**«Мамы как пуговки»**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**во старшей группе «Океан фантазий»**

**МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»**

Сергеева Мария Сергеевна, воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

**Цель:**

* Повышение социальной значимости **материнства**;
* Уточнение и расширение представлений детей о празднике «День Матери».

**Задачи**

**Образовательные:**

* Развивать умение составлять рассказ из личного опыта.
* Обучать умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
* Закреплять умение аккуратно наклеивать заготовки на шаблон.

**Развивающие:**

* Активизация словаря: День матери, золотые руки;
* Развивать мелкую моторику, художественный вкус, память, воображение, чувство композиции;
* Развивать творческие способности у детей;

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

**Предварительная работа:**

* Беседы о маме
* Рисование на тему «Портрет мамы»
* Составление рассказов о своей маме
* Заготовка деталей для открытки-аппликации «Маме» (вырезаем листья для цветка, детали портрета)

**Оборудование:** клей, заготовки деталей для открытки аппликации маме, пуговки, фломастеры.

**Музыкальное сопровождение:** классическая музыка.

**Мультимедийное сопровождение:** презентация «Мамы как пуговки» (сопровождение всего занятия)

**Ход НОД:**

*(Звучит тихая классическая музыка.)*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои прекрасные улыбки.

**Презентация.**

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, я знаю, что вы любите загадки, поэтому я приготовила для вас несколько загадок (Показ слайдов):

Кто пришёл ко мне с утра  
И сказал: «Вставать пора?»  
Кашу кто уже сварил?  
Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?

*(Мама)*

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто меня поддержит?

*(Мама)*

Когда вы, детки, с синяками,

Больней всего не вам, а…

*(Маме)*

**Воспитатель:** Вы правы, это загадки про маму. Ребята, как вы думаете, почему я приготовила вам эти загадки? Почему именно про маму? (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно. Каждый год в последнее воскресенье ноября мы отмечаем этот замечательный праздник – «День Матери».

Во многих странах мира отмечают этот праздник, но в каждой стране свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня. В России в этот день поздравляют мам с праздником и дарят им свои подарки. Освобождают мамочек от домашней работы, чтобы они отдохнули и говорят добрые приятные слова, делают комплименты, говорят о том, как сильно их любят. (Показ слайдов) Символом праздника в России является незабудка – маленький синий цветочек. Медвежонок с незабудкой тоже является символом дня матери. (Дети рассматривают слайд «Символы дня матери»)

**Воспитатель:** Я вижу, что вы устали сидеть, поэтому давайте немного разомнёмся. Тихонечко встаньте возле своих стульчиков.

**Физкультминутка.** *(выполняем движения по тексту)*

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки

Руки в стороны потом

Мы по шире разведём

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинка.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, у всех вас прекрасные мамы, но все они разные. Расскажите о том какие они. Я начну фразу, а вы продолжите (воспитатель начинает, дети продолжают)

- Моя мама самая…

- Моя мама лучше всех умеет делать…

- Моя мама радуется, когда я…

- Моя мама огорчается, когда я…

- Мне нравится, когда моя мама…

- Я ласково называю маму…

**Воспитатель:** Рассказывая о том какие ваши мамы вы говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, а знаете ли вы что умеют делать ваши мамы? (Дети рассматривают слайд *«Что делают мамы». Ответы детей*)

Из ваших рассказов я поняла, что у ваших мамочек «Золотые руки».  А как вы думаете, что значит «Золотые руки»? *(ответы детей* - умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.).

**Воспитатель:** Мамы работают на работе, после работы они играют с вами, читают вам книжки, а ещё справляются со множеством домашних дел**. Получается, мамы как пуговки: на них всё держится.** Скажите, а вы помогаете маме в домашних делах? А как вы ей помогаете? *(Дети рассматривают слайд «Как мы маме помогаем». Ответы детей. Слова одобрения воспитателя)*

**Воспитатель**: Вы рассказали, как вы помогаете маме, а теперь давайте встанем и покажем, как вы это делаете.

**Физминутка «Дружно маме помогаем»** (выполняем движения по тексту)

Дружно маме помогаем  
Пыль повсюду вытираем  
И белье мы постираем  
Прополощем, отожмём.

Подметём мы все кругом  
И бегом за молоком  
Маму вечером встречаем  
Двери настежь открываем

Маму крепко обнимаем.

**Воспитатель:** Молодцы. Присаживайтесь на свои стульчики пожалуйста.

Сейчас мы с вами поиграем в игру "Радость и огорчение" и посмотрим, радуете вы маму своими поступками или огорчаете. Я буду называть поступок и, если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, а если огорчит – топаете ножками.

* Порвали книжку;
* Одеваетесь без помощи взрослых;
* Не захотели мыть руки перед едой;
* Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;
* Разбросали по комнате все игрушки;
* Помогли маме помыть посуду;
* Убегали от взрослых;
* Вы съели на завтрак всю кашу;
* Покормили собаку или кошку;

(Слова одобрения воспитателя**)**

**Воспитатель:** Ни один праздник не обходится без подарков. Давайте сделаем подарки для мамочек, это поднимет им настроение и покажет, как сильно вы их любите.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на столы и скажите, что на них лежит. (Ответы детей) Верно. Перед вами лежат заготовки вашего подарка. У каждого из вас на столе лежит большое сердце из красного картона (Прил. 1), на которое вы будете наклеивать ваши заготовки.

Ну, что же, приступим к изготовлению подарка. Я буду вам показывать, а вы если что-то не поймёте спрашивайте. Для начала наклеим кружочек-лицо (Прил. 2) на левую сторону открытки. Посмотрите, я покажу как это делать. Теперь наклейте вот таким образом вторую заготовку – волосы (Прил. 2). Поверх волос приклеиваем шляпку.У вас хорошо получается. Давайте на противоположную сторону открытки приклеим розочки и листочки (Прил. 3). (Воспитатель сопровождает свои слова показом, контролирует приёмы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения)

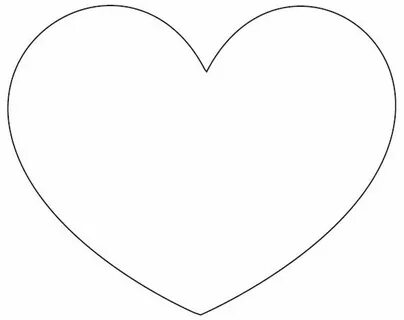
**Воспитатель:** У вас на столах лежат фломастеры, давайте напишем кому эти подарки. (МАМЕ). А теперь предлагаю украсить наш подарок пуговками, ведь мамочки как пуговки.

**Воспитатель:** Вы все молодцы. У вас получились чудесные подарки. Думаю, вашим мамам понравится.

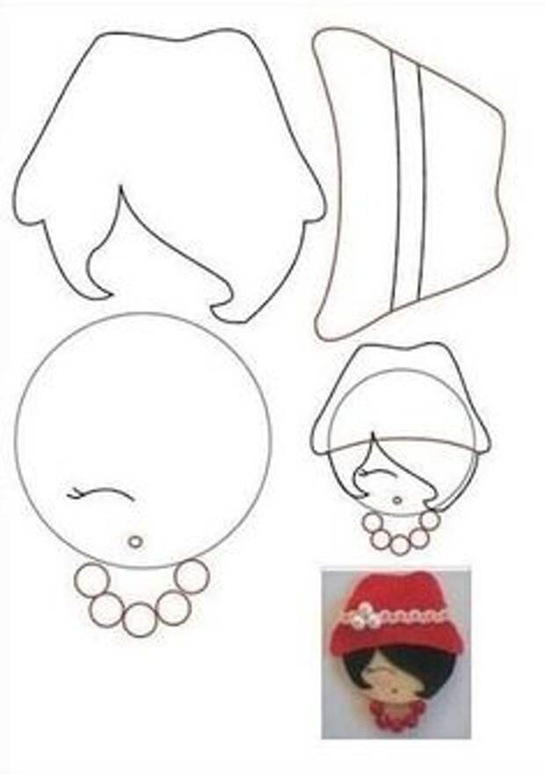
Ребята, о ком мы сегодня говорили? Почему мы сегодня говорили о маме? Почему мамы как пуговки? Что вам особенно запомнилось?

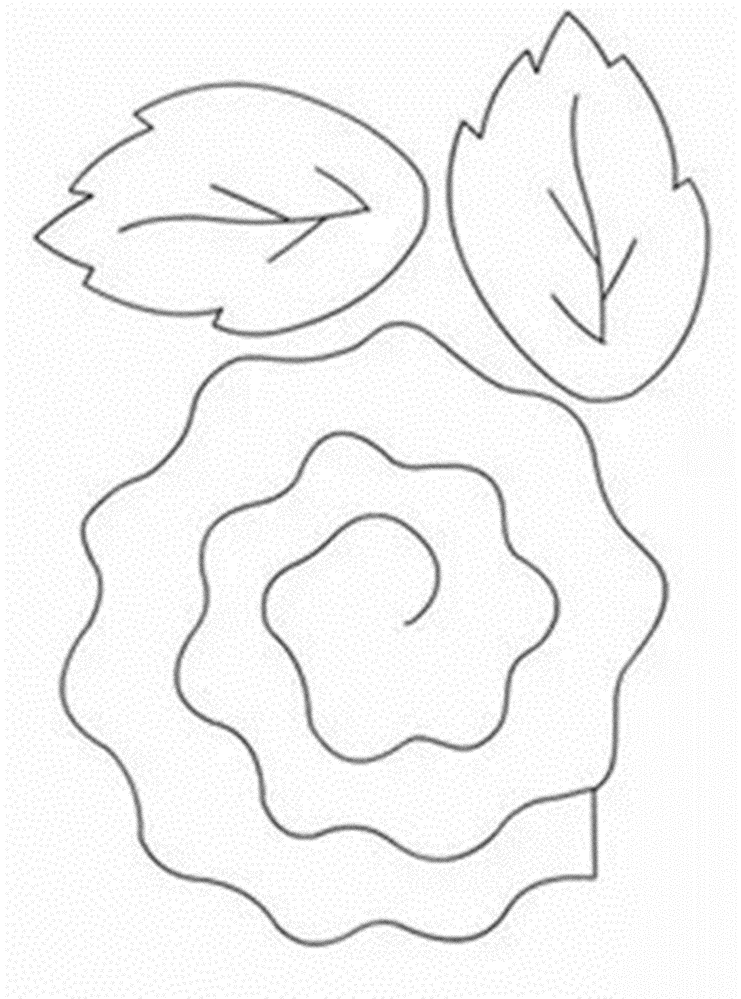
***Мама - это самый родной, самый любимый, самый ласковый человек для каждого ребёнка. Любите своих мамочек заботьтесь о них и никогда не огорчайте. Пусть долгие годы сохраняется тепло ваших отношений с мамой.***

Вот и подошло к концу наше занятие. Спасибо.

Приложение 1

Приложение 2



Приложение 3