Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Планета детства»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00875C60F3EEAE7E3DC22E072AF6CA03A7
Владелец: Лепешкина Светлана Викторовна
Действителен: с 03.02.2023 до 28.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Детский сад № 5
«Планета детства»

_____/ Лепёшкина С.В._____/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 106 от 27 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства»

за 2022 год

г. Гурьевск

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства» проведено в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещён на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»: https://ds-5.uogr.ru/

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
Руководитель	Лепёшкина Светлана Викторовна
Адрес организации	652780, г. Гурьевск Кемеровской обл., ул. 30 лет Победы, 13А
Телефон, факс	8-384-635-90-77; 5-90-79.
Адрес электронной почты	Gursad5@ya.ru
Сайт ДОУ	https://ds-5.uogr.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	19.09.2019 г.
Лицензия на дошкольное образование и на дополнительное образование детей и взрослых.	№ 17396 от 06.12.2019 г.

II. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17396 от 06.12.2019 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договоры между МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- Трудовые договоры между администрацией и работниками МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»,
- Коллективный договор между работниками и работодателем,
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете учреждения
- Положение о Совете родителей
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам
- Другие локальные акты
- Адаптированные образовательные программы
- Годовой учебный план, годовой учебный график
- Рабочие программы дополнительного образования
- Рабочие программы и Планы работы воспитателей и специалистов
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за выполнением режима дня и санитарной обработкой помещений. Заместитель директора по безопасности, завхоз и медицинские сёстры проверяют, чтобы состояние всех помещений детского сада соответствовало санитарным требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году и применяла в течение 2022 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является воспитательная и образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (далее – ДОУ, Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В доступе МАУ «Гурьевский городской краеведческий музей», МАУ «Городской Дворец культуры» УК ГМО, Аллея пограничников, Сквер ветеранов, Аллея, посвящённая воинам-интернационалистам, Детская библиотека МБУ "Гурьевская централизованная библиотечная система". Среда микрорайона задействована в работе по патриотическому воспитанию и познавательному развитию дошкольников старших и подготовительной групп.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Спортивная и прогулочные площадки имеют искусственное покрытие.

Территория детского сада площадью 5887 кв.м. озеленена по всему периметру. Между прогулочными площадками имеются различные виды кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором, освещена уличными светодиодными фонарями.

Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1228,9 кв. м.
Площадь Физкультурного зала – 73,5 кв.м.
Площадь Музыкального зала – 114,8 кв.м.
Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп разной направленности. Из них:

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
От 2 до 3 лет «Город счастья» «Река радости»	**Общеразвивающая**	**2**	16 детей 17 детей
От 3 до 4 лет		**0**	
От 4 до 5 лет «Остров удивлений»	**Общеразвивающая**	**1**	17 детей
От 5 до 6 лет «Океан фантазий», «Долина приключений»	**Комбинированная** **Общеразвивающая**	**2**	21 ребёнок 20 детей
От 6 до 7 лет «Море открытий», «Гора интересов»	**Комбинированная**	**2**	20 детей 20 детей
Разновозрастная 4 – 8 лет «Озеро надежды»	**Компенсирующая**	**1**	8 детей
Всего 8 групп – 139 детей			

Приём, перевод и отчисление воспитанников детского сада, комплектование групп происходит в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам и фиксируется в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников формируются в течение 5 рабочих дней со дня зачисления ребёнка в детский сад и ведутся (корректируются) в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ лицом, на которого приказом заведующего возложена обязанность ведения личных дел воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Режим дня
воспитанников дошкольной образовательной организации
в холодный период года

Режимные процессы /характер деятельности	**6–7 лет**	**5–6 лет**	**4–5 лет**	**3–4 года**	**2–3 года**
	Подготовительная группа	**Старшая группа**	**Средняя группа**	**II младшая группа**	**I младшая группа**
В дошкольном учреждении					
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00–8:00	07:00–8:00	07:00–8:00	07:00–8:00	07:00–8:00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:00-8.10	08:00-8.10	08:00-8.10	08:00-8.10	08:00-8.10
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе в рамках ООП дошкольного образования ДОУ	08:10–08:20	08:10–08:20	08:10–08:20	08:10–08:20	08:10–08:20
В том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин	10 мин	–	–	–
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:20-8.25	08:20-8.25	08:20-8.25	08:20-8.25	08:20-8.25
Подготовка к приему пищи, Прием пищи № 1 (завтрак)	08:25–08:50	08:25–08:50	08:25–08:50	08:25–09:00	08:25–09:00
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:50–09:00	08:50–09:00	08:50–09:00	–	–
Занятие № 1	09:00–09:30	09:00–09:25	09:00–09:20	09:00–09:15	09:00–09:10
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:30–09:40	09:25–09:35	09:20–09:30	09:15–09:35	09:10–09:30
Занятие № 2	09:40–10.10	09:35–10:00	09:30–09:50	09.35-09.50	09.30-09.40
Самостоятельные игры малой подвижности	-	-	09.50-10.00	09.50-10.00	
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (второй завтрак)	10:10–10:20	10:00–10:15	10:00–10:15	10:00–10:15	09.40–10:00
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку,	10:20–10:30	10:15–10:30	10:15–10:25	10:15–10:25	10:00–10:20

Режимные процессы /характер деятельности	**6–7 лет**	**5–6 лет**	**4–5 лет**	**3–4 года**	**2–3 года**
	Подготовительная группа	**Старшая группа**	**Средняя группа**	**II младшая группа**	**I младшая группа**
подготовка к прогулке					
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:30-12:00	10:30–12:00	10:25–11:30	10:25–11:55	10:20–11:20
в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:00–12:10	12:00–12:15	11:30–11:40	11:55–12:10	11:20–11:40
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 3 (обед)	12:10–12:30	12:15–12:30	11:40–12:00	12:10–12:50	11:40–12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30–15:00	12:30–15:00	12:00–15:00	12:30–15:00	12:00–15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:00–15:15	15:00–15:20	15:00–15:20	15:00–15:25	15:00–15:25
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	10 мин	10 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 4 (полдник)	15:15–15:30	15:20–15:35	15:20–15:40	15:45–16:05	15:25–15.50
Организованная образовательная деятельность	15:30–16:00	15:35–16:00	15:40-16:00	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Занятие № 3	16:00–16:30	16:00–16:25	–	–	–
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	16:30–16:45	16:25–17:00	–	–	–
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе в рамках дополнительной программы дошкольного образования	16:45–17:00	16:40–17:00	16:00–16:30	16:05–16:25	15:50–16:25

Режимные процессы /характер деятельности	**6–7 лет**	**5–6 лет**	**4–5 лет**	**3–4 года**	**2–3 года**
	Подготовительная группа	**Старшая группа**	**Средняя группа**	**II младшая группа**	**I младшая группа**
Подготовка к прогулке, самообслуживание	17:00–17:10	17:00–17:10	16:30–16:40	16:25–16:40	16:25–16:40
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 5 (ужин)	17:10–18:00	17:10–17:30	16:40–17:00	16:40–17:15	16:40–17:15
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17:30–18:00	17:30–18:00	17:00–19:00	17:15–19:00	17:15–19:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 18:00	До 18:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-обучающего процесса:

- совместная деятельность педагогического работника (воспитателя, специалистов) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:
Для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;
Для детей от 3 до 4 лет – 30 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;
Для детей от 4 до 5 лет – 40 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;
Для детей от 5 до 6 лет – 50 или 70 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
Для детей от 6 до 7 лет – 90 мин, в том числе занятия после дневного сна.

Режимные моменты:
утренняя гимнастика для детей всех возрастов – не менее 10 мин;
прогулка для детей всех возрастов – не менее 3 часов;
дневной сон
для детей 1-3 лет – не менее 3 часов,
для детей 4-7 лет – не менее 2 часов 30 мин.
Начало и окончание реализации образовательной программы в течение дня – с 8.00 до 17.00 (не позднее)
Окончание реализации дополнительных программ – не позднее 19.00

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;
художественно-эстетическое;
познавательное;
речевое;
социально – коммуникативное.

Организованная образовательная деятельность (ООД) по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимает не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего Возраста (1-2 г.)	Первая младшая группа (2-3 г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе раннего возраста, в 1 младшей группе и 11 занятий во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не более 15 мин.
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование Аппликация	- -	1 -	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	
1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**ООД** ***в соответствии с реализуемой программой***	**Возрастные группы**			
			Количество ООД в неделю и год			
			3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие «Познание»	*- Сенсорное развитие.* *- Развитие познавательно - исследовательской деятельности.* *- ФЭМП.* *- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.*	Формирование целостной картины мира.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская И продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	*- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* *- Формирование интереса и потребности в чтении.*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Обучение грамоте				1 (36)
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Социально-коммуникативно е развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	*- Формирование предпосылок экологического сознания.* *- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.* *- Развитие игровой деятельности.* *- Развитие трудовой деятельности.* *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* *- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД				
Художественно-эстетическое	- Р*азвитие продуктивной деятельности.* *- Развитие детского творчества.*	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)

«Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	*искусству.* *-Конструктивно-модельная деятельность* *- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.*	Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка/Ритмика	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	*-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.* *-Физическое развитие.*	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			**10 (360)**	**10 (360)**	**12 (432)**	**14 (504)**

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендаций Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК), по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность, создавая индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детьми Детского сада на конец 2022 года в сравнении с результатами 2019 - 2021 гг. выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей 2019 г.	11	8%	78	57%	48	35%	137	65%

Качество освоения образовательных областей 2020 г.	19	16%	79	68%	19	16%	117	84%
Качество освоения образовательных областей 2021 г	19	15%	70	56%	37	29%	126	71%
Качество освоения образовательных областей 2022 г.	50	40,9%	59	48.3%	13	10,8%	122	89,2%

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав и особенности семей воспитанников		XII. 2019	%	XII. 2020	%	XII. 2021	%	XII 2022	%
	Количество детей	137	100	135	100	132	100%	**142**	100%
Особенности семьи	Полные семьи	117	85 %	116 /232 родит.	86%	111/251	84%	**115**	80%
	Неполные семьи	15	9%	19	14%	21	16%	**23**	16%
	В разводе	5	4%	7	5%	8	6%	**12**	8,4%
	Вдовы	-		2	1,4%	2	1,5%	**4**	2,8%
	Опекуны	1	0,7%	2	1,4%	1	0,75%	**2**	1,6%
	Многодетные	24	17,5%	12	9%	17	13%	**24**	17%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	95	69%	123	91%	113	86%	**127**	89%
	Живут с	8	6%	15	11%	9		**10**	7%

	родителями Живут у родителей			2	1,4%	4			
	Снимают	26	19%	10	7%	6		**5**	3,5%
Образование	Высшее	60	44%	78	30,5%	97	41%	**97**	40%
	н/высшее	6	4,3%	3	2,2%	6	2,5%	**4**	1,3%
	С/спец	54	39%	82	32%	96	40%	**116**	46,7%
	среднее	20	14,5%	47	18%	39	16,5%	**38**	16%
Социальный статус	рабочие	83	60,5%	120	59%	172	71%	**188**	74%
	служащие	16	12%	42	16%	30	12%	**18**	7,3%
	домохозяйки	34	24%	39	15%	34	14%	**39**	15,6%
	предприниматели	7	5%	5	2%	7	3%	**11**	4,8%
	Самозянятые							**3**	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
	2020		2021		2022	
Один ребенок	54	40%	43	32.5	37	27%
Два ребенка	64	47%	71	54	79	57%
Три ребенка и более	17	13%	18	13.5	22	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ формирующегося уклада детского сада «Планета детства» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например,

при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе, чему способствуют занятия по дополнительным образовательным программам. В элементе «развивающая предметно-пространственная среда» (РППС) обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр, местного колорита, особенностей Кузбасса в соответствии со всеми образовательными областями.

«Художественно-эстетическое развитие» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является приоритетным, так как содержит большие резервы для позитивной социализации. Планируя в рамках региональной инновационной площадки спроектировать систему социализации через раннее художественно-эстетическое развитие, мы интегрируем все образовательные области с целью развития у детей интереса к эстетической стороне действительности. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром.

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в детском саду активизировано, скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду были организованы детские объединения по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Ритмика и танец», охват – 26 детей 5 -7 лет

2) физкультурно-спортивное: «Навстречу ГТО» - охват 20 детей 6 – 7 лет; «Растём здоровячками» - 60 детей 4 – 5 лет; «Игровой стретчинг» - охват 67 детей 4- 7 лет

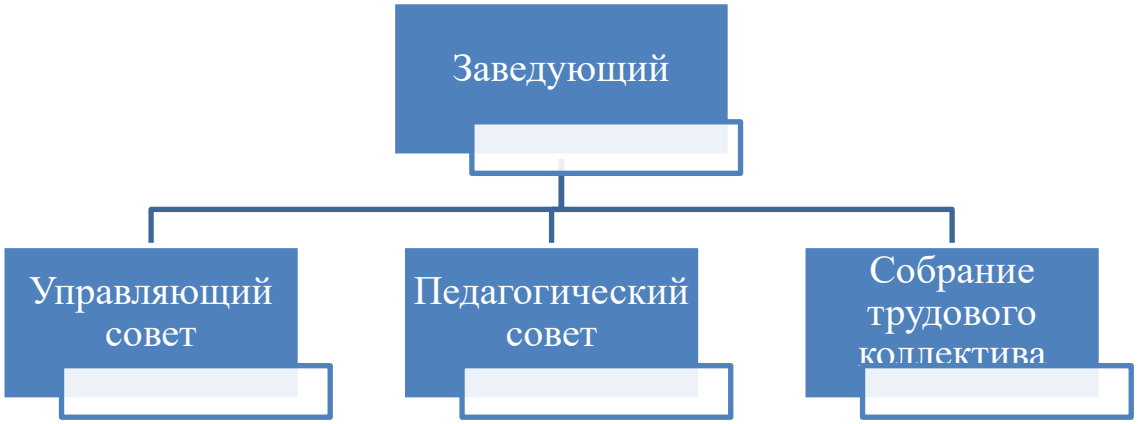
В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Планета детства» в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.



В ДОУ создан Совет родителей. Являясь совещательным органом, он действует, осуществляя следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДОУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей			
	2019	**2020**	**2021**	**2022**
I	24	22	27	32
II	91	98	94	99
III	8	7	3	1
IV	2	2	1	1
V	9	6	7	4

Как изменилась группа здоровья у детей с ноября 2021г. по ноябрь(включительно)2022г.

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
1	22	32	10	-	115
2	96	99	3		
3	7	1	6		
4	2	1	1		
5	6	4	2		
Всего	133	137	22		

71 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 г. по 09.12.2022 г. на сайте ДОУ проводилось исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) работой коллектива МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», в котором приняли участие 28 и 92 человека, получены следующие результаты:

Анкета для родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Уважаемые родители! Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы анкеты: выразить свое мнение о работе детского сада, воспитателях и занятиях, а также об отношении вашего ребенка к саду. Ваши ответы важны, чтобы сотрудники детского сада смогли улучшить свою работу. Спасибо за помощь в работе детского сада!

/. Хороший детский сад должен... (отметьте все подходящие ответы)

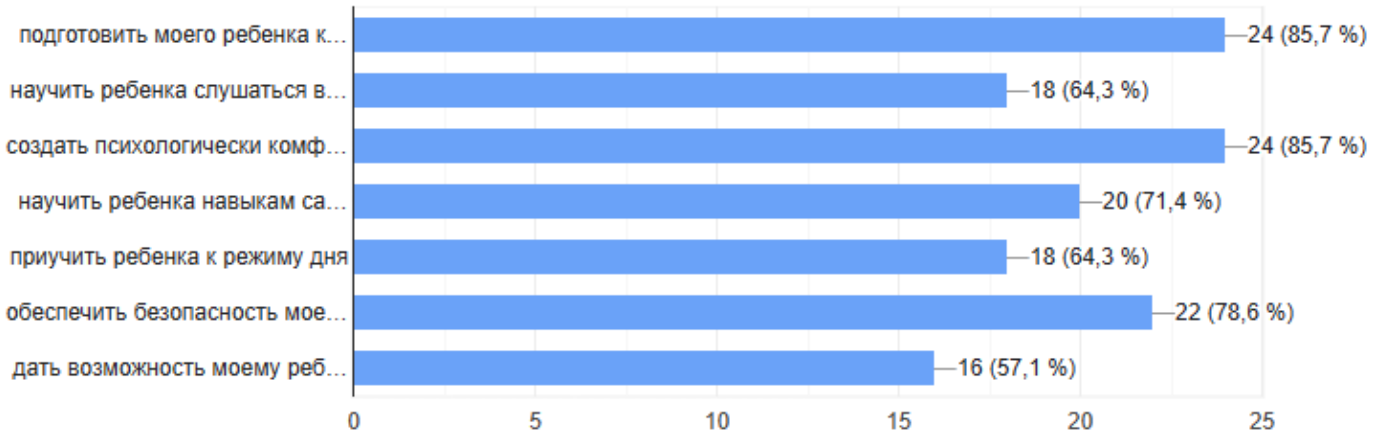
Несколько из списка

- [ ] подготовить моего ребенка к школе

1. Хороший детский сад должен.... (отметьте все подходящие ответы)

Копировать

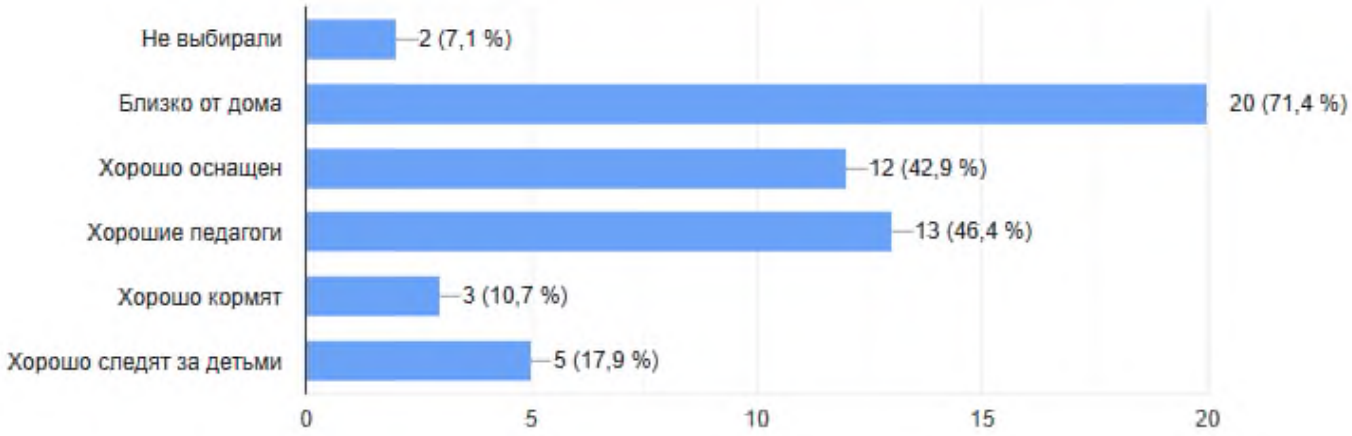
28 ответов



2. Как вы выбирали детский сад для своего ребенка? (можно выбрать несколько ответов)

Копировать

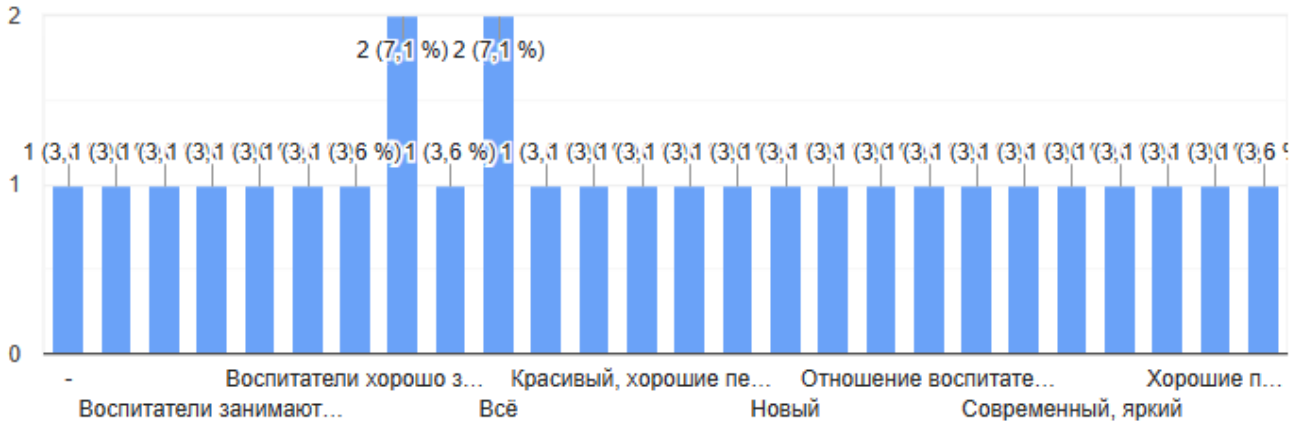
28 ответов



3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

Копировать

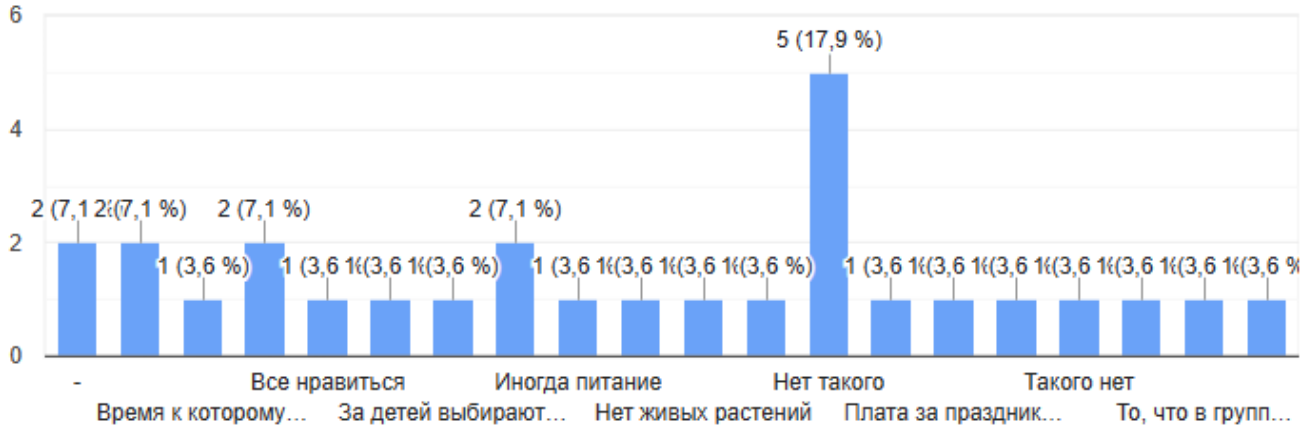
28 ответов



4. Что Вам НЕ нравится в вашем детском саду?

Копировать

28 ответов



5. Когда вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего...

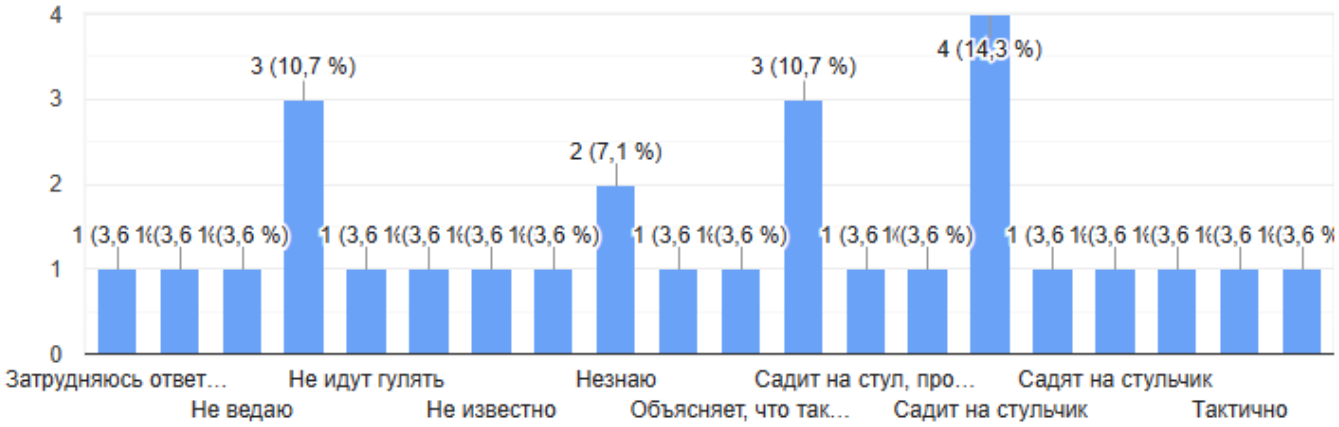
Копировать

28 ответов

6. Как воспитатель в вашей группе наказывает детей за плохое поведение?

Копировать

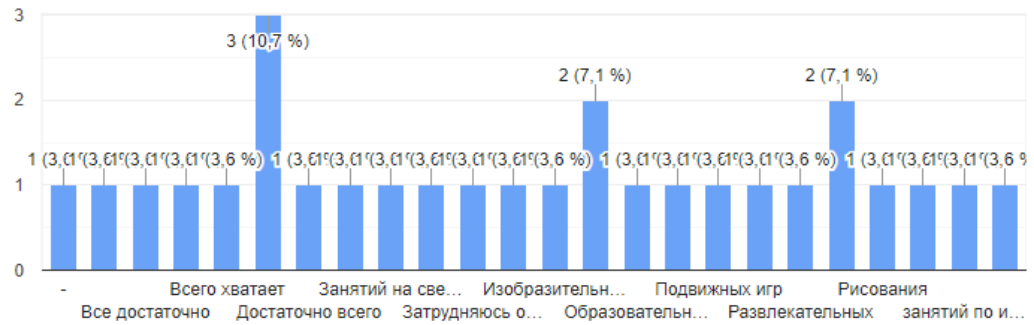
28 ответов



7. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно?

Копировать

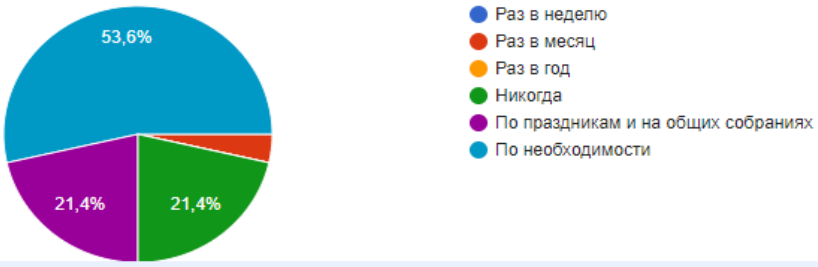
28 ответов



8. Как часто вы общаетесь с администрацией детского сада?

Копировать

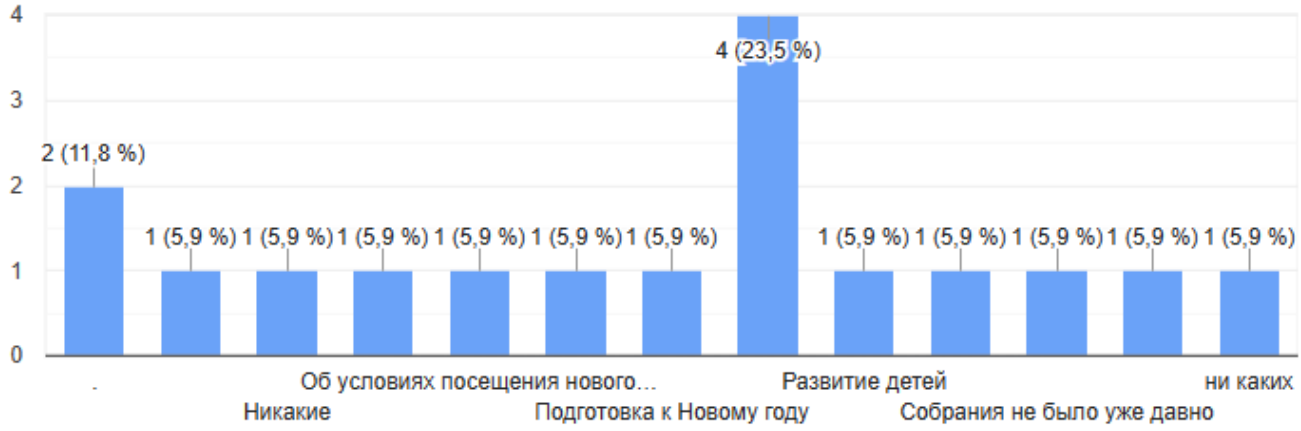
28 ответов



9. Какие вопросы вы обсуждали при последних встречах с заведующей детским садом?

Копировать

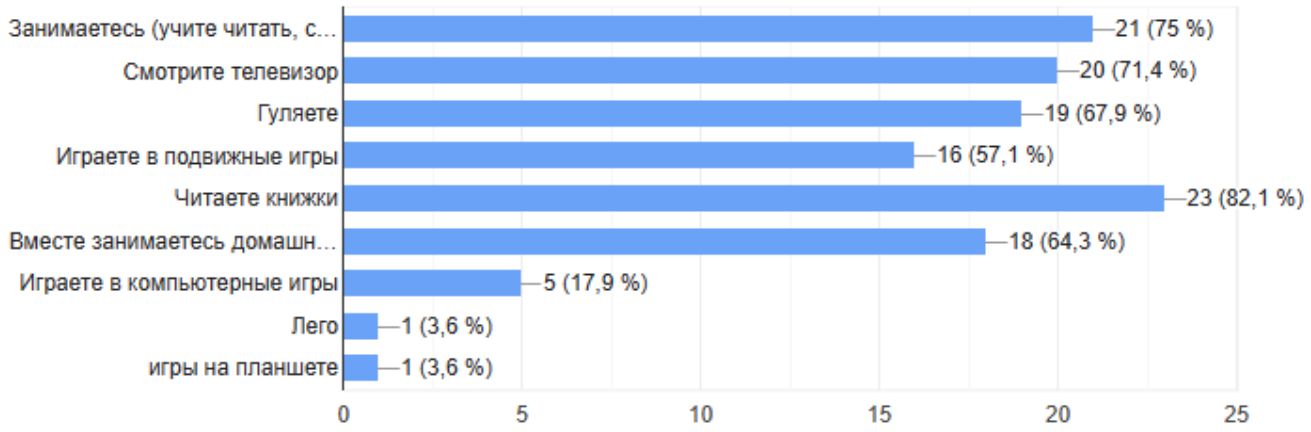
17 ответов



10. Дома вы с ребенком:

Копировать

28 ответов



Анкета для родителей

Уважаемые родители!
Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 5 «Планета детства»
используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

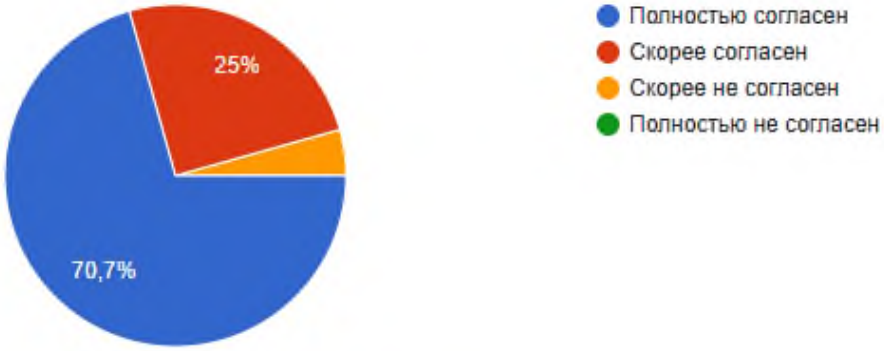
Моему ребенку нравится ходить в детский сад

Один из списка

Моему ребенку нравится ходить в детский сад

Копировать

92 ответа



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых учётом мнения родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 95.6 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава из информационной справки

Показатель		2019		2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	87%	18	81%	19	83%	21	84%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		22 0	100%	20 2		20 1		21 0	100%
Вакансии (указать должности) - Воспитатель - Педагог дополнительного образования - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог - Музыкальный руководитель		2 1 1 0,5	20%	4 - 1 0,5	25%	3 - 1 -	21%	0 0,5 0 - 1	16%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	13	65%	11	61%	13	68%	15	71%
	со средним специальным образованием	9	35%	7	39%	6	32%	6	29%
	с общим средним образованием	0		0		0		0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0		0		0		0	
	доктора наук	0		0		0		0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	23%	12	66%	16	84%	20	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	23%	13	72%	14	74%	12	57%
	высшую	3	14%	3	16%	6	43%	8	38%
	первую	2	9%	10	56%	8	57%	4	19%
	без категории	17	76%	5	28%	4	26%	9	43%

Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		-	-	-	-	-	-	-	-
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1		1		0		0	
	воспитатель	15		14		14		16	
	педагог-психолог	0		0		0		0	
	учитель-логопед	1		1		1		1	
	учитель-дефектолог	0,5		0,5		1		1	
	социальный педагог	1		1		1		1	
	музыкальный руководитель	2		1		1		1	
	инструктор по физической культуре	1		1		1		1	
	др. должности (указать наименование)								
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9		8		9	47%	8	40%
	5-10 лет	8		4		5	26%	6	28%
	10-15лет	1		5		3	16%	4	20%
	15-20 лет	1		0		0		1	4%
	свыше 20 лет	2		1		2	10%	2	8%
Педагогические работники пенсионного возраста		1		0		0		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1		1		1	5%	1	4%

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Детский сад в 2022 году укомплектован педагогами на 84% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» – 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 6,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 132/50 (2,6/1).

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6;
- первую квалификационную категорию – 8.

3 педагога планируют пройти аттестацию в 2022-2023 уч. г.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога и 2 администратора. На 30.12.2022 г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

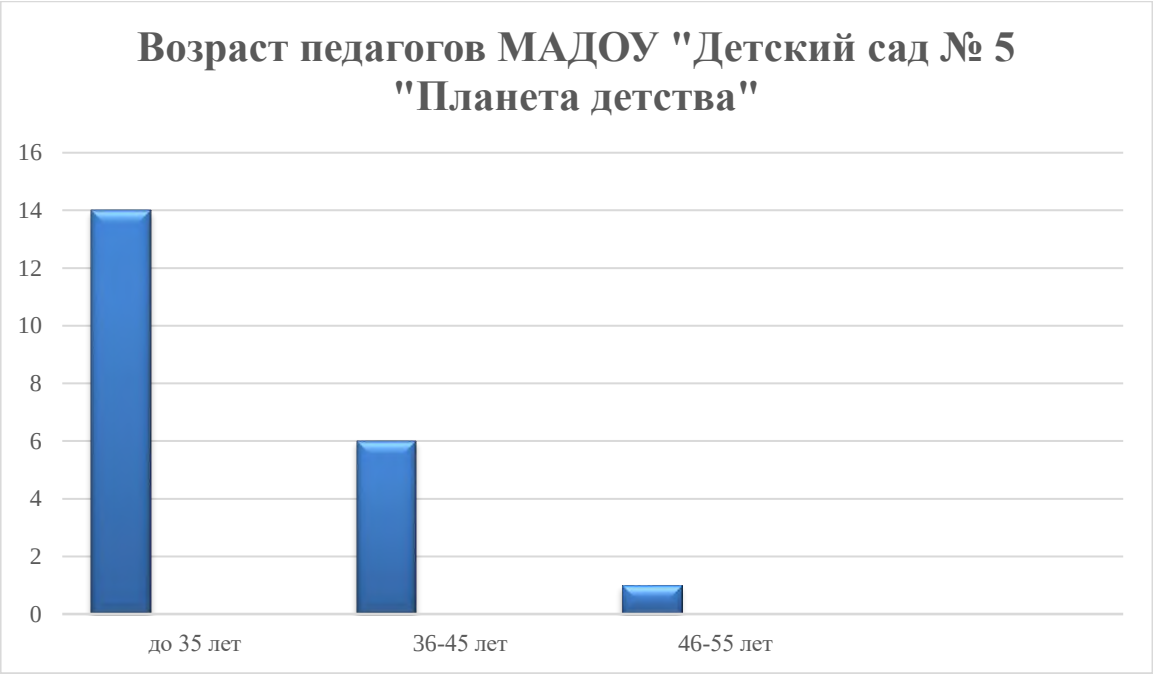
По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

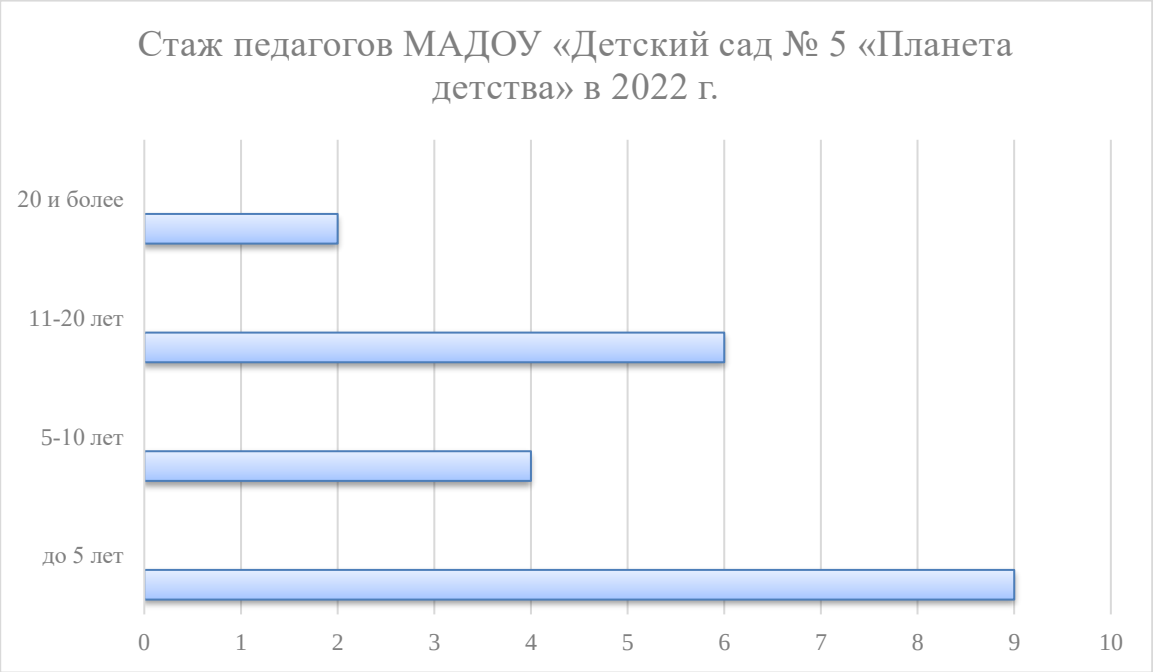
Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

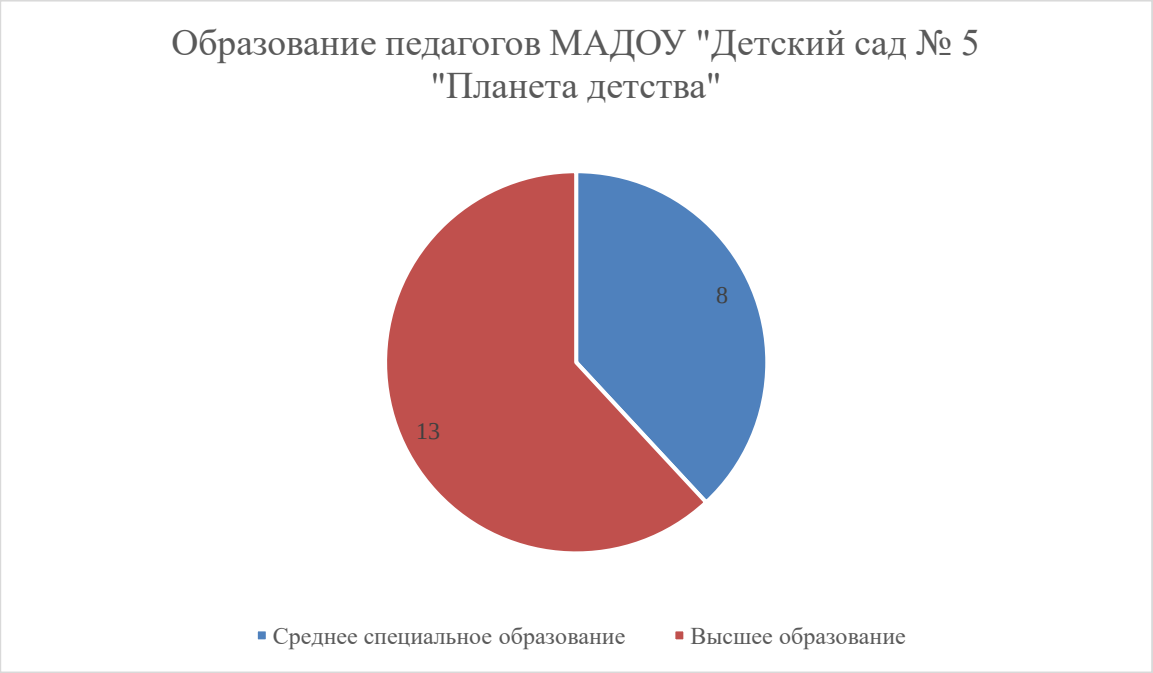
- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (произошёл переход на ведение электронных трудовых книжек);
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.
- Журнал учёта микротравм и профилактики травматизма.

На электронный документооборот перешли частично: созданы электронные трудовые книжки, в ПФР сдавались отчёты СЗВ-ТД, СЗВ-М.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» молодой не только по времени создания, но и по возрастному составу. В числе важных преимуществ молодежи статистика социологов отмечает гибкость и мобильность в работе (39%), активность и целеустремленность (38%), нестандартное и незацикленное мышление (37%). По словам сотрудников, отвечающих за подбор персонала на различных предприятиях, молодых людей отличает высокая работоспособность: они готовы трудиться не покладая рук (35%), создавая при этом вокруг себя приятную и непринужденную рабочую атмосферу (27%). Что мы и наблюдаем в нашем коллективе. Состав наглядно демонстрирует диаграмма:







Наши достижения за 2022 год

В 2022 году Детский сад № 5 "Планета детства"

- Признан Флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Гурьевского муниципального округа»
- Включён в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2022 г.
- Включён в Национальный Реестр "Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России-2022".
- Грантовый конкурс «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» Победитель (грант 200 000 руб.)
- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» Финалист регионального этапа
- «Лучшая образовательная организация года» номинация «Социализация» Кузбасский образовательный форум – 2022

Январь 2022 г.
АНО Научно-образовательный центр педагогических проектов на Всероссийском научно-образовательном портале "Академия педагогических проектов Российской Федерации" в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» конкурс среди руководителей дошкольных образовательных организаций. В номинации «Заведующий детского сада – Руководитель

завтрашнего дня» С.В. Лепёшкина, заведующий МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства Диплом I степени.

Февраль 2022 г.

Март 2022 г.

- Международный конкурс имени Л.С. Выготского. Троеглазова О.В. – Победитель (грант 70 000 руб.)
- Региональный конкурс в честь Года культурного наследия народов России «В культуре края – душа народа» номинация «Авторские игрушки». Экспонат – коллекция кукол «Красота живёт повсюду» Пингина И.В. – Диплом I степени.
- Муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК ГТО "Малыши Кузбасса шагают в ГТО". Победитель, 1 место

Апрель 2022 г.

Муниципальный этап конкурса "Молодая семья Кузбасса 2022 г". Кожухова М.А. Первое место

Июнь 2022 г.

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Дмитриева О.Н., инструктор по физической культуре, Проект: Игровое пособие "Многофункциональное игровое поле". Лауреат.

Октябрь 2022 г.

II Всероссийский открытый инклюзивный фестиваль «Сотворчество талантов. Этнокультурное многообразие». Дипломант в номинации «Театральное сотворчество»

Ноябрь 2022 г.

Региональный многофункциональный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)"В ГТО мы ЕДИНЫ", посвященном Дню народного единства. Инструктор по физической культуре Дмитриева О. Н. – победитель ВФСК ГТО 8 ступени в личном зачёте.

Педагоги Детского сада приняли участие

- в муниципальном этапе областной экологической акции «Помоги птице зимой» - в конкурсе «Каждой пичужке – наша кормушка»
- во Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «ЗНАТОК МУЛЬТФИЛЬМОВ»

Коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является региональной инновационной площадкой по теме «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО посредством художественно-эстетического развития детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации методической и педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с организацией группы воспитанников с ОВЗ и группы раннего развития ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога, он войдёт в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с декабря 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, но находится на стадии формирования. Ежегодно заключается договор на поставку методической литературы с издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», специализирующемся на издании УМК к программе «От рождения до школы». В настоящее время библиотека насчитывает 300 экземпляров.
Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Пополняется фонд учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ПДД, БЖ и др.;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса, площадь кабинета также мала.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 7-ти компьютеров+1 ноутбук, 6-ти принтеров, 3-х DVD-плееров, 3-х проекторов мультимедиа, 2-х интерактивных досок, 2-х телевизоров;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых и служебных помещений.

Приобретено:

№	Наименование	Стоимость /руб.
1.	Оборудование для медицинского кабинета	54 942
2.	Световое оборудование для музыкального зала	200 000
3.	Принтер	20 598
4.	Телевизор	119 000
5.	Стойка для телевизора	28 000
6.	Ноутбук для музыкального зала	56 950
7.	Костюмы театральные детские	45 715
8.	Костюмы спортивные с логотипом детские	29 000
9.	Чайные пары для организации мастер-класса	7050
10.	Пластиковые заготовки для проведения мастер-класса «Голубая Гжель»	15 000
11.	Ёлка искусственная	7 000
12.	Ёлочные игрушки, гирлянды, др. оформление	10 000

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в каждой группе;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

• нет достаточного технического (светового и звукового) обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Трудности устранялись: в течение 2022 года приобретен ноутбук, световое оборудование для организации массовых мероприятий.

Для приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения включились в грантовый конкурс «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» Получили грант в 200 000 руб. Изыскали и другие источники финансирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	137
В том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек процент	137

8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек процент	9 8,14%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8,14%
присмотру и уходу		8,14%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	12 (57%) 8 (38%)
первой		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	

до 5 лет	(процент)	8 (38%)
больше 20 лет		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 35 лет	человек (процент)	**17** (81%)
От 35 до 55 лет		7 (19%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 2 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	**да**
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	994,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.