

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Планета детства»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

(протокол № 4 от 17 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Детский сад № 5
«Планета детства»

 / Лепешкина С.В. /
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 78 от 01 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Планета детства»**

за 2024 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства» проведено в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещён на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»: <https://ds-5.uogr.ru/>

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
Руководитель	Лепёшкина Светлана Викторовна
Адрес организации	652780, г. Гурьевск Кемеровской обл., ул. 30 лет Победы, 13А
Телефон, факс	8-384-635-90-77; 5-90-79.
Адрес электронной почты	Gursad5@ya.ru
Сайт ДОУ	https://ds-5.uogr.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	19.09.2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17396 от 06.12.2019 г.
Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 11.11.2021 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ Л041 -01161 -42/00259413 от 12.05.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (далее – ДОУ, Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В доступе МАУ «Гурьевский городской краеведческий музей», МАУ «Городской Дворец культуры» УК ГМО, Аллея пограничников, Сквер ветеранов, Аллея, посвящённая воинам-интернационалистам, Детская библиотека МБУ "Гурьевская централизованная библиотечная система". Среда микрорайона задействована в работе по патриотическому воспитанию и познавательному развитию дошкольников старших и подготовительной групп.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Спортивная и прогулочные площадки имеют искусственное покрытие.

Территория детского сада площадью 5887 кв.м. озеленена по всему периметру. Между прогулочными площадками имеются различные виды кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором, освещена уличными светодиодными фонарями.

Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1228,9 кв. м.

Площадь Физкультурного зала – 73,5 кв.м.

Площадь Музыкального зала – 114,8 кв.м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17396 от 06.12.2019 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;
- Договоры между МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договоры между администрацией и работниками МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Коллективный договор между работниками и работодателем;
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам;
- Адаптированные образовательные программы;
- Рабочие программы дополнительного образования;
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- Другие локальные акты.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть:

- *Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева* направлена на создание условий, оптимально обеспечивающих развитие экологической культуры воспитанников 3-7 лет;

- *«Финансовая грамота» Марина Кинеева, Вероника Кузина* является программой, развивающей знания и навыки в области финансовой грамотности и предпринимательства у детей 5-7 лет.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы ДОУ обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах реализуется за счет создания соответствующей предметно-пространственной-развивающей среды. Основными видами деятельности при реализации программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой образовательной деятельности с детьми - развивающие и коррекционно-развивающие занятия (организованная образовательная деятельность).

Все занятия: развивающие, коррекционно – развивающие, индивидуальные, групповые, подгрупповые в соответствии с методикой носят игровой характер.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в тесном контакте со специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической

культуре, учителем-логопедом), которые строят свою работу с учетом комплексно-тематического планирования.

Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиНом.

Структура комплектования

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп разной направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет «Река радости» «Город счастья»	Общеразвивающая	2	17 детей 18 детей
От 3 до 4 лет «Остров удивлений»	Общеразвивающая	1	21 детей
От 4 до 5 лет «Океан фантазий»	Общеразвивающая	1	21 детей
От 5 до 6 лет «Гора интересов»	Комбинированная	1	18 ребёнок
От 6 до 7 лет «Море открытий» «Долина приключений»	Комбинированная Общеразвивающая	2	19 детей 19 детей
Разновозрастная 4 – 8 лет «Озеро надежды»	Компенсирующая	1	8 детей
Всего 8 групп – 141 детей			

Приём, перевод и отчисление воспитанников детского сада, комплектование групп происходит в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам и фиксируется в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников формируются в течение 5 рабочих дней со дня зачисления ребёнка в детский сад и ведутся (корректируются) в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ лицом, на которого приказом заведующего возложена обязанность ведения личных дел воспитанников.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав и особенности семей воспитанников	ХП 2022	%	ХП 2023	%	ХП 2024	%
Количество детей	142	100%	144	100%	141	100 %

Особенности семьи	Полные семьи	115	80%	121	84%	121	86 %
	Неполные семьи	23	16%	16	11%	20	14 %
	В разводе	12	8,4%	13	9%	17	12 %
	Вдовы	4	2,8%	2	1,4 %	1	0,7 %
	Опекуны	2	1,6%	3	2%	1	0,7 %
	Многодетные	24	17%	27	18,75%	32	23 %
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	127	89%	138	96%	132	93,6 %
	Живут с родителями	10	7%	2	1,4%	1	0,7 %
	Снимают	5	3,5%	4	2,8%	8	5,7 %
Образование	Высшее	97	40%	101	38%	97	42 %
	н/высшее	4	1,3%	5	2%	6	3 %
	С/спец	116	46,7%	127	47%	101	43 %
	среднее	38	16%	35	13%	28	12 %
Социальный статус	рабочие	188	74%	196	71%	176	74 %
	служащие	18	7,3%	13	5%	18	8 %
	домохозяйки	39	15,6%	46	17%	30	13 %
	предприниматели	11	4,8%	12	4%	6	2 %
	Самозанятые	3	1,2%	9	3%	9	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2022		2023		2024	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	37	27%	32	22%	34	24 %
Два ребенка	79	57%	77	54%	70	50 %
Три ребенка и более	22	16%	35	24%	37	26 %

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

педагогов и родителей. При разработке рабочей программы воспитания, что входит в содержание ОП ДО, был проведен анализ формирующегося уклада детского сада «Планета детства» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе, чему способствуют занятия по дополнительным образовательным программам. В элементе «развивающая предметно-пространственная среда» (РППС) обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр, местного колорита, особенностей Кузбасса в соответствии со всеми образовательными областями.

«Художественно-эстетическое развитие» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является приоритетным, так как содержит большие резервы для позитивной социализации. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду были организованы детские объединения по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Время петь», охват – 24 ребенка 4 -7 лет, «Бумажный мир» - охват 39 детей 4 – 7 лет, «Поднимем занавес» - охват 77 детей 4 – 7 лет.

2) физкультурно-спортивное: «Навстречу ГТО» - охват 37 детей 6 – 7 лет; «Игровой стретчинг» - охват 50 детей 4- 7 лет

С сентября 2024 года в рамках реализации Грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» проект «Бегом по лыжне» в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Бегом по лыжне» по физкультурно-оздоровительной направленности. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 55 человек.

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников Детского сада. Это на 14 % меньше, чем в 2023 году, в связи с выпуском 2 подготовительных групп.

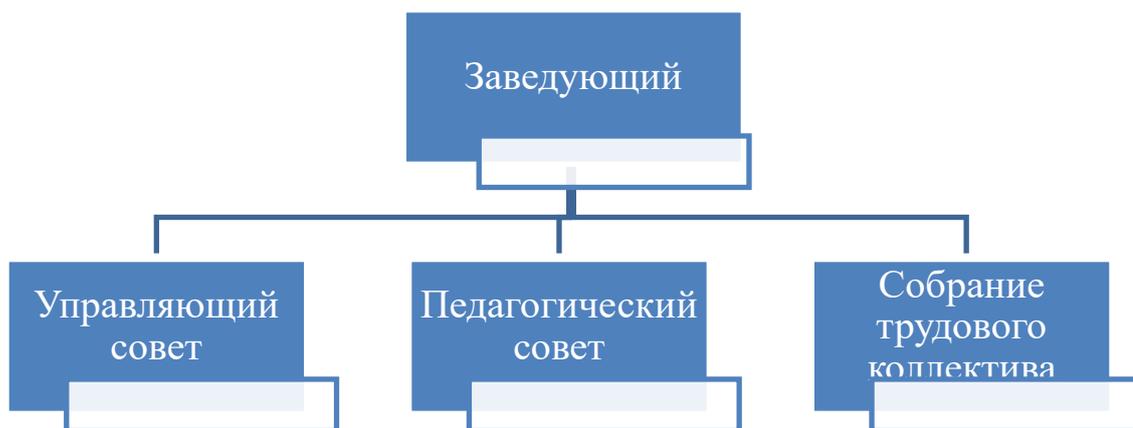
Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Планета детства» в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.



Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДОУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные направления деятельности ДООУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Являясь совещательным органом, он действует, осуществляя следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с организованной образовательной деятельностью и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Освоение ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детьми Детского сада на конец 2024 года в сравнении с результатами 2022 - 2023 гг. выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей 2022 г	50	40,9%	59	48,3%	13	10,8%	122	89,2%
Качество освоения образовательных областей 2023 г.	52	37%	75	53%	14	10%	141	90%
Качество освоения образовательных областей 2024 г.	52	36,6%	77	54,6%	12	8,5%	141	91,2%

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа «Река радости»	Группа «Город счастья»
Всего детей	17 детей	18 детей
легкая	15 детей	11 детей
средняя	2 ребенка	7 детей
тяжелая	-	-

Анализ адаптации показал, что 74% детей прошли легкую адаптацию, 26% детей - среднюю адаптацию, тяжелой – не выявлено.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2023 г (14 %)

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. ("Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе" М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Общая оценка готовности ребенка к школе

Уровень	Количество детей
Высокий	34 ребенка
Средний	7 детей
Низкий	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (83 %) и средним (17 %) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» в конкурсах различного уровня в 2024 г.

Наименование конкурса	Участник	Сроки участия	Результат
Международный и всероссийский уровень			
Международный конкурс «КИТ»	Вокальный ансамбль «Игра»	Май 2024	Лауреат 3 степени
	Хореографический ансамбль «Пружинка»		Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы»	Дмитриева Мирослава	Май 2024 г.	Диплом 1 степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Красота живет повсюду»	Бородина Валерия	Декабрь 2024 г.	Диплом 2 степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Серебренникова Светлана	Декабрь 2024 г.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Шамонаев Александр	Апрель 2024 г.	Лауреат 1 степени
	Ильин Михаил		Лауреат 2 степени
	Ушаков Захар		Лауреат 1 степени
	Павлов Александр		Лауреат 2 степени
	Красулина Злата		Лауреат 1 степени
	Прокудина Кира		Лауреат 2 степени
	Плешакова Елизавета		Лауреат 1 степени
	Коновалова Виктория		Лауреат 1 степени
	Веснина Ангелина		Лауреат 1 степени
	Смирнов Данил		Лауреат 1 степени
III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Авдалян Нина	Декабрь 2024 г.	Диплом 3 степени
	Серебренников Егор		Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	Галимов Роман	Декабрь 2024 г.	Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс открыток «С Новым годом!»	Авдалян Нина	Декабрь 2024 г.	участник
	Серебренников Егор		Диплом 3 степени
	Гомолко Лев		участник
Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Кулебакин Миша	Декабрь 2024 г.	участник
	Удовихина Екатерина		участник
	Безматерных Артем		участник
Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем любимых мам»	Левшина София	Ноябрь 2024 г.	участник
Всероссийский конкурс поделок «Зимние кружева»	Важенина Кристина	Декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Анохина Анна		Диплом 1 степени
	Литвин Михаил		участник
	Мамонтов Святогор		Диплом 3 степени
	Дорофеева Анна		участник
Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка»	Енин Денис	Декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Нерсесян Елизавета		Диплом 1 степени
	Старцев Денис		Диплом 1 степени
Региональный уровень			
Соревнования по ритмической гимнастике Кузбасской дошкольной лиги спорта среди городских команд	МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»	2024 г.	3 место
Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2024» (на сайте журнала дошколенок Кузбасса))	Обухов Ярослав	Июнь 2024	1 место
Конкурс детского рисунка «ЖКХ глазами детей» - 2024	Плешакова Елизавета	2024 г.	участник
Межрегиональный конкурс чтецов «Зима-чудесница»	Дикарев Максим	Декабрь 2024 г.	участник
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья», номинация «Будь здоров!»	Прохоренко Павел	2024	2 место
	Ушаков Захар		1 место
	Дмитриева Мирослава		1 место
	Недорезов Виктор		2, 3 место
	Прокудина Кира		2 место

Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений «Кузбасская лига спорта»	Марзина Кира	Январь 2024	1 место
	Быкасов Константин		2 место
	Усов Михаил		1 место
	Команда, в доп. виде программы «Эстафета «Веселые старты»		1 место
	Команда, в обязательном виде программы «Общездоровья физическая подготовка «Будь готов к труду и обороне»		1 место
	Смбатян Сурик		3 место
	Масибут Ева, в доп. виде программы «Конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»		1 место
	Команда, в обяз. виде программы «Ритмическая гимнастика»		1 место
	МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»		1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка» в рамках экологической акции «Птицам Кузбасса – заботу юннатов!»	Енин Денис	2024 г.	3 место
	Лактионов Алексей		2 место
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Дмитриева Мирослава	2024 г.	участник
	Масибут Ева		3 место
	Шамонаев Александр		участник
	Серищев Ярослав		2 место
	Свиридова Юлия	2024 г.	участник

Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	Чернев Константин		3 место
	Масибут Ева		2 место
	Старцев Денис		участник

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника (воспитателя, специалистов) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:

Для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;

Для детей от 3 до 4 лет – 30 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;

Для детей от 4 до 5 лет – 40 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;

Для детей от 5 до 6 лет – 50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

Для детей от 6 до 7 лет – 90 мин, в том числе занятия после дневного сна.

Режимные моменты:

утренняя гимнастика для детей всех возрастов – не менее 10 мин;

прогулка для детей всех возрастов – не менее 3 часов;

дневной сон

для детей 1-3 лет – не менее 3 часов,

для детей 4-7 лет – не менее 2 часов 30 мин.

Начало и окончание реализации образовательной программы в течение дня – с 8.00 до 17.00 (не позднее)

Окончание реализации дополнительных программ – не позднее 19.00

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ. В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего возраста (1-2 г.)	Первая младшая группа (2-3 г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе раннего возраста, в 1 младшей группе и 11 занятий во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не более 15 мин.
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование Аппликация	-	1 -	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	
1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть	Образовательные области в соответствии с особенностями	Возрастные группы
		Количество ООД в неделю и год

(обязательная) Образовательные области	реализуемой программы		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира		1/36	1/36	1/36	1/36
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1/36	1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений				1/36	1/36
Речевое развитие	Развитие речи. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.		1/36	1/36	1/36	1/36
	Чтение художественной литературы Формирование интереса и потребности в чтении.		Ежедневно в режиме дня			
	Обучение грамоте					1/36
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование предпосылок экологического сознания. - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. - Развитие игровой деятельности. - Развитие трудовой деятельности. - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. - Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. 		Программа предполагает организацию данной деятельности в интегрированной ООД, в режимных моментах в течение дня			
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	Рисование	- Развитие продуктивной деятельности.	1/36	1/36	2/72	2/72
	Аппликация	- Развитие детского творчества.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		- Приобщение к изобразительному искусству. - Конструктивно-модельная деятельность	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Лепка	- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыка/Ритмика						
Физическое развитие	Физкультура		3/108	3/108	2/72	2/72

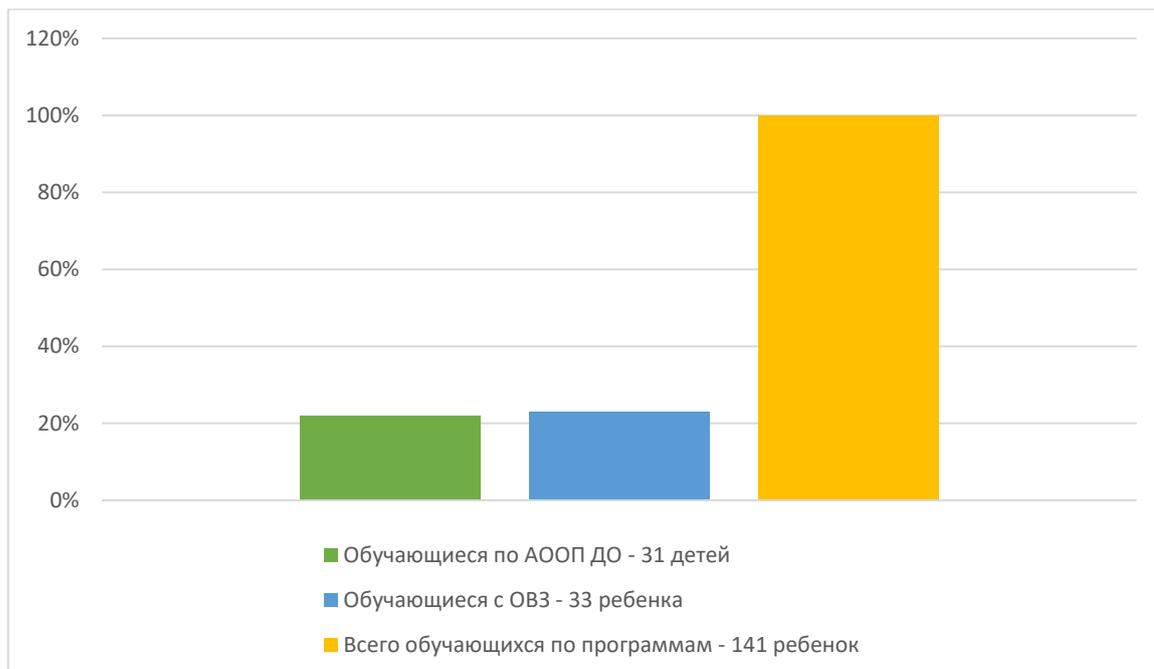
«Физическая культура» «Здоровье»	Физкультурное на улице	-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. -Физическое развитие.	-	-	1/36	1/36
Итого			10/360	10/360	12/432	14/504

В 2024 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно социальный педагог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022, по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность, создавая индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого ребёнка.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:



Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- участник Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!», организованного Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»;
- 2 место в обязательном виде программы «Спортивная Семья» муниципального этапа областных соревнований среди воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений «Кузбасская лига спорта»;

- 34 семьи приняли участие в Кузбасском конкурсе на создание лучшей елочной игрушки из вторсырья «НовыйЭкоГод»

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава из информационной справки

Показатель		2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники:		21	100%	20	100%	21	100 %
- всего		0		0	0	0	0
- из них внешних совместителей							
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	15	71%	14	70%	15	71 %
	со средним специальным образованием	6	29%	4	20%	4	19 %
	студенты	0		2	10%	2	10 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0		0		0	
	доктора наук	0		0		0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		20		19		16	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	57%	11	55 %	17	81 %
	высшую	8	38%	7	35 %	10	48 %
	первую	4	19%	4	20 %	7	33 %
	без категории	9	43%	9	45 %	4	19 %
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		-	-	-		-	-

Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	0		1		1	
	воспитатель	16		14		16	
	педагог-психолог	0		2		2	
	учитель-логопед	1		2		1	
	учитель-дефектолог	1		1		1	
	социальный педагог	1		1		1	
	музыкальный руководитель	1		1		1	
	инструктор по физической культуре	1		1		1	
	др. должности (указать наименование)						
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8		9	45%	7	33 %
	5-10 лет	6		5	25%	6	29 %
	10-15лет	4		2	10%	4	19 %
	15-20 лет	1		2	10%	2	9,5 %
	свыше 20 лет	2		2	10%	2	9,5 %
Педагогические работники пенсионного возраста	0		0		0		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1		1	5%	1	5 %	

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Всего сотрудников в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» – 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 141/48 (2,9/1).

Педагогические работники прошли аттестацию и получили в 2024 году:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

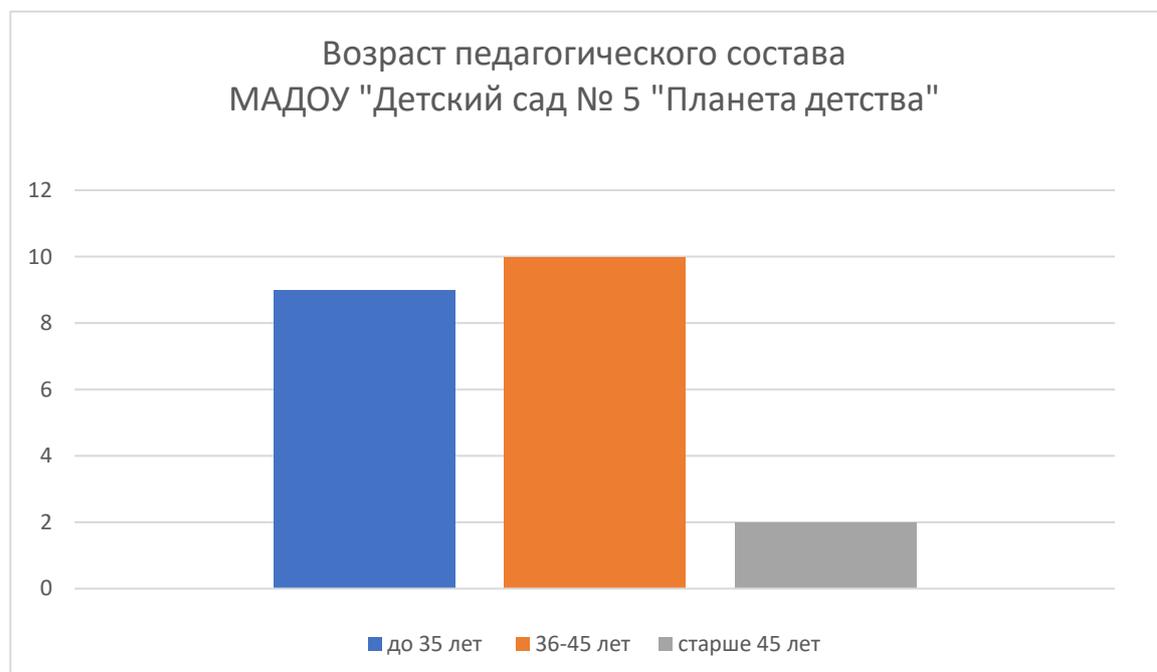
5 педагогов планируют пройти аттестацию в 2025 г.

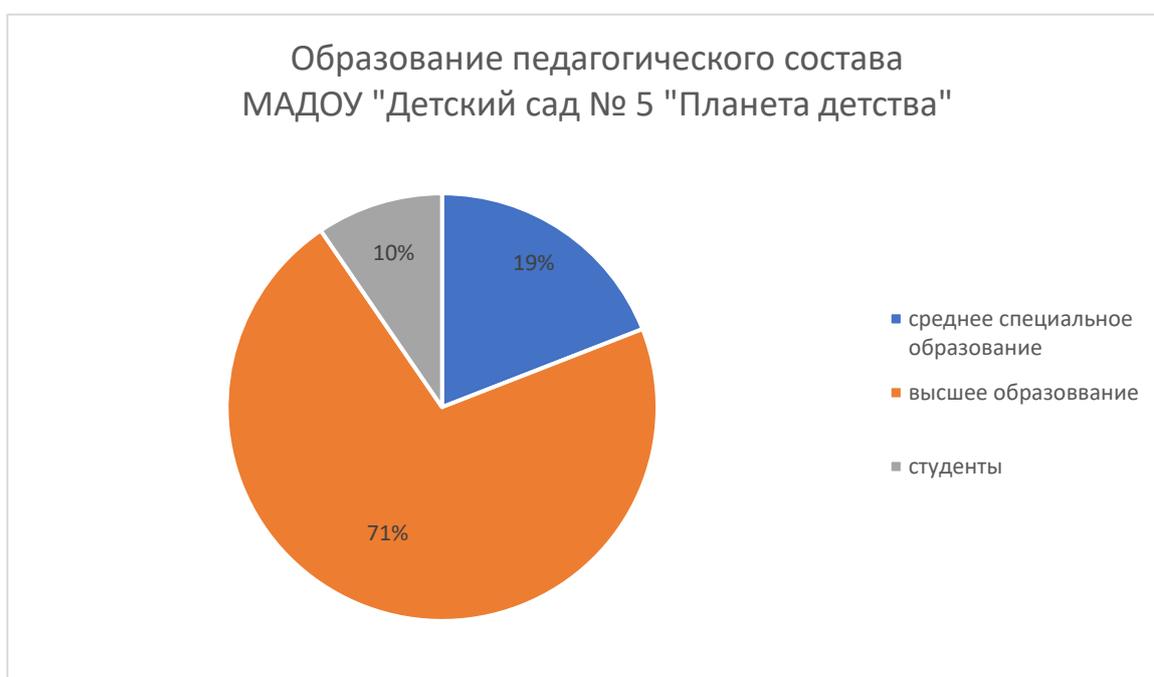
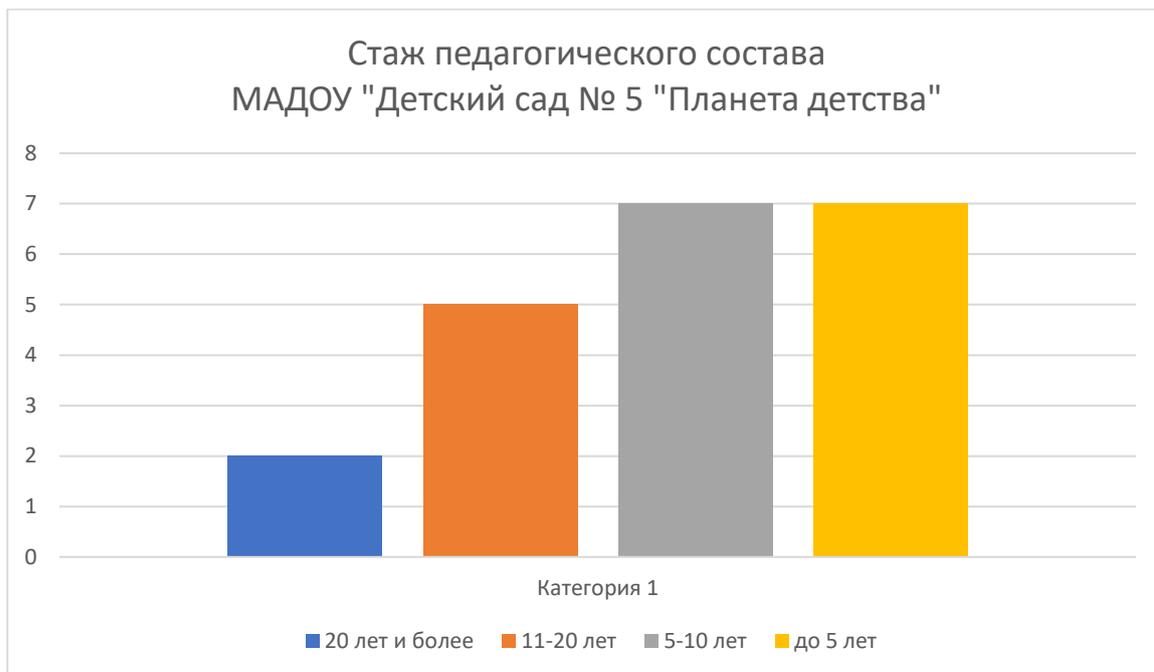
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2024 г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах и ССУЗах по педагогическим специальностям.

Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (произошёл переход на ведение электронных трудовых книжек);
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.
- Журнал учёта микротравм и профилактики травматизма.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» молодой не только по времени создания, но и по возрастному составу. В числе важных преимуществ молодежи статистика социологов отмечает гибкость и мобильность в работе (39%), активность и целеустремленность (38%), нестандартное и незаикленное мышление (37%). По словам сотрудников, отвечающих за подбор персонала на различных предприятиях, молодых людей отличает высокая работоспособность: они готовы трудиться не покладая рук (35%), создавая при этом вокруг себя приятную и непринужденную рабочую атмосферу (27%). Что мы и наблюдаем в нашем коллективе. Состав наглядно демонстрирует диаграмма:





Участие учреждения в образовательных, социальных, инновационных проектах, установление социального партнерства

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности

взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» функционировала региональная стажировочная площадка «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО средствами художественно-эстетического развития детей» по направлению «Детский сад – маршруты развития». Целью работы площадки стало распространение эффективного опыта по созданию оптимальных условий для ранней социализации дошкольников через интеграцию различных видов художественно-эстетической деятельности. В рамках работы стажировочной площадки был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий семинары-практикумы, мастер-классы и консультации для педагогов из других дошкольных учреждений региона.

В ходе работы стажировочной площадки была создана методическая база, включающая авторские разработки, конспекты занятий, презентации и видеоматериалы. Данные материалы были предоставлены участникам стажировки для дальнейшего использования в своей педагогической практике.

Реализация проекта позволила повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ранней социализации детей средствами художественно-эстетического развития, а также способствовала распространению эффективных педагогических практик в дошкольных образовательных учреждениях региона.

ДОО имеет возможность привлекать других специалистов для решения задач воспитания. Так через социальное партнерство с МБУ «Дом детского творчества» (на основании договора совместной деятельности) реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Мир открытий» для детей с ОВЗ и «Сувенир» для детей старшего дошкольного возраста. Сотрудничая с Центральной детской библиотекой в учреждении проходят квесты, развлечения, познавательные беседы, занятия художественным творчеством.

Через социальное партнерство с различными театрами дошкольники знакомятся с театральными постановками по классическим произведениям, по проблемам безопасного поведения, приобщаются к искусству и науке.

В рамках грантового конкурса «ЕВРАЗ – город друзей – город идей», реализуется проект «Бегом по лыжне».

Наши достижения за 2024 год

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024»	Полякова И.В.	2024 г.	участие
2.	Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников	Дмитриева О.Н.	Апрель 2024 г.	Участие

	«Методическая копилка» в номинации «Методические рекомендации»			
3.	Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» в номинации «Методические пособия»	Пингина И.В.	Апрель 2024 г.	Диплом 3 место
4.	Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений «Кузбасская лига спорта»	Дмитриева О.Н.	Январь 2024 г.	1 место

Региональные, Всероссийские и международные конкурсы и проекты

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Международный конкурс «Кит» в номинации «Художественное слово»	Кустова А.С. Полякова И.В. Рубцова О.О. (руководители: Лепешкина С.В., Пингина И.В.)	05.05.2024	Лауреат 3 степени
2.	Международный конкурс «MAGISTER»	Кустова А.С.	2024 г.	Золотая медаль
3.	Международный заочный конкурс «Надежда планеты»	Кустова А.С.	2024 г.	Золотая медаль
4.	Международный конкурс «Искра»	Митряйкина С.И.	2024 г.	Золотая медаль
5.	Международный заочный конкурс «Надежда планеты»	Митряйкина С.И.	2024 г.	Золотая медаль
6.	Международная выставка «Metodice»	Дмитриева О.Н.	2024 г.	Золотая медаль
7.	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»	Дмитриева О.Н.	2024 г.	Золотая медаль
8.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Дмитриева О.Н.	09.01.2024 - 09.02.2024	Диплом победителя 1 место
9.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Пингина И.В.	09.01.2024 - 09.02.2024	Диплом победителя 1 место
10.	Международная выставка «Metodice»	Пингина И.В.	2024 г.	Золотая медаль
11.	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»	Пингина И.В.	2024 г.	Золотая медаль
12.	II региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества педагогов «Островок талантов»	Ушакова А.Б.	Июнь 2024 г.	Победитель
13.	Межрегиональный конкурс сценариев «К нам приходит Новый год»	Верхорубова Ю.А.	Декабрь 2024 г.	участие

14.	Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление»	Верхорубова Ю.А.	Декабрь 2024 г.	участие
15.	Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление»	Ушакова А.Б.	Декабрь 2024 г.	участие
16.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Климова О.В.	Декабрь 2024 г.	Диплом победителя
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Климова О.В.	Декабрь 2024 г.	Диплом участника
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Гусакова Е.С. Климова О.В. Аверьянова А.В. Верхорубова Ю.А. Дмитриева О.Н. Кустова А.С. Лубенцова Е.И. Митряйкина С.И. Пингина И.В. Платонова Л.А. Рубцова О.О. Ярославцева Д.Е	ноябрь-декабрь 2024 г.	Диплом участника
19.	Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Ярославцева Д.Е.	Декабрь 2024 г.	Диплом победителя
20.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования»	Митряйкина С.И.	Декабрь 2024 г.	Диплом победителя
21.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Митряйкина С.И.	Декабрь 2024 г.	Диплом победителя

Награждены:

Полякова И.В. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2024 г.;

Ушакова А.Б. Почетная грамота Министерства образования Кузбасса, 2024 г.;

Дмитриева О.Н., Почетная грамота Министерства образования Кузбасса, 2024 г.;

Полякова И.В. Почетная грамота Министерства образования Кузбасса, 2024 г.;

Кустова А.С., Благодарственное письмо Министерства науки Кузбасса, 2024 г.

В 2024 году заведующий С.В. Лепешкина и 7 педагогов представлены на доске Почета тружеников России.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, но находится на стадии формирования. Ежегодно заключается договор на поставку методической литературы с издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», специализирующемся на издании УМК к программе «От рождения до школы». В настоящее время библиотека насчитывает 350 экземпляров. Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ПДД, БЖ и др.;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса, площадь кабинета также мала.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 8-ти компьютеров+1 ноутбук, 6-ти принтеров, 2-х DVD-плееров, 2-х проекторов мультимедиа, 2-х интерактивных досок, 2-х телевизоров;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых и служебных помещений.

Приобретено:

№	Наименование	Стоимость /руб.
1.	Телевизор LED 32 кронштейн	12000
2.	Камин	8000
3.	Мягкий модуль «Замок»	22125
4.	Тепловая завеса «Тепломаш»	12499
5.	Столик и 3 стульчика	8100
6.	Костюмы театральные	105000
7.	Стеллаж «Премиум» для беговых лыж на 22 пары, с вешалкой для лыжных палок	40412

8.	Лыжи, ботинки, крепления, палки, чехлы для лыж	114388
9.	Шапки, шарфы, жилеты в фирменном стиле	145200
10.	Мишура, гирлянды, др. оформление для Нового года	20 000
11.	Светодиодные светильники + монтаж	382000
12.	Ремонт светодиодного короба «Планета»	165000

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в каждой группе;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября 2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей		
	2022	2023	2024
I	32	43	44
II	99	96	99
III	1	1	1
IV	1	-	-
V	4	4	5

Как изменилась группа здоровья у детей с января 2024 г. по декабрь (включительно) 2024 г.

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
1	43	44	1	-	43
2	96	99	3	-	96
3	1	1	-	-	1
4	-	-	-	-	-
5	5	5	-	-	5
Всего	145	149	4	-	129

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 г. по 11.12.2024 г. на сайте ДООУ проводилось исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) работой коллектива МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», в котором приняли участие 74 и 67 человек, получены следующие результаты:



Анкета для родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

В **I** U ↻ ✕

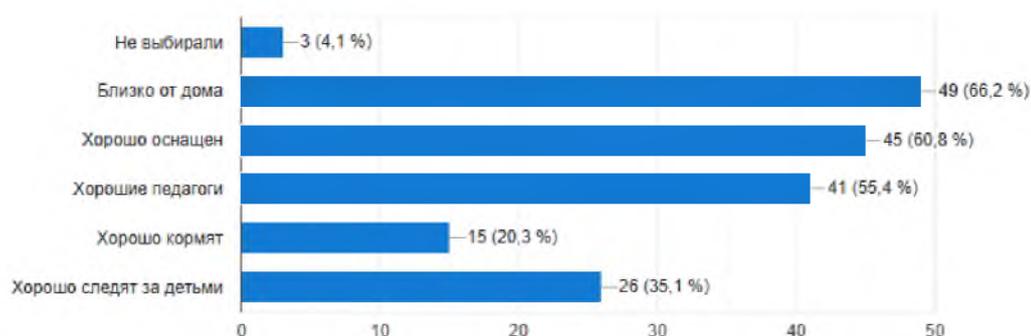
Уважаемые родители! Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы анкеты: выразить свое мнение о работе детского сада, воспитателях и занятиях, а также об отношении вашего ребенка к саду.

Ваши ответы важны, чтобы сотрудники детского сада смогли улучшить свою работу. Спасибо за помощь в работе детского сада!

2. Как вы выбирали детский сад для своего ребенка? (можно выбрать несколько ответов)

 Копировать диаграмму

74 ответа



3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

74 ответа

Новый садик, хорошие педагоги, рядом с домом.

Новый

Чистый, уютный детский сад. Очень хорошие площадки для прогулок

Отношение к детям, оснащение

Новый детский сад, Хорошие педагоги

Обращение с детьми

Чистый, современный детский сад.

Занятия с ребенком

3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

74 ответа

Подход к детям

Тем что на данный момент, самый современный

Воспитатели, техническое оснащение детского сада

Новый, яркий детский сад

Грамотные педагоги, очень комфортабельный детский сад, есть всё что нужно ребенку

Педагогический состав

Все нравится

Ребенок идет с удовольствием

Педагоги, чистота

3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

74 ответа

Воспитатели

Педагоги

Оснащённость группы

Нравится все

Режим работы, оснажение

Педагогический персонал

Индивидуальный подход к каждому ребёнку, даже если ребёнок ОВЗ

Условия для пребывания ребёнка
Чисто и уютно

Садик оснащен всем необходимым оборудованием, современный, безопасный.

4. Что Вам НЕ нравится в вашем детском саду?

74 ответа

Ставят машины возле входа

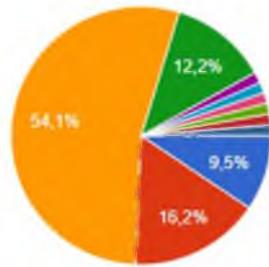
Далеко расположен вход

Что ужин холодный

5. Когда вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего...

 Копировать диаграмму

74 ответа



- плачет (не хочет идти)
- бежит к воспитателю
- бежит к ребятам
- бежит к игрушкам
- По-разному
- И мьть ручки)
- Идет спокойно. Дома уговариваем и...
- Первое, потому что редко бывает

▲ 1/2 ▼

6. Как воспитатель в вашей группе наказывает детей за плохое поведение?

74 ответа

Не знаю
Садит на стульчик
Садит на стул
-
Садят на стульчик
Незнаю
Не знаю

7. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно?

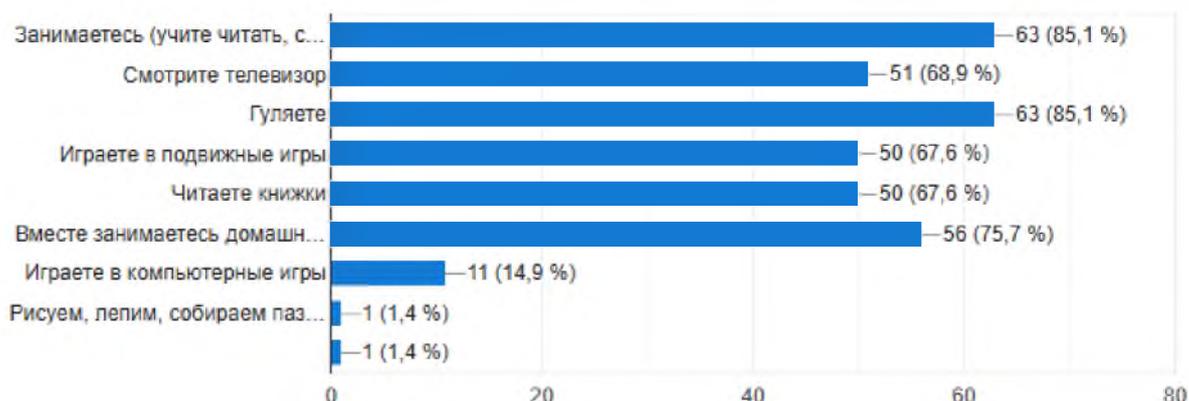
74 ответа

-
Всего хватает
Все достаточно
Всего хватает
Подготовке к школе
Затрудняюсь ответить
Подготовки к школе
Все устраиват
Логопедических

10. Дома вы с ребенком:

 Копировать диаграмму

74 ответа



Анкета для родителей

В Г U ↻ ✕

Уважаемые родители!

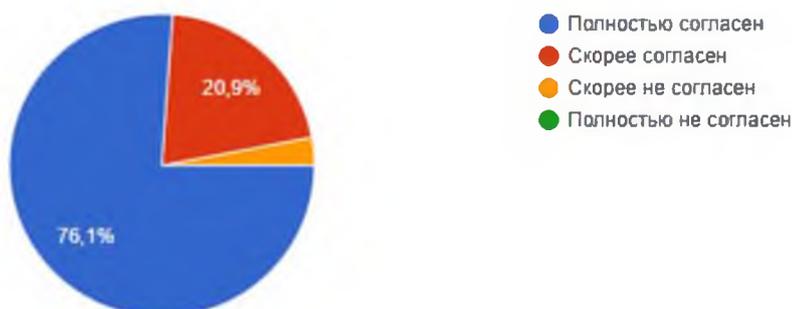
Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 5 «Планета детства»

используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

Моему ребенку нравится ходить в детский сад

 Копировать диаграмму

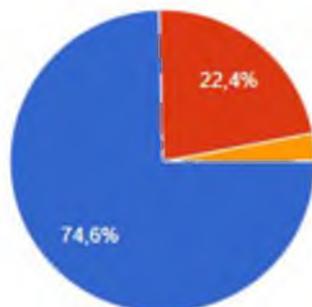
67 ответов



Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

 Копировать диаграмму

67 ответов

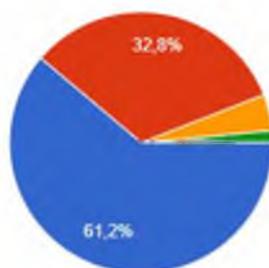


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

 Копировать диаграмму

67 ответов

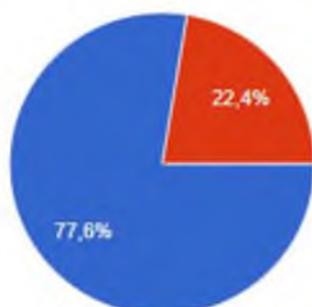


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

 Копировать диаграмму

67 ответов

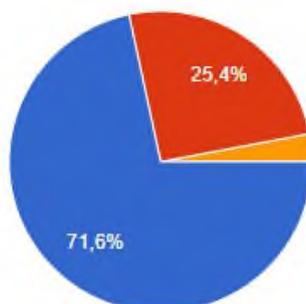


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

67 ответов

 Копировать диаграмму

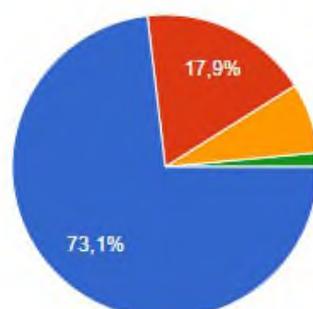


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

Меня устраивает питание в детском саду

67 ответов

 Копировать диаграмму

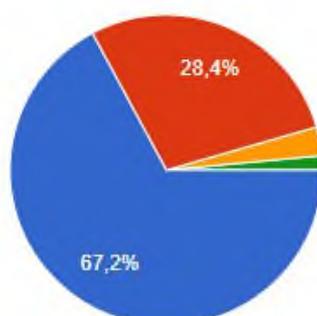


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

67 ответов

 Копировать диаграмму



- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых учётом мнения родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 95,6 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 21,99 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 5,67 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 21,99 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 21,99 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 48 %

1.8.2	Первая	7 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 141 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да

1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.