**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Матрешка в гости к нам пришла»**

**в первой младшей группе**

***Цель:***  Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию различных видов деятельности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* учить выделять некоторые знакомые детям детали костюма у матрешки (сарафан, кофта, платок, фартук), видеть их красоту;
* закрепить знание геометрических фигур, учить детей группировать их по цвету;
* закрепить знания детей о величине;
* упражнять в умении говорить внятно, достаточно громко;
* учить детей украшать фартук цветными узорами.

***Развивающие:***

* формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой;
* формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной;
* развивать фантазию, мышление, внимание;
* приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства;
* развивать речь детей с помощью пальчиковой гимнастики;
* развивать моторику;
* развивать у детей чувство доброты.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к народному творчеству;
* воспитывать положительные чувства от взаимодействия друг с другом.

***Оборудование:*** запись песни «Матрешки» муз. И.Арсеева, сл.И.Черницкой, игрушки-матрёшки, геометрические фигуры разной формы и цвета, коробочки разных цветов, нарисованная большая матрёшка, палитра с красками, влажная губка, салфетки, печенье.

***Ход деятельности:***

1. ***Организационный момент:***

*Раздаётся стук в дверь. Под музыку входит Матрешка (взрослый), в руках деревянная матрёшка.*

**Матрёшка:** Здравствуйте, ребята! *Ответ детей.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, а вы кто?

**Матрёшка:** Я, Матрёшка, а это мои подружки**.**

*Ставит на стол деревянную матрешку.*

А вы знаете, кто такая матрешка? Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке, её знают во всем мире. Улыбается всегда и с ребятами играть любит. Матрёшка в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок.

1. ***Основная часть:***

**Воспитатель:** Матрёшка, но мы видим только одну твою подружку, а ты нам сказала, что пришла с подружками? Где же они, подружки - сестрички?

**Матрешка:** Ребята, а вы знаете, где спрятались подружки-сестрички? (Внутри, в другой матрешке спрятались).

**Воспитатель:** Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри. Матрёшка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном. Ребята, какие матрёшки? (Нарядные, расписные, красивые, разные по росту, большие и маленькие).

**Воспитатель:** Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты? (Сарафан, платок, фартук, бусы).

*Каждый ребенок берет в руки игрушку (или передает другому ребенку) рассматривает.*

**Воспитатель:** Какой узор на сарафане? (Цветы, ягоды, листья).

**Воспитатель:** А что находится на лице у матрёшки?

*Воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ*.

Расписали русские художники матрёшку на славу: чёрные глазки, чёрные брови, губки алые бантиком, румянец на щечки лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из-под него толстая коса.

Посмотрите, какие они красивые, нарядные. А какие это матрёшки, большие или маленькие? (Маленькие).

**Воспитатель:** А эта Матрешка, какая?*Показываю на взрослого, переодетого в матрешку.* (Большая).

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какой большой и красивый у Матрёшки фартук.

*На фартуке жёлтыми геометрическими фигурами выложен узор.*

Какие геометрические фигуры вы видите? (Круг, квадрат, треугольник).

Покажите мне круг, квадрат, треугольник.*Дети подходят к Матрёшке находят геометрическую фигуру и показывают.*

Знаешь Матрёшка, а наши дети тоже могут превращаться в матрёшек.

**Матрёшка:** Ой, как хорошо! Давайте скорей превращайтесь и будем все дружить.

**Воспитатель:** Становитесь, ребята в круг. И ты Матрёшка повторяй за ребятами.

**Физкультминутка "Матрешки":**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонились, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонились. (Наклоны головой влево - вправо)

**Матрёшка:** Какие хорошие матрёшки. Ой, беда! *(Матрёшка роняет геометрические фигуры разного цвета).*

**Воспитатель:** Что случилось?

**Матрёшка**: Я бусы рассыпала. А они перемешались с другими бусинами. Как же теперь понять, где мои?

**Воспитатель:** А какого цвета твои бусины?

**Матрёшка:** Не знаю, но они похожи на узор на моём фартуке.

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета узор на фартуке у Матрёшки? (жёлтого).

Значит, какого цвета будем искать бусины? (желтого).

Давайте разберём и разложим по цветам бусины в эти коробочки.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету».** *Дети раскладывают геометрические фигуры в коробочки соответствующего цвета.*

**Матрёшка:** Спасибо вам ребята, вы такие молодцы! *Оглядывается.*

**Воспитатель:** Что случилось Матрёшка, ты что-то потеряла, тебе нужна помощь?

**Матрёшка:** Помощь нужна не мне, а моей подружке. Она стоит за дверью и боится заходить.

**Воспитатель:** Почему?

**Матрёшка:** У неё фартук некрасивый.

**Воспитатель:** Как же мы сможем ей помочь?

**Матрёшка:** А вы нарисуйте ей узор на фартуке. Вон у вас сколько красок. Только я что-то не вижу кисточек.

**Воспитатель:** Ну, это не беда! Наши ребята умеют рисовать пальчиками. Правда, ребята? *Ответ детей.*

Приглашай свою подружку!

**Матрёшка:** Как хорошо! Сейчас я её позову**.** *Вносит нарисованную матрешку, вырезанную по контуру.*

**Воспитатель:** Да, не очень красивый фартук. Мы с ребятами сейчас всё исправим. Только сначала разомнём свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Матрёшки»**

*Дети выполняют движения рук в соответствии с текстом. На первые две строчки сжимают и разжимают пальцы. На третью, четвёртую, пятую строчки загибают пальцы. На шестую строчку хлопают.*

Мы – красавицы матрёшки,

Разноцветные одёжки.

Раз – Матрёна, два – Малаша,

Мила – три, четыре — Маша,

Маргарита – это пять.

Нас не трудно сосчитать.

**Воспитатель:** Ну, а теперь мы можем приступать. Наш указательный пальчик обмакнём в мокрую губку, потом в краску, какая вам нравится, а потом на фартуке матрёшки оставляем след пальчика. Можно ставить точки, можно рисовать кружочки, а ещё можно нарисовать волнистую линию. Если вам нужна другая краска, то пальчик обязательно вытираем об губку, а потом о салфетку. **Воспитатель показывает приёмы рисования.**

А теперь вы ребята нарисуйте свои узоры. По очереди подходят девочки, а потом мальчики.

**Коллективная работа «Укрась фартук»**

*Дети рисуют, у каждого спрашиваю, каким цветом рисуют.*

**Воспитатель:** Какой чудесный фартук получился. Тебе нравится Матрёшка?

**Матрёшка:** Очень. Он даже лучше чем мой. Вы заслужили сюрприз за свою работу. Пока вы будите мыть руки, я приготовлю сюрприз.

1. ***Заключительная часть:***

*После того, как дети помыли руки, встают в круг.*

- Ребята, а про кого мы сегодня с вами говорили? (о матрешках).

- А матрешки, они какие? (яркие, красивые, румяные).

- Что у них на голове? (платочки).

- Во что они одеты? (в сарафаны).

- А какие платочки и сарафаны? (яркие, красивые, разноцветные, на них

нарисованы цветы).

- А по размеру они какие? (большие и маленькие).

Сюрпризный момент.

**Матрешка:** А сейчас всем на удивленье, угощаю вас печеньем.

**Матрёшка:** А теперь ребята, мне пора. До свидания!