**Обучение коммуникативным навыкам детей с расстройствами аутического спектра.**

**Цель:** Формирование у невербального ребенка навыка просьбы в процессе коммуникации с помощью системы ПЕКС.

**Задачи:**

* Учить просить предметы, находящиеся в непосредственном доступе;
* Расширять словарный запас понятиями «большой-маленький»
* Закреплять понимание цвета с помощью желательного подкрепления,

**Оборудование:**

* Разноцветные стаканчики;
* Орех;
* Карточки ПЕКС
* Большое и маленькое ведёрки
* Поощрительные жетоны

**Ход занятия:**

**Воспитатель создаёт ситуацию**, в которой ребёнок захочет получить желаемый предмет: под стакан определённого цвета кладем орех (продукт обговорен с родителями)

Далее идёт процесс обучения ребёнка просить и брать стаканы нужно цвета, под которым спрятан орех. Обучение идёт с использованием карточек ПЕКС.

 Комбинированное использование речи и различных невербальных альтернативных коммуникативных систем предоставляет детям дополнительную визуальную подсказку и способствует формированию вербальных и невербальных средств коммуникации. Обучая ребенка умению выражать просьбы, необходимо использовать его любимые продукты питания, игрушки. Большое значение в процессе коррекционной работы имеет использование подсказок, если ребёнок ошибается, проводится коррекция ошибки. Либо воспитатель даёт подсказку.

Фрагменты занятий: : <https://youtu.be/-AJo_yiUAVs>

<https://youtu.be/Uz_VqJRLb_g>