искусству.* *-Конструктивно-модельная деятельность* *- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.*	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка/Ритмика	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	*-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.* *-Физическое развитие.*	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			**10 (360)**	**10 (360)**	**12 (432)**	**14 (504)**

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе примерных программ и рекомендованных ЦППРиК, по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года в сравнении с результатами 2019 г. выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей 2019 г.	11	8%	78	57%	48	35%	137	65%
Качество освоения образовательных областей 2020 г.	19	16%	79	68%	19	16%	117	84%

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав и особенности семей воспитанников		2019 - 2020	%	2020 - 2021	%
	Количество детей	137	100	135	100

Особенности семьи 251 родитель	Полные семьи	117	85 %	116 /232 родит.	86%
	Неполные семьи	15	9%	19	14%
	В разводе	5	4%	7	5%
	Вдовы	-		2	1,4%
	Опекуны	1	0,7%	2	1,4%
	Многодетные	24	17,5%	12	9%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	95	69%	123	91%
	Живут с родителями Живут у родителей	8	6%	15 2	11% 1,4%
	Снимают	26	19%	10	7%
Образование	Высшее	60	44%	78	30,5%
	н/высшее	6	4,3%	3	2,2%
	С/спец	54	39%	82	32%
	среднее	20	14,5%	47	18%
Социальный статус	рабочие	83	60,5%	120	59%
	служащие	16	12%	42	16%
	домохозяйки	34	24%	39	15%
	предприниматели	7	5%	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего	Количество семей	Процент от общего

		количества семей		количества семей
	2019		2020	
Один ребенок	54	39%	54	40%
Два ребенка	59	43%	64	47%
Три ребенка и более	24	18%	17	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду были организованы детские объединения по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Вокально-хоровая студия», охват – 50 детей 5 -7 лет

2) физкультурно-спортивное: «ГТОшка» - охват 20 детей 6 – 7 лет; «Растём здоровячками» - 60 детей 4 – 5 лет; «Фитнес для малышей» - охват 20 детей 3-4 лет

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей	
	2019	2020
I	24	22
II	91	98
III	8	7
IV	2	2
V	9	6

84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.12.2020 по 20.12.2020 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 76 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых уровнем участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 61%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава из информационной справки

Показатель		2019		2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	87%	18	81%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		22 0	100%		
Вакансии (указать должности) - Воспитатель - Педагог дополнительного образования - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог		2 1 1 0,5	20%	4 - 1 0,5	25%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	13	65%	11	61%
	со средним специальным образованием	9	35%	7	39%
	с общим средним образованием	0		0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0		0	
	доктора наук	0		0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	23%	12	66%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	23%		
	высшую	3	14%	3	16%
	первую	2	9%	10	56%
	без категории	17	76%	5	28%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		-	-		

Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1		1	
	воспитатель	15		14	
	педагог-психолог	0		0	
	учитель-логопед	1		1	
	учитель-дефектолог	0,5		0,5	
	социальный педагог	1		1	
	музыкальный руководитель	2		1	
	инструктор по физической культуре	1		1	
	др. должности (указать наименование)				
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9		8	
	5-10 лет	8		4	
	10-15лет	1		5	
	15-20 лет	1		0	
	свыше 20 лет	2		1	
Педагогические работники пенсионного возраста		1		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1		1	

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Детский сад в 2020 году укомплектован педагогами на 81% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» – 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей и 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 135/49 (2,8/1).

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3;
- первую квалификационную категорию – 10.

Остальные педагоги планируют пройти аттестацию в 2021 г.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них все педагоги. На 30.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

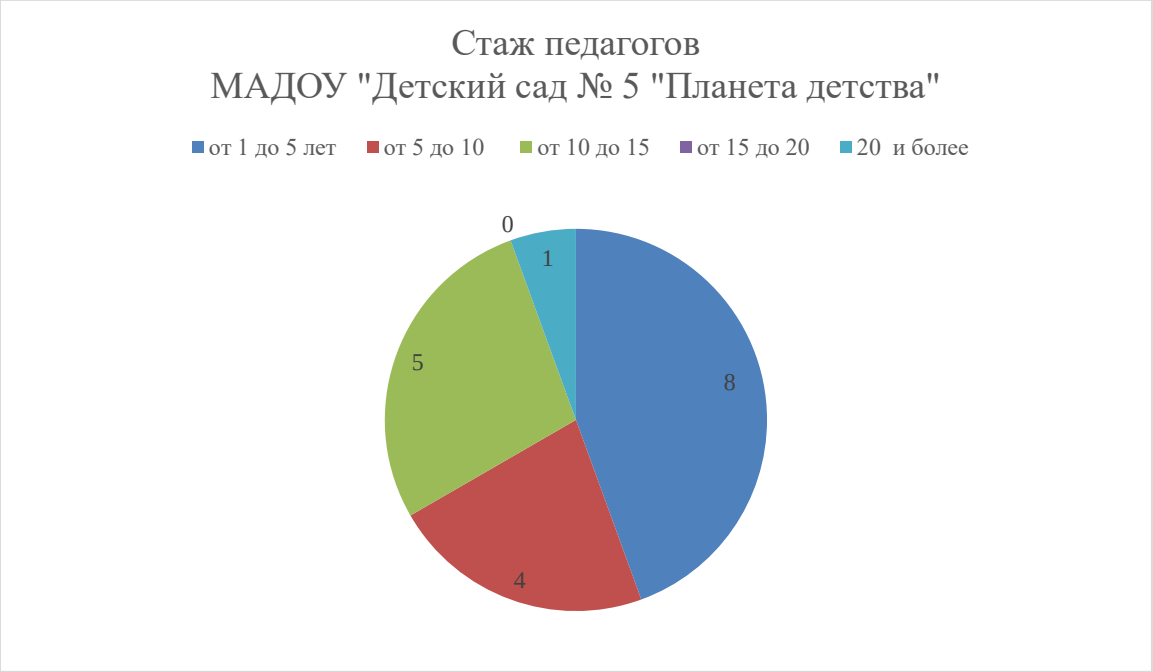
По итогам 2020 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

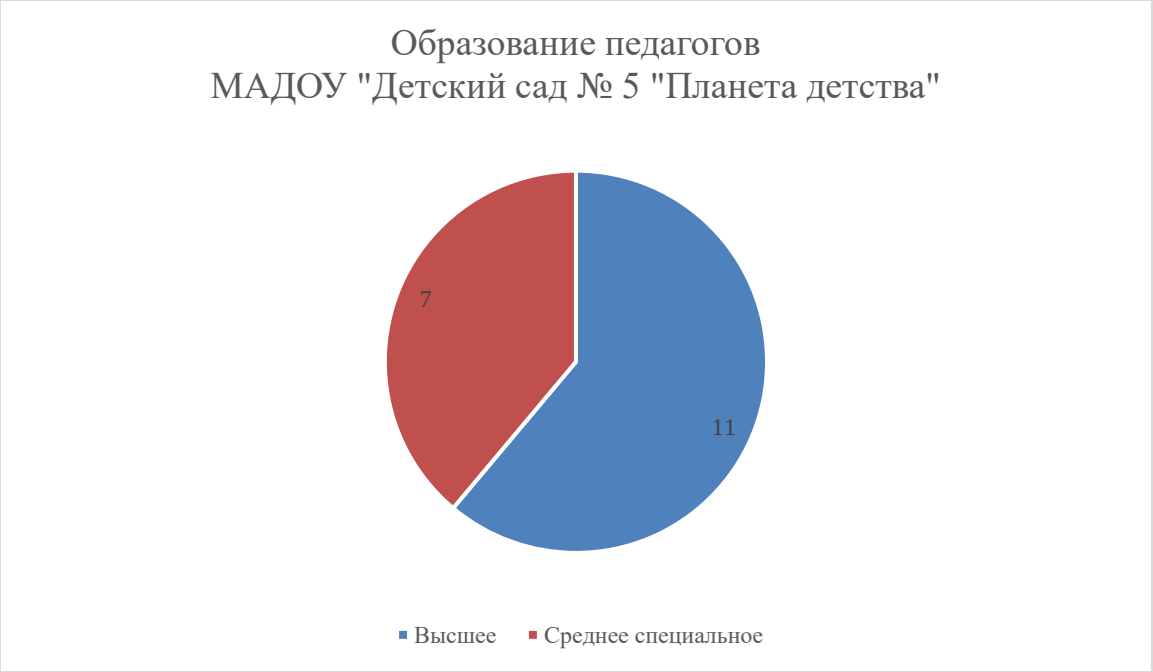
Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (произошёл переход на ведение электронных трудовых книжек);
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» молодой не только по времени создания, но и по возрастному составу. В числе важных преимуществ

молодежи статистика социологов отмечает гибкость и мобильность в работе (39%), активность и целеустремленность (38%), нестандартное и незацикленное мышление (37%). По словам сотрудников, отвечающих за подбор персонала на различных предприятиях, молодых людей отличает высокая работоспособность: они готовы трудиться не покладая рук (35%), создавая при этом вокруг себя приятную и непринужденную рабочую атмосферу (27%). Что мы и наблюдаем в нашем коллективе. Состав наглядно демонстрирует диаграмма:





Наши достижения за 2020 год

В 2020 году Детский сад № 5 "Планета детства"

- включён в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2020 г.
- включён в Национальный Реестр "Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России-2020".
- стал победителем международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества "Мы вместе".
- стал Лауреатом-победителем «Всероссийской выставки-смотра "Детский сад: мир любви, заботы и внимания"»

- Инструктор по физической культуре Дмитриева О.Н. стала победителем регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»

педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном конкурсе методических разработок, посвящённых празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне
    1. Бордунова Светлана Юрьевна, воспитатель
    2. Борисова Светлана Евгеньевна, воспитатель
    3. Букалова Марина Владимировна, воспитатель
    4. Грехова Алёна Сергеевна, воспитатель
    5. Гришина Татьяна Геннадьевна, воспитатель
    6. Гусакова Елена Сергеевна, воспитатель
    7. Дмитриева Оксана Николаевна, инструктор по физ. культуре
    8. Климова Оксана Викторовна, воспитатель
    9. Конищева Лариса Викторовна, воспитатель
    10. Кустова Анна Сергеевна, музыкальный руководитель
    11. Малеванова Олеся Олеговна, воспитатель
    12. Мальцева Виолетта Ивановна, воспитатель
    13. Масибут Екатерина Анатольевна, воспитатель
    14. Нарбатович Валентина Леонидовна, воспитатель
    15. Пингина Инна Владимировна, учитель-логопед
    16. Полякова Ирина Васильевна, социальный педагог
    17. Русакова Вера Владимировна, воспитатель
    18. Савельева Юлия Игоревна, музыкальный руководитель
    19. Сергеева Мария Сергеевна, воспитатель.

- в региональном конкурсе методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса»

    1. Бордунова Светлана Юрьевна, воспитатель
    2. Букалова Марина Владимировна, воспитатель
    3. Видягина Юлия Юрьевна, воспитатель
    4. Гришина Татьяна Геннадьевна, воспитатель
    5. Гусакова Елена Сергеевна, воспитатель
    6. Дмитриева Оксана Николаевна, инструктор по физ. культуре
    7. Ермолаева Анастасия Сергеевна, воспитатель
    8. Климова Оксана Викторовна, воспитатель
    9. Мальцева Виолетта Ивановна, воспитатель
    10. Пингина Инна Владимировна, учитель-логопед
    11. Филимонова Ольга Ивановна, воспитатель

- в муниципальном конкурсе методических разработок «Моё лучшее занятие»
    1. Борисова Светлана Евгеньевна
    2. Букалова Марина Владимировна
    3. Видягина Юлия Юрьевна
    4. Гаврилова Елена Валерьевна
    5. Гришина Татьяна Геннадьевна
    6. Гусакова Елена Сергеевна
    7. Дмитриева Оксана Николаевна
    8. Ермолаева Анастасия Сергеевна
    9. Климова Оксана Викторовна
    10. Кожухова Мария Александровна
    11. Кустова Анна Сергеевна
- В муниципальном фестивале мастер-классов «Есть идея!»
    1. Бордунова Светлана Юрьевна, воспитатель
    2. Борисова Светлана Евгеньевна
    3. Букалова Марина Владимировна, воспитатель
    4. Гаврилова Елена Валерьевна
    5. Гусакова Елена Сергеевна
    6. Дмитриева Оксана Николаевна
    7. Ермолаева Анастасия Сергеевна
    8. Кожухова Мария Александровна, воспитатель
    9. Масибут Екатерина Анатольевна
    10. Пермякова Любовь Васильевна
    11. Пингина Инна Владимировна
    12. Филимонова Ольга Ивановна

Коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является региональной инновационной площадкой по теме «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО посредством художественно-эстетического развития детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с организацией группы воспитанников с ОВЗ и группы раннего развития ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с декабря 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, но находится на стадии формирования. В декабре 2020 г. заключён договор на поставку методической литературы с издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», специализирующемся на издании УМК к программе «От рождения до школы».

Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Пополняется фонд учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Планируется приобретение наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ПДД, БЖ и др.;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса, площадь кабинета также мала.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 6-ти компьютеров, 6-ти принтеров, 3-х DVD-плееров, 2-х проекторов мультимедиа, 2-х интерактивных досок, 2-х телевизоров;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групповых и служебных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	135
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		135

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек процент	135 100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек процент	11 8,14%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8,14%
присмотру и уходу		8,14%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	16 (89%) 3 (17%)
первой		13 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (28%)
больше 20 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	**3** (17%)
От 30 до 55 лет		15 (83%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 2 года прошли повышение квалификации или профессиональную	Человек (процент)	24 (109%)

переподготовку, от общей численности таких работников (22/100%)		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	**да**
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	994,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.