ПРИНЯТО:
на заседании Управляющего совета
МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»
Председатель УС
_____/ Горинова Т.С.
Протокол № 4 от 15 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»
_____ Лепёшкина С.В._____/
подпись расшифровка подписи
Приказ № 151 от 15 апреля 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1196A19653900359D01DDA6882368DB4915B221C
Владелец: Лепешкина Светлана Викторовна
Действителен: с 28.08.2020 до 28.11.2021

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства»

за 2019 год

г. Гурьевск

г. Гурьевск

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства» проведено в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
Руководитель	Лепёшкина Светлана Викторовна
Адрес организации	652780, г. Гурьевск Кемеровской обл., ул. 30 лет Победы, 13А
Телефон, факс	8-384-635-90-77; 5-90-79.
Адрес электронной почты	Gursad5@ya.ru
Сайт ДОУ	https://planetadetstva5.kuz-edu.ru/
Учредитель	МО Гурьевский муниципальный район
Дата создания	5.06.2019
Лицензия	№ 17396 от 06.12.2019 г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17396 от 06.12.2019 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договоры между МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- Трудовые договоры между администрацией и работниками МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»,
- Коллективный договор между работниками и работодателем,
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете учреждения
- Положение о Совете родителей
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам
- Другие локальные акты
- Адаптированные образовательные программы
- Годовой учебный план, годовой учебный график
- Рабочие программы дополнительного образования
- Рабочие программы и Планы работы воспитателей и специалистов
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (далее - ДОУ, Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Спортивная и прогулочные площадки имеют искусственное покрытие.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором, освещена уличными светодиодными фонарями.

Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1228,9 кв. м.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 группю. Из них:

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
От 1 до 2 лет «Остров удивлений»	**Общеразвивающая**	**1**	15 детей
От 2 до 3 лет «Город счастья» «Река радости»	**Общеразвивающая**	**2**	15 детей 15 детей
От 3 до 4 лет «Гора интересов» «Море открытий»	**Общеразвивающая**	**2**	20 детей 20 детей
От 4 до 6 лет «Долина приключений»	**Логопедическая**	**1**	20 детей
От 5 до 7 лет «Океан фантазий»	**Логопедическая**	**1**	20 детей

Разновозрастная **3 - 7 лет** «Озеро надежды»	**Комбинированная**	**1**	12 детей

Приём, перевод и отчисление воспитанников детского сада, комплектование групп происходит в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам и фиксируется в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников формируются в течение 5 рабочих дней со дня зачисления ребёнка в детский сад и ведутся (корректируются) в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ лицом, на которого приказом заведующего возложена обязанность ведения личных дел воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.
Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Примерный режим дня в холодный период года
для группы детей раннего возраста

	1 год-1 год 6 мес.	год 6 мес.-2 года
Дома		
Подъём, утренний туалет	6.30 - 7.00	6.30 - 7.00
В ДОУ		
Приём детей, игра	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30 - 9.30	8.30 - 9.10
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)1	-	8.50 - 9.00 - 9.10
Подготовка ко сну, первый сон	9.30 - 12.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	9.10 - 11.20
Возвращение с прогулки, игры		11.20 - 11.30

Подготовка к обеду, обед	-	11.30 - 12.00
Постепенный подъём, обед	12.00 - 12.30	-
Подготовка ко сну, сон	-	12.00 - 15.00
Самостоятельная деятельность для тех, кто не вовлечён в занятие	12.30 - 14.30*	-
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)1	13.00 - 13.10 - 13.20	-
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)2	13.50 - 14.00 - 14.10	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.10 - 16.00	-
Постепенный подъём, полдник	16.00 - 16.30	15.00 - 15.20
Самостоятельная деятельность	16.30 - 18.20	15.20 - 16. 30
Подготовка и проведение игры занятия (по подгруппам)2	-	16.00 - 16.15 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин		16.30 - 17.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Примерный режим дня для группы детей раннего возраста в теплый период года

	1 год-1 год 6 мес.	**1 год 6 мес.-2 года**
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении		
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	7.30-8.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	8.30-9.30	8.30-11.00
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	-	9.00-9.15-9.30
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1-й сон	9.30-12.00	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	-	11.00-12.00
Постепенный подъем, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	-
Подготовка ко сну, сон	-	12.00-15.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	12.30-14.00	-
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13.00-13.10 13.20	-
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13.40-13.50 14.00	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.00-14.30	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30-16.30	-
Постепенный подъем, полдник	16.30-17.00	15.00-15.20

Прогулка, самостоятельная деятельность	17.00-18.30	15.20-17.00
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	-	16.00-16.15 16.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00	16.50-17.00
Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00
* Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой. По окончании игры-занятия помощник воспитателя уводит детей спать.		

Распорядок дня для групп детей от 3 до 7 лет

Режимные моменты	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–9.00	8.20–8.55	8.20–8.55	8.20–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30–9.00	9.00–10.00	8.55–10.00	8.55–10.15	8.50–10.50

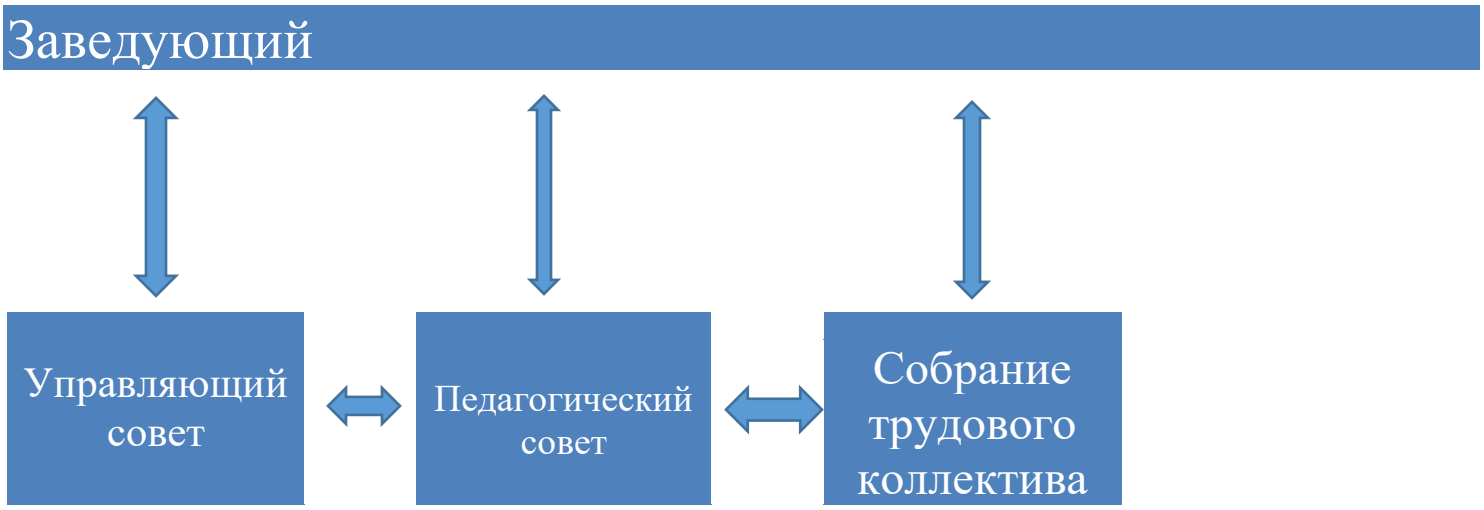
Занятия (общая дли тельность, включая перерывы)	8.30-9.00	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.20	10.00-12.00	10.00-12.10	10.15-12.25	10.50-12.35
Возвращение с про гулки, самостоятель- ная деятельность	11.20-11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художествен- ной литературы, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.25-16.15	15.50-16.35	15.50-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.15-17.00	16.35-17.00	16.30-17.10	16.40-17.10	16.40-17.15
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - Заведующий.



В ДОУ создан Совет родителей. Не являясь органом управления, он действует, осуществляя следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДОУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», зарегистрированном в Минюсте РФ от 29.05.2013г. № 28564, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26.

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;
художественно-эстетическое;
познавательное;
речевое;
социально - коммуникативное.

ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

«Художественно-эстетическое развитие» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является приоритетным, так как содержит большие резервы для позитивной социализации. Планируя в рамках региональной инновационной площадки спроектировать систему социализации через раннее художественно-эстетическое развитие, мы интегрируем все образовательные области с целью развития у детей интереса к эстетической стороне действительности. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного,

музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего Возраста (1-2 г.)	Первая младшая группа (2-3 г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе раннего возраста, в 1 младшей группе и 11 занятий во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не более 15 мин.
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование Аппликация	-	1 -	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	

1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями*** *реализуемой программы*	**ООД** ***в соответствии*** *с реализуемой* ***программой***	**Возрастные группы** Количество ООД в неделю и год			
			3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие «Познание»	- *Сенсорное развитие.* - *Развитие познавательно - исследовательской деятельности.* - *ФЭМП.* - *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.*	Формирование целостной картины мира.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская И продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	- *Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* - *Формирование интереса и потребности в чтении.*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Обучение грамоте				1 (36)
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Социально-	- *Формирование предпосылок*					

коммуникативно **е развитие** «Безопасность» «Социализация» «Труд»	*экологического сознания.* *- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.* *- Развитие игровой деятельности.* *- Развитие трудовой деятельности.* *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* *- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД				
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	- Р*азвитие продуктивной деятельности.* *- Развитие детского творчества.* *- Приобщение к изобразительному искусству.* *-Конструктивно-модельная деятельность* *- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.*	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка/Ритмика	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	*-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.* *-Физическое развитие.*	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			**10 (360)**	**10 (360)**	**12 (432)**	**14 (504)**

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, рекомендованных ЦППРиК, по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	11	8%	78	57%	48	35%	137	65%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, пришедших в образовательное учреждение, с высоким и средним уровнями развития. Но и доля детей с низким уровнем составляет третью часть всех воспитанников.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

		2019 - 2020	%
	Количество детей	137	100
Особенности семьи	Полные семьи	117	85 %
	Неполные семьи	15	9%
	В разводе	5	4%
	Вдовы	-	
	Опекуны	1	0,7%

	Многодетные	24	17,5%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	95	69%
	Живут с родителями	8	6%
	Снимают	26	19%
Образование	Высшее	60	44%
	н/высшее	6	4,3%
	С/спец	54	39%
	среднее	20	14,5%
Социальный статус	рабочие	83	60,5%
	служащие	16	12%
	домохозяйки	34	24%
	предприниматели	7	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	39%
Два ребенка	59	43%
Три ребенка и более	24	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В ноябре 2019 года в Детском саду были организованы детские объединения по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Вокально-хоровая студия», охват - 50 детей 5 -7 лет

2) физкультурно-спортивное: «ГТОшка» - охват 20 детей 6 - 7 лет; «Растём здоровячками» - 60 детей 3 - 5 лет.

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за последние три месяца 2019 года показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей
I	24
II	94
III	8
IV	2
V	9 (синдром Дауна)

65 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение трёх месяцев воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2019 по 19.12.2019 проводилось анкетирование 81 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава из информационной справки

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	87%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 22 0	100 %
Вакансии (указать должности) - Воспитатель - Педагог дополнительного образования - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог		 2 1 1 0,5	20%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	13	59%
	со средним специальным образованием	9	41%
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	23%
Педагогически работники,	всего	5	23%

имеющие квалификационную категорию	высшую	3	14%
	первую	2	9%
	без категории	17	76%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности			
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	
	воспитатель	15	
	педагог-психолог	0	
	учитель-логопед	1	
	учитель-дефектолог	0,5	
	социальный педагог	1	
	музыкальный руководитель	2	
	инструктор по физической культуре	1	

	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	
	5-10 лет	8	
	10-15лет	1	
	15-20 лет	1	
	свыше 20 лет	2	
Педагогические работники пенсионного возраста		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 137/55 (2,6/1).

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2;
- первую квалификационную категорию - 2.

Остальные педагоги планируют пройти аттестацию в 2020 и 2021 гг.

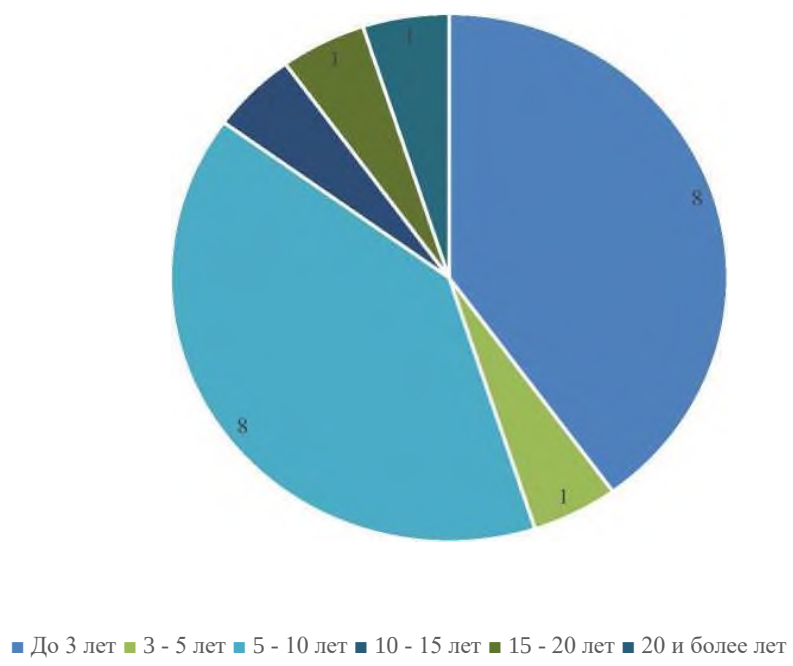
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 17 работников Детского сада, из них все педагоги. На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

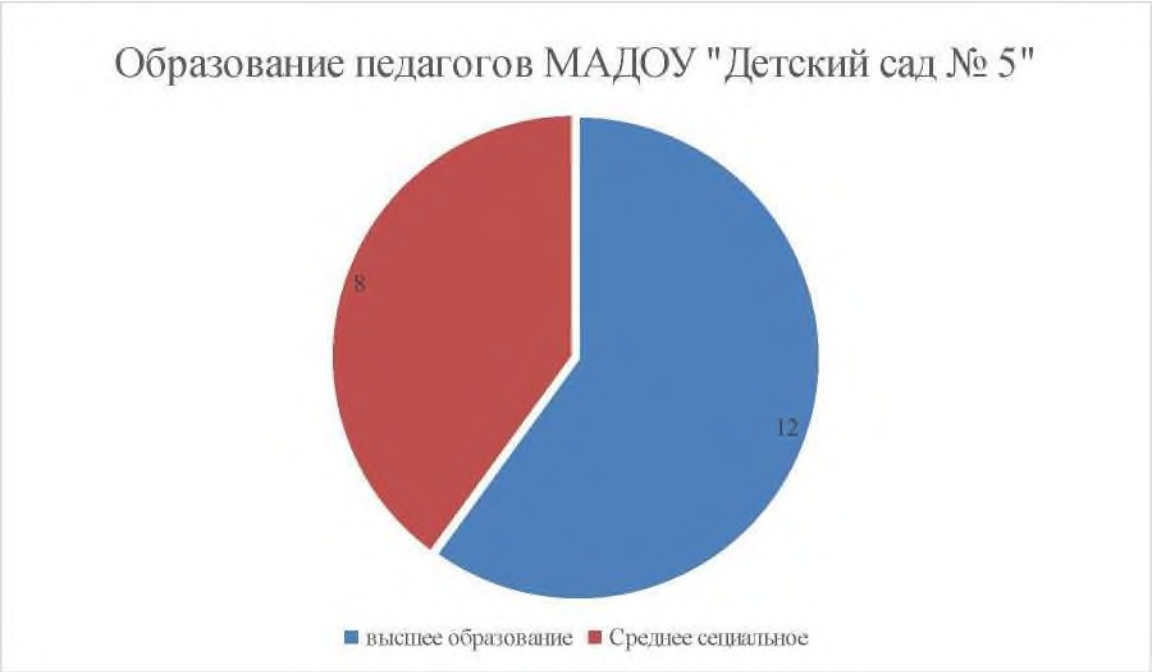
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (планируется переход на ведение электронных трудовых книжек);
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей..

Коллектив по возрасту и стажу молодой, что наглядно демонстрирует диаграмма:





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В IV Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей» - 1 место.
- Во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»;
- В VIII Международном музыкальном конкурсе «Сибириада», посвященном 50-летию Кемеровского государственного института культуры и 300-летию промышленного освоения Кузбасса
- В работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- В цикле вебинаров, «Создание научно-исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях, организованных грантообраующими фондами и организациями», проводимом группой поддержки Фонда «Гранты Президента РФ»

Коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является региональной инновационной площадкой по теме «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО посредством художественно-эстетического

развития детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с организацией группы воспитанников с ОВЗ и группы раннего развития ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с декабря 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, но находится на стадии формирования, так как образовательное учреждение функционирует только три месяца, с 19.09.2019 г.
Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Пополняется фонд учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Планируется приобретение наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ПДД, БЖ и др.;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 6 компьютеров, 6 принтеров, 3 DVD-плееров, 2 проекторов мультимедиа, 2 интерактивных досок, 2 телевизоров;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	137
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек процент	137
8-12-часового пребывания		100%
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	12
по коррекции недостатков физического, психического развития	процент	8,8%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		8,8%
присмотру и уходу		8,8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20 12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (25%)

с высшей		2 (10%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	Человек (процент)	25 (72%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	**да**
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	994,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, занимаются самообразованием, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.