«Осенины»

Сценарий осеннего праздника организованной образовательной деятельности для детей 4-5 лет

Ушакова Анна Борисовна, воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

Пояснительная записка

Сценарий праздника для детей младшего дошкольного возраста «Осенины» создавался с целью формирования у детей художественно-эстетических чувств, понимания признаков времени года осень.

Форма проведения праздника интегрированная, сочетающая в себе игровую деятельность представляют образовательную область «Физическое развитие». «Художественно-эстетическое развитие» представлено в виде исполнения песен, выразительного чтения стихов.

Данный сценарий разрабатывался с использованием материалов интернета, находящихся в свободном доступе.

Сценарий праздника может быть использован воспитателями ДО, работающими с детьми младшего и среднего возраста в процессе закрепления изученного материала о времени года осень. При этом дидактический материал можно заменить материалом, соответствующим возрастным особенностям детей и местным условиям.

«Осенины»

Предварительная работа:

* Создание мультимедийного ряда: музыка для песен, фонового аккомпанемента,
* Подбор тематических стихов.

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийное оборудование
* Наглядный дидактический материал
* Костюмы для сказочных персонажей

***Цель:*** Формирование художественно-эстетических чувств.

***Образовательные задачи.***

* Формировать понятие времени года «осень».
* Познакомить детей с её основными признаками.
* Обогащать активный словарь детей.

***Развивающие задачи.***

* Развивать познавательную деятельность детей, наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение, музыкальный слух.
* Развивать стремление узнать больше о природе и ее явлениях.
* Формировать способность к эстетическому суждению (развивать восприятие и понимание прекрасного в искусстве, природе, взаимоотношениях людей).

***Воспитательные задачи.***

* Воспитывать ответственность, любознательность,

познавательную активность.

* Воспитывать умение сотрудничать со всеми детьми в группе.

**Ход занятия**

* *(Дети вместе с воспитателем под звуки «Осеннего вальса» заходят в зал и садятся на стульчики)*

***Ведущий***: Ребята, сегодня мы собрались на праздник, который приходит к нам каждый год. А в какое время года приходит этот праздник, вы узнаете если отгадайте загадку:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

***Дети***: Осень!

***Ведущий****:* Правильно! К нам пришел праздник Осени.

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Тихо в осеннем притихшем лесу,

Листья кружатся, смотри, на лету,

Будто о жизни прошедшей грустят,

Дереву словно «прощай» говорят.

***Ведущий:*** Ребята, вы заметили, какие красивые листья на деревьях? Какого они цвета? *(ответ детей).* Я хочу вам рассказать о том, почему осенью желтеют листья. Листочки летом зеленые, потому что в них есть волшебная зеленая красочка. А осенью зелёное вещество слабеет и его сменяют другие красочки : желтая, красная, фиолетовая. Сначала листья меняют цвет, а затем опадают. Листья желтеют и опадают, когда это бывает? *(ответ детей).* Правильно, осенью. А какие стихи вы знаете об осени?

*Ребенок:*

Ходит осень по дорожкам

Промочила в лужах ножки

*Ребенок:*

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил.

*Ребенок:*

Под ногами коврик новый,

Желтый, розовый, кленовый.

*Ребенок:*

Ясным утром сентября

Хлеб молотят в селах,

Мчатся птицы за моря,

И открылась школа.

*Ребенок:*

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе

На лугах желта трава.

*Ребенок:*

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

*Ребенок:*

Бродит лесом листоногий.

Осень борется с зимой.

Ну, а солнце, как на грех

Улыбается сквозь снег.

*Ребенок:*

И глядит, глядит заря

На капризы ноября.

*Ребенок:*

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

*Ребенок:*

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

*Ребенок:*

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

*Ребенок:*

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Ведущий: Игра "Найди свой листочек"**

* *(Дети сидят на стульчиках, на полу разложены листочки, По сигналу ведущего (когда начинает играть музыка), дети встают со стульчиков и бегут собирать каждый по одному листочку и возвращаются на стульчики. Воспитатель проверяет, все ли дети нашли себе листочек.*

Листочки, листочки

Летят и летят,

Ковром разноцветным

Украсив наш сад.

*(Вдруг раздается рычание медведя).*

***Ведущий:*** Ребятки, смотрите, а у нас гости. Кто же это?

 ***Дети:*** Мишка!

***Ведущий:*** Ой, какой сердитый мишка!

Побежим все в уголочек

Спрячемся за свой листьчек

Мишка нас здесь не найдет,

Он поищет и уйдет

*(дети прячутся за листочек в уголочке)*

***Мишка:***

Где же дети? Вот беда:

Я смотрю туда, сюда.

Нет, детей совсем не видно,

Мне так грустно и обидно.

***Ведущий:***

Мишка все детей искал,

Все ходил, кричал и звал

Очень мишенька устал,

Сел и сразу задремал.

*(ребятишки подбегают к медведю и встают вокруг него)*

***Ведущий:***

В шубе к нам пришел на праздник

Друг наш - мишенька-проказник,

Не дадим ему скучать,

Будем мишку развлекать.

***Дети:***

Мишка, мишка, хватит спать

Пора деток догонять!

* *(мишка догоняет ребят под веселую музыку)*

***Ведущий:***

Ох, устали наши ножки,

Отдохнуть хотят немножко.

*( дети сядятся на корточки рядом с мишкой, а потом встают)*

***Ведущий:*** Осень иногда и грустная пора. Но мы грустить, скучать не будем. Пришли на праздник ведь сюда и танцевать с мишуткой будем!

* *(дети исполняют танец)*

***Ведущий:***

Давайте ребятишки

Споем для друга мишки

* *(дети поют песню)*

Осень наступила день и сыр и хмур

Листья под ногами:

Утки на болоте раскричались зря,

Улетают стаи в теплые края.

Все укрылись в норках еж и бурундук.

Дождь стучит по крышам: «Тук-тук-тук-тук-тук».

Бедная кукушка дремлет на суку,

Сонно повторяя: «Ку-ку-ку-ку-ку».

Воробей на крышам скачет: «Прыг-прыг-прыг».

Сочинил он песню: «Чик-чирик-чирик».

Мы еще не спели вам про петуха,

Потому что не смеетесь: «Ха-ха-ха-ха-ха».

Если эта песня всем вам по душе,

Подарите нам улыбку до ушей.

Ей-ей-ей-ей-ей!!!

*(Иду за корзинкой с яблоками, отдаю ее мишке).*