Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
(МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»

Протокол № 3 от 31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Детский сад № 5
«Планета детства»

_____/ Лепёшкина С.В._____/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 135 от 31 марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
24388E62CADF86D69B3979ADE67A7111A1BF8D6F
Владелец: Лепешкина Светлана Викторовна
Действителен: с 22.11.2021 до 22.02.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства»

за 2021 год

г. Гурьевск

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Планета детства» проведено в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещён на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»: https://ds-5.uogr.ru/

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства»
Руководитель	Лепёшкина Светлана Викторовна
Адрес организации	652780, г. Гурьевск Кемеровской обл., ул. 30 лет Победы, 13А
Телефон, факс	8-384-635-90-77; 5-90-79.
Адрес электронной почты	Gursad5@ya.ru
Сайт ДОУ	https://ds-5.uogr.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	19.09.2019 г.
Лицензия на дошкольное образование и на дополнительное образование детей и взрослых.	№ 17396 от 06.12.2019 г.

II. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17396 от 06.12.2019 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договоры между МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- Трудовые договоры между администрацией и работниками МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»,
- Коллективный договор между работниками и работодателем,
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете учреждения
- Положение о Совете родителей
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам
- Другие локальные акты
- Адаптированные образовательные программы
- Годовой учебный план, годовой учебный график
- Рабочие программы дополнительного образования
- Рабочие программы и Планы работы воспитателей и специалистов
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за выполнением режима дня и санитарной обработкой помещений. Заместитель директора по безопасности, завхоз и медицинские сёстры проверяют, чтобы состояние всех помещений детского сада соответствовало санитарным требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является воспитательная и образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (далее – ДОУ, Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Спортивная и прогулочные площадки имеют искусственное покрытие.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором, освещена уличными светодиодными фонарями.

Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1228,9 кв. м.
Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
От 1,5 до 3 лет «Город счастья»	**Общеразвивающая**	**1**	14 детей
От 3 до 4 лет «Остров удивлений» «Река радости»	**Общеразвивающая**	**2**	17 детей 14 детей
От 4 до 5 лет «Гора интересов» «Океан фантазий»	**Общеразвивающая**	**2**	20 детей 19 детей
От 6 до 7 лет «Долина приключений»	**Логопедическая**	**1**	17 ребёнка
От 5 до 6 лет «Море открытий»	**Логопедическая**	**1**	19 ребёнок
Разновозрастная 4 – 8 лет «Озеро надежды»	**Комбинированная**	**1**	11 детей
Всего 8 групп – 132 ребёнка			

Приём, перевод и отчисление воспитанников детского сада, комплектование групп происходит в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам и фиксируется в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников формируются в течение 5 рабочих дней со дня зачисления ребёнка в детский сад и ведутся (корректируются) в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ лицом, на которого приказом заведующего возложена обязанность ведения личных дел воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Режим дня
воспитанников дошкольной образовательной организации
в холодный период года

Режимные процессы /характер деятельности	**6–7 лет**	**5–6 лет**	**4–5 лет**	**3–4 года**	**1,5–3 года**
	Подготовительная группа	**Старшая группа**	**Средняя группа**	**II младшая группа**	**I младшая группа**
В дошкольном учреждении					
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00–8:00	07:00–8:00	07:00–8:00	07:00–8:00	07:00–8:00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:00-8.10	08:00-8.10	08:00-8.10	08:00-8.10	08:00-8.10
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе в рамках ООП дошкольного образования ДОУ	08:10–08:20	08:10–08:20	08:10–08:20	08:10–08:20	08:10–08:20
В том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин	10 мин	–	–	–
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:20-8.25	08:20-8.25	08:20-8.25	08:20-8.25	08:20-8.25
Подготовка к приему пищи, Прием пищи № 1 (завтрак)	08:25–08:50	08:25–08:50	08:25–08:50	08:25–09:00	08:25–09:00
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:50–09:00	08:50–09:00	08:50–09:00	–	–
Занятие № 1	09:00–09:30	09:00–09:25	09:00–09:20	09:00–09:15	09:00–09:10
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:30–09:40	09:25–09:35	09:20–09:30	09:15–09:35	09:10–09:30
Занятие № 2	09:40–10.10	09:35–10:00	09:30–09:50	09.35-09.50	09.30-09.40
Самостоятельные игры малой подвижности	-	-	09.50-10.00	09.50-10.00	
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (второй завтрак)	10:10–10:20	10:00–10:15	10:00–10:15	10:00–10:15	09.40–10:00

Режимные процессы /характер деятельности	**6–7 лет**	**5–6 лет**	**4–5 лет**	**3–4 года**	**1,5–3 года**
	Подготовительная группа	**Старшая группа**	**Средняя группа**	**II младшая группа**	**I младшая группа**
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	10:20–10:30	10:15–10:30	10:15–10:25	10:15–10:25	10:00–10:20
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:30-12:00	10:30–12:00	10:25–11:30	10:25–11:55	10:20–11:20
в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:00–12:10	12:00–12:15	11:30–11:40	11:55–12:10	11:20–11:40
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 3 (обед)	12:10–12:30	12:15–12:30	11:40–12:00	12:10–12:50	11:40–12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30–15:00	12:30–15:00	12:00–15:00	12:30–15:00	12:00–15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:00–15:15	15:00–15:20	15:00–15:20	15:00–15:25	15:00–15:25
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	10 мин	10 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 4 (полдник)	15:15–15:30	15:20–15:35	15:20–15:40	15:45–16:05	15:25–15.50
Организованная образовательная деятельность	15:30–16:00	15:35–16:00	15:40-16:00	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Занятие № 3	16:00–16:30	16:00–16:25	–	–	–
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору	16:30–16:45	16:25–17:00	–	–	–

Режимные процессы /характер деятельности	**6–7 лет**	**5–6 лет**	**4–5 лет**	**3–4 года**	**1,5–3 года**
	Подготовительная группа	**Старшая группа**	**Средняя группа**	**II младшая группа**	**I младшая группа**
детей (свободное время)					
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе в рамках дополнительной программы дошкольного образования	16:45–17:00	16:40–17:00	16:00–16:30	16:05–16:25	15:50–16:25
Подготовка к прогулке, самообслуживание	17:00–17:10	17:00–17:10	16:30–16:40	16:25–16:40	16:25–16:40
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 5 (ужин)	17:10–18:00	17:10–17:30	16:40–17:00	16:40–17:15	16:40–17:15
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17:30–18:00	17:30–18:00	17:00–19:00	17:15–19:00	17:15–19:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 18:00	До 18:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-обучающего процесса:

- совместная деятельность педагогического работника (воспитателя, специалистов) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:

Для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;

Для детей от 3 до 4 лет – 30 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;

Для детей от 4 до 5 лет – 40 мин, при отсутствии занятий после дневного сна;

Для детей от 5 до 6 лет – 50 или 70 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

Для детей от 6 до 7 лет – 90 мин, в том числе после дневного сна.

Режимные моменты:

утренняя гимнастика для детей всех возрастов – не менее 10 мин;

прогулка для детей всех возрастов – не менее 3 часов;

дневной сон

для детей 1-3 лет – не менее 3 часов,

для детей 4-7 лет – не менее 2 часов 30 мин.

Начало и окончание реализации образовательной программы в течение дня – с 8.00 до 17.00 (не позднее)

Окончание реализации дополнительных программ – не позднее 19.00

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Деятельность детского сада осуществлялась в режиме повышенной готовности, работали все группы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для неучастия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Практика показала, что, по сравнению с 2020 годом, когда домашний режим был выбран незначительным количеством родителей (законных представителей), в 2021 году родители чаще не приводили детей в детский сад, оставляя за собой право домашнего режима, при этом дистанционными курсами по обучению детей на дому не пользовались.

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;
художественно-эстетическое;
познавательное;
речевое;
социально – коммуникативное.

Организованная образовательная деятельность (ООД) по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

«Художественно-эстетическое развитие» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является приоритетным, так как содержит большие резервы для позитивной социализации. Планируя в рамках региональной инновационной площадки спроектировать систему социализации через раннее художественно-эстетическое развитие, мы интегрируем все образовательные области с целью развития у детей интереса к эстетической стороне действительности. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и

обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего Возраста (1-2 г.)	Первая младшая группа (2-3 г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе раннего возраста, в 1 младшей группе и 11 занятий во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не более 15 мин.
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование Аппликация	-	1 -	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	
1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**ООД** ***в соответствии с реализуемой программой***	**Возрастные группы**			
			Количество ООД в неделю и год			
			3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие «Познание»	*- Сенсорное развитие.* *- Развитие познавательно - исследовательской деятельности.* *- ФЭМП.* *- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.*	Формирование целостной картины мира.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская И продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	*- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* *- Формирование интереса и потребности в чтении.*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Обучение грамоте				1 (36)
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	*- Формирование предпосылок экологического сознания.* *- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.* *- Развитие игровой деятельности.* *- Развитие трудовой деятельности.* *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* *- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД				

Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	- Р*азвитие продуктивной деятельности.* *- Развитие детского творчества.* *- Приобщение к изобразительному искусству.* *-Конструктивно-модельная деятельность* *- Музыкально-художественная деятельнос*ть, *приобщение к музыкальному искусству.*	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка/Ритмика	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	*-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.* *-Физическое развитие.*	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			**10 (360)**	**10 (360)**	**12 (432)**	**14 (504)**

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендаций Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК), по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность, создавая индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детьми Детского сада на конец 2021 года в сравнении с результатами 2019 и 2020 гг. выглядят следующим образом:

Уровень достижения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в

целевых ориентиров детского развития								пределе нормы
Качество освоения образовательных областей 2019 г.	11	8%	78	57%	48	35%	137	65%
Качество освоения образовательных областей 2020 г.	19	16%	79	68%	19	16%	117	84%
Качество освоения образовательных областей 2021 г	19	15%	70	56%	37	29%	126	71%

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав и особенности семей воспитанников		XII. 2019	%	XII. 2020	%	XII. 2021	%
	Количество детей	137	100	135	100	132	100%
Особенности семьи	Полные семьи	117	85 %	116 /232 родит.	86%	111/251	84%
	Неполные семьи	15	9%	19	14%	21	16%
	В разводе	5	4%	7	5%	8	6%

	Вдовы	-		2	1,4%	2	1,5%
	Опекуны	1	0,7%	2	1,4%	1	0,75%
	Многодетные	24	17,5%	12	9%	17	13%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	95	69%	123	91%	113	86%
	Живут с родителями Живут у родителей	8	6%	15 2	11% 1,4%	9 4	
	Снимают	26	19%	10	7%	6	
Образование	Высшее	60	44%	78	30,5%	97	41%
	н/высшее	6	4,3%	3	2,2%	6	2,5%
	С/спец	54	39%	82	32%	96	40%
	среднее	20	14,5%	47	18%	39	16,5%
Социальный статус	рабочие	83	60,5%	120	59%	172	71%
	служащие	16	12%	42	16%	30	12%
	домохозяйки	34	24%	39	15%	34	14%
	предприниматели	7	5%	5	2%	7	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
	2019		2020		2021	
Один ребенок	54	39%	54	40%	43	32.5
Два ребенка	59	43%	64	47%	71	54
Три ребенка и более	24	18%	17	13%	18	13.5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ формирующегося уклада детского сада «Планета детства» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «развивающая предметно-пространственная среда» (РППС) обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр, местного колорита, особенностей Кузбасса в соответствии со всеми образовательными областями.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду были организованы детские объединения по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Вокально-хоровая студия», охват – 50 детей 5 -7 лет

2) физкультурно-спортивное: «Навстречу ГТО» - охват 20 детей 6 – 7 лет; «Растём здоровячками» - 60 детей 4 – 5 лет; «Фитнес для малышей» - охват 30 детей 3-4 лет

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

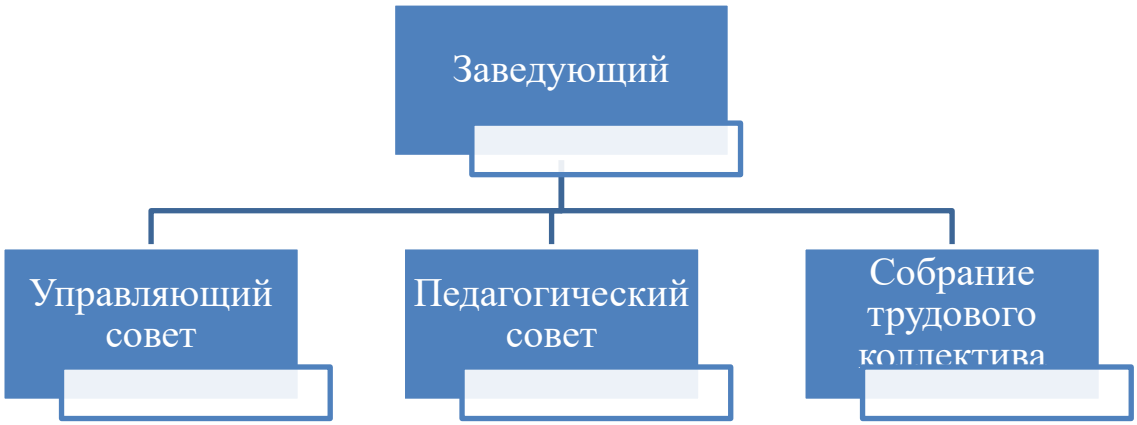
Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Планета детства» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.



В ДОУ создан Совет родителей. Являясь совещательным органом, он действует, осуществляя следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДОУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития;

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

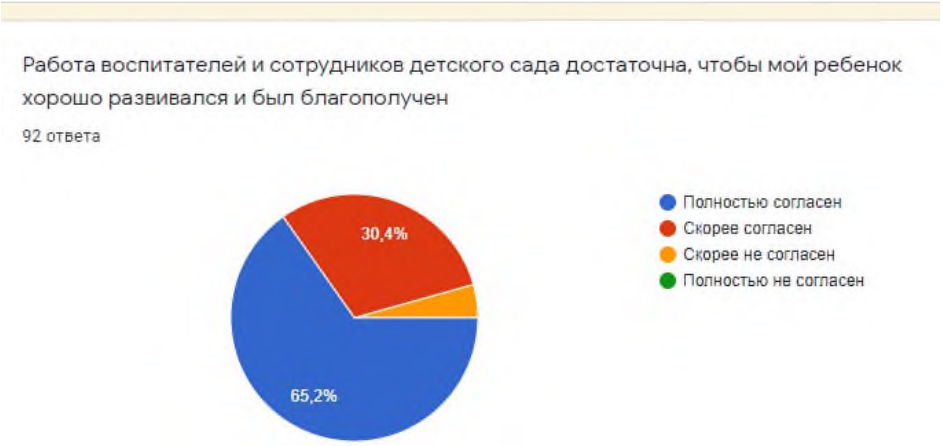
Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей		
	2019	**2020**	**2021**

I	24	22	27
II	91	98	94
III	8	7	3
IV	2	2	1
V	9	6	7

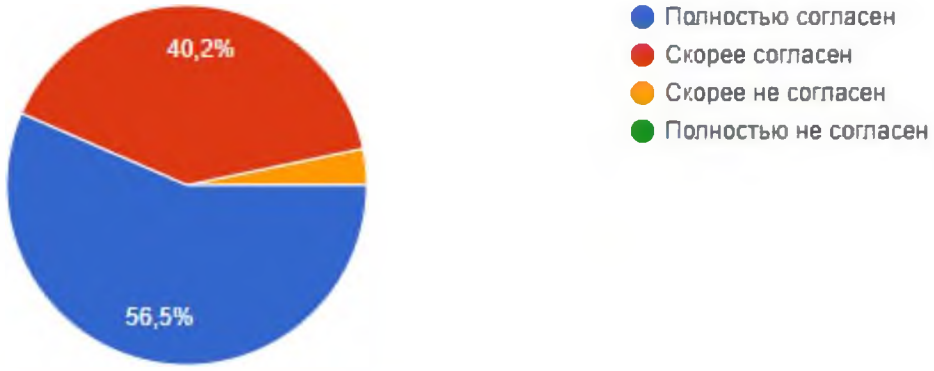
71 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.12.2021г. по 20.12.2021 г. на сайте ДОУ проводилось исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) работой коллектива МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства», в котором приняли участие 92 человека, получены следующие результаты:



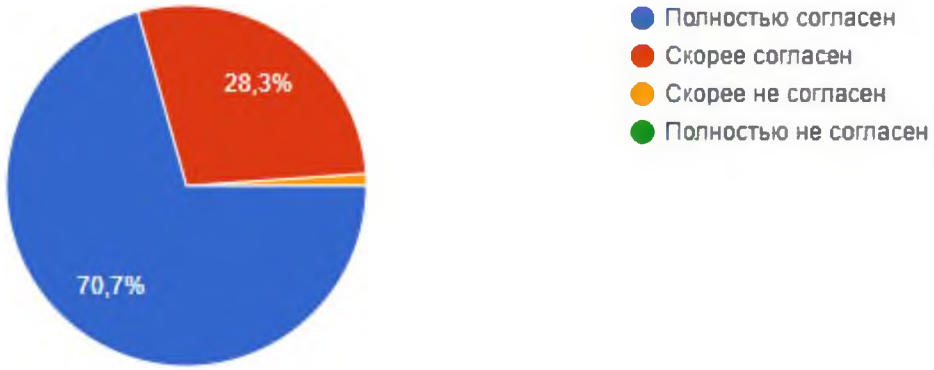
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

92 ответа



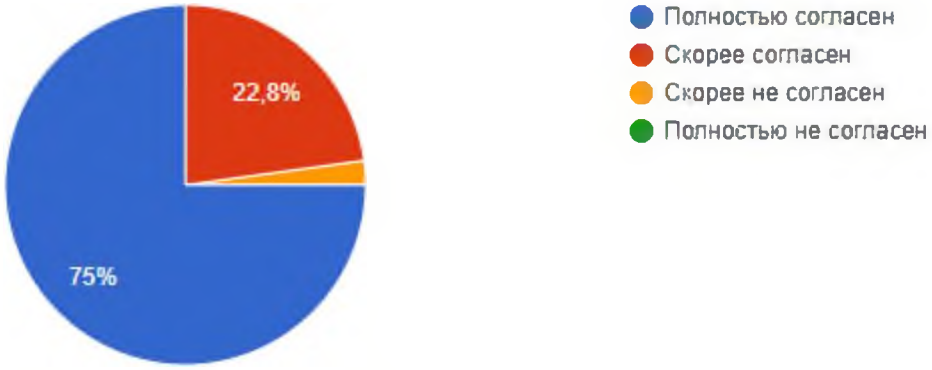
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

92 ответа



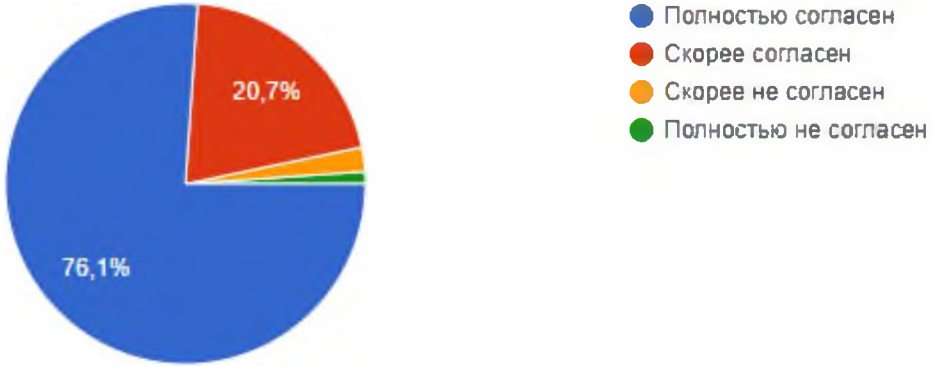
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

92 ответа



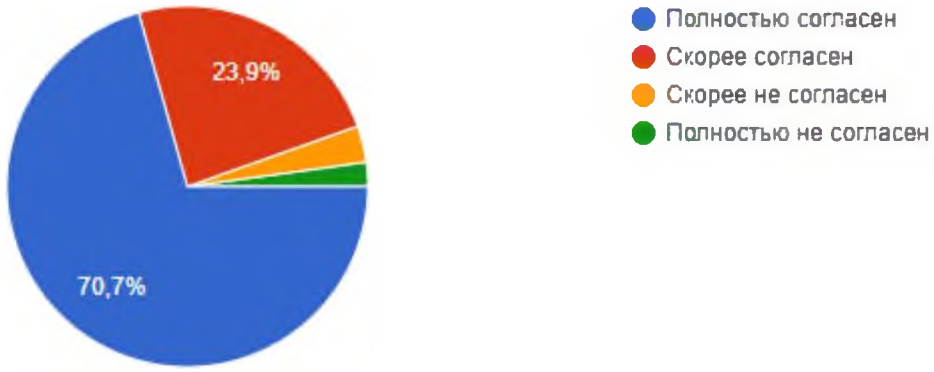
Меня устраивает управление детским садом

92 ответа



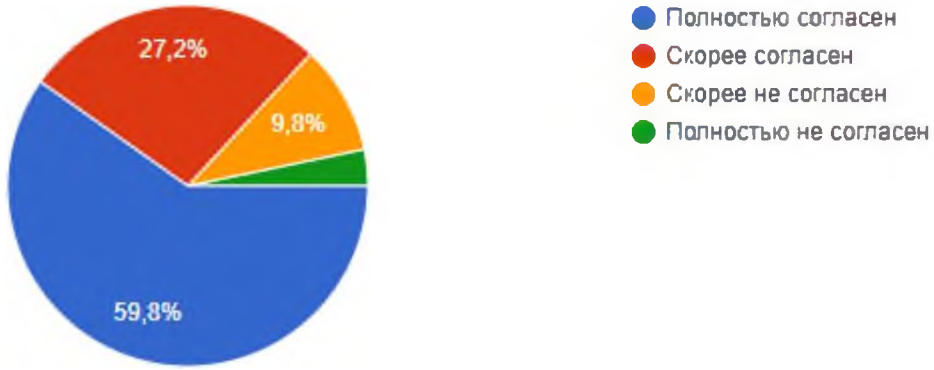
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

92 ответа



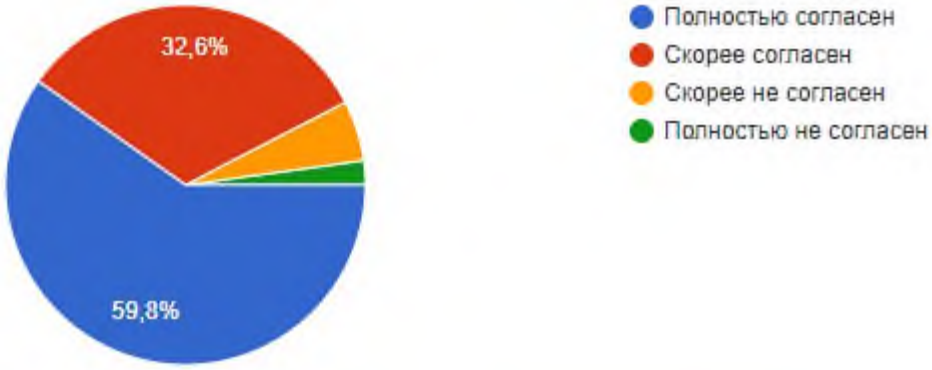
Меня устраивает питание в детском саду

92 ответа



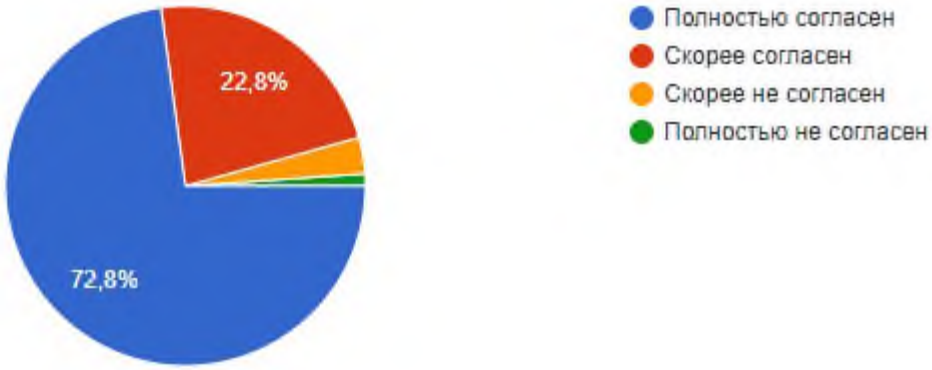
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

92 ответа



Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

92 ответа



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,6 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых учётом мнения родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 95.6 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава из информационной справки

Показатель		2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	87%	18	81%	19	83%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		22 0	100%	20 2		20 1	
Вакансии (указать должности) - Воспитатель - Педагог дополнительного образования - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог		2 1 1 0,5	20%	4 - 1 0,5	25%	3 - 1 -	21%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	13	65%	11	61%	13	68%
	со средним специальным образованием	9	35%	7	39%	6	32%
	с общим средним образованием	0		0		0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0		0		0	
	доктора наук	0		0		0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	23%	12	66%	16	84%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	23%	13	72%	14	74%
	высшую	3	14%	3	16%	6	43%
	первую	2	9%	10	56%	8	57%
	без категории	17	76%	5	28%	4	26%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой		-	-	-	-	-	-

должности							
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1		1		0	
	воспитатель	15		14		14	
	педагог-психолог	0		0		0	
	учитель-логопед	1		1		1	
	учитель-дефектолог	0,5		0,5		1	
	социальный педагог	1		1		1	
	музыкальный руководитель	2		1		1	
	инструктор по физической культуре	1		1		1	
	др. должности (указать наименование)						
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9		8		9	47%
	5-10 лет	8		4		5	26%
	10-15лет	1		5		3	16%
	15-20 лет	1		0		0	
	свыше 20 лет	2		1		2	10%
Педагогические работники пенсионного возраста		1		0		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1		1		1	5%

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Детский сад в 2021 году укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» – 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 6.9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 132/50 (2,6/1).

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6;
- первую квалификационную категорию – 8.

3 педагога планируют пройти аттестацию в 2022 г.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них все педагоги. На 30.12.2021 г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

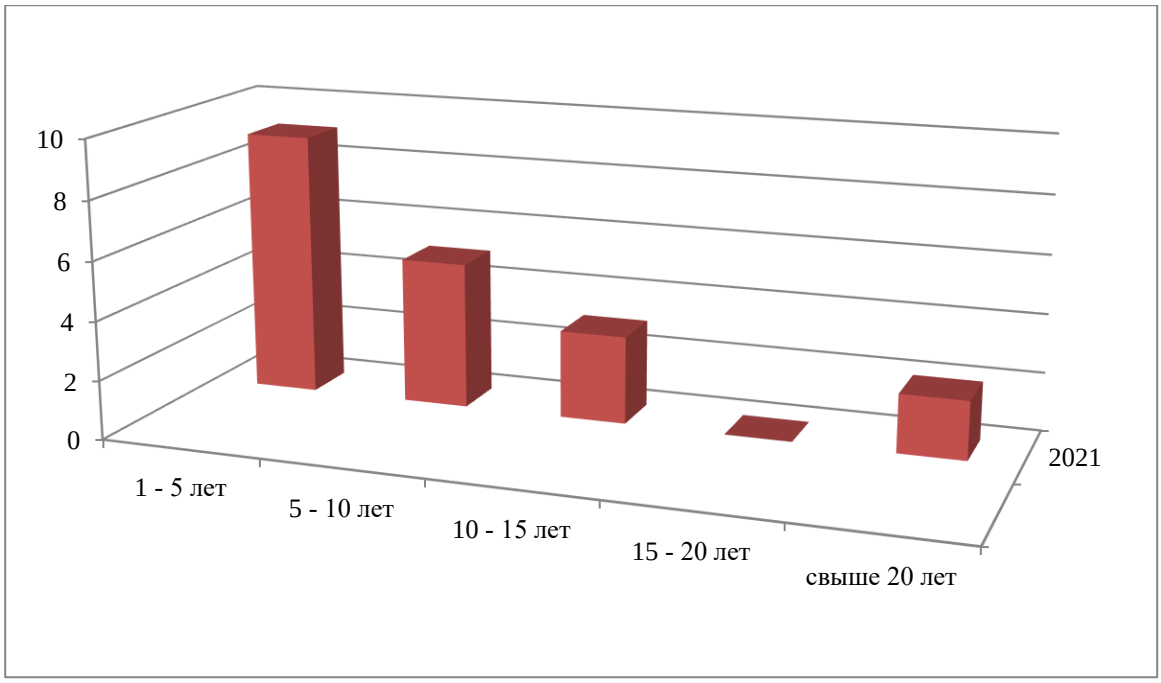
Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

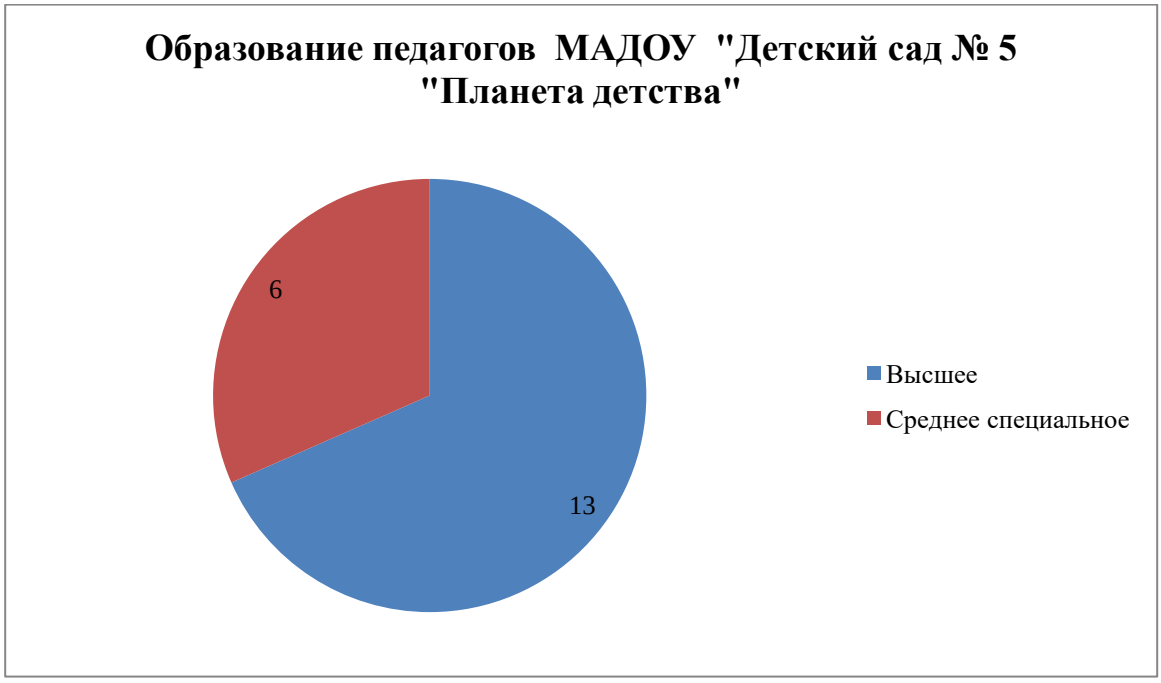
- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (произошёл переход на ведение электронных трудовых книжек);
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» молодой не только по времени создания, но и по возрастному составу. В числе важных преимуществ молодежи статистика социологов отмечает гибкость и мобильность в работе (39%), активность и

целеустремленность (38%), нестандартное и незацикленное мышление (37%). По словам сотрудников, отвечающих за подбор персонала на различных предприятиях, молодых людей отличает высокая работоспособность: они готовы трудиться не покладая рук (35%), создавая при этом вокруг себя приятную и непринужденную рабочую атмосферу (27%). Что мы и наблюдаем в нашем коллективе. Состав наглядно демонстрирует диаграмма:

Стаж педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» в 2021 г.





Наши достижения за 2021 год

В 2021 году Детский сад № 5 "Планета детства"

- включён в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2021 г.
- включён в Национальный Реестр "Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России-2021".

Май 2021 г.

- Гран-при муниципального конкурса детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Детства волшебное царство»

Август 2021 г.

- Опыт работы музыкального руководителя Кустовой Анны Сергеевны «Шумовой оркестр как средство социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» представлен на методических мероприятиях в рамках муниципального августовского педагогического совета «Вектор развития системы образования Гурьевского муниципального округа до 2024 года».
- На этом же форуме заместитель заведующего Троеглазова Ольга Владимировна, представила опыт организации областного семинара, на котором гостям демонстрировались промежуточные результаты реализации инновационного проекта «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО средствами художественно-эстетического развития детей»

Сентябрь 2021 г.

- "Академия педагогических проектов Российской Федерации" в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с 5.08. 2021г. по 06.09.2021 г. проводил конкурс среди руководителей дошкольных образовательных организаций. В номинации «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня» Светлана Викторовна Лепёшкина, заведующий МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» получила Диплом I степени. На конкурс был представлен проект «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО посредством художественно-эстетического развития». Оценка конкурсного жюри – 98 баллов.

Октябрь 2021 г.

- Оркестр шумовых инструментов «Звуки надежды» под руководством Кустовой Анны Сергеевны и Гусаковой Елены Сергеевны – Лауреат I степени IX Международного конкурса «Сибириада» в номинации «Инклюзивное творчество»

- 1 Место в региональном этапе Всероссийского Фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. На суд жюри были предоставлены для оценки видеоролики с демонстрацией спортивных и творческих заданий, которые ребята выполняли под руководством своих педагогов.

Декабрь 2021 г.

- Дмитриева Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №5 «Планета детства», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021», в своей конкурсной работе представила систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду «Ребёнок-Художник, Скульптор, Наблюдатель, Испытатель», в которой отразила способы социализации средствами художественно-эстетического воспитания на занятиях физической культурой. Что напрямую соотносится с реализуемым инновационным проектом.

педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном фестивале мастер-классов «Есть идея!»
  - Бордунова С.Ю.
  - Борисова С.Е.
  - Букалова М.В.
  - Гаврилова Е.В.
  - Гусакова Е.В.
  - Дмитриева О.Н.
  - Ермолаева А.С.
  - Кожухова М.А.
  - Кустова А.С.
  - Масибут Е.А.
  - Пермякова Л.В.
  - Пингина И.В.
  - Филимонова О.И.
- В муниципальном этапе областной экологической акции «Помоги птице зимой» - в конкурсе «Каждой пичужке – наша кормушка»
  - Бордунова С.Ю.
  - Борисова С.Е.
  - Гаврилова Е.В.
  - Ермолаева А.С.
  - Кожухова М.А.
  - Масибут Е.А.

- Пермякова Л.В.
- Филимонова О.И.

Коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» является региональной инновационной площадкой по теме «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО посредством художественно-эстетического развития детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с организацией группы воспитанников с ОВЗ и группы раннего развития ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога, он войдёт в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с декабря 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, но находится на стадии формирования. В декабре 2020 г. заключён договор на поставку методической литературы с издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», специализирующемся на издании УМК к программе «От рождения до школы». В настоящее время библиотека насчитывает 300 экземпляров.
Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Пополняется фонд учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ПДД, БЖ и др.;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса, площадь кабинета также мала.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 6-ти компьютеров, 6-ти принтеров, 3-х DVD-плееров, 3-х проекторов мультимедиа, 2-х интерактивных досок, 2-х телевизоров;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групповых и служебных помещений.

Приобретено:

1. Стенд для выставочной печатной продукции «Парус» 4 шт.
2. Методическая литература 108 шт.
3. Мягкий модуль «Мат спортивный» - 5 шт.
4. Микшерский пульт – 1 шт.
5. Моноблок (компьютер) – 1 шт.
6. Футболки детские с логотипом – 17 шт.
7. Толстовка с логотипом – 1 шт.
8. Рециркуляторы – 9 шт.
9. Доводчики для дверей – 12 шт.
10. Полотенце противопожарное 2 шт.
11. Универсальный фильтрующий малогабаритный спасатель – 5 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в каждой группе;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

• нет достаточного технического (светового и звукового) обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году для приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения включились в грантовый конкурс ЕВРАЗа «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» Необходимо изыскать и другие источники финансирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	132 132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек процент	132

8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек процент	11 8,14%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8,14%
присмотру и уходу		8,14%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19 13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	14 (74%) 6 (31%)
первой		8 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек	

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		9 (47%)
больше 20 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	**3**
до 30 лет	(процент)	(17%)
От 30 до 55 лет		15 (83%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 2 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	**да**
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	994,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234,8

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.