***Картотека малоподвижных игр в младшей группе.***



***Видягина Ю.Ю.***

***Воспитатель МАДОУ №5 «Планета детства»***

 ***группы «Город счастья»***

**Гурьевск 2022**

***Пояснительная записка.***

***Малоподвижные игры -*** это игры с низкой интенсивностью действий. Целью проведения малоподвижных игр в детском саду является обучение дошкольников игровому способу снижения физической активности.

**Целью малоподвижных игр и игровых упражнений является:**

* снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;
* снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног;
* развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;
* укрепление сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;
* сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
* повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Игры малой подвижности проводятся со всеми детьми одновременно на физкультурном занятии (в третьей его части), досугах и праздниках, дневной и вечерней прогулках, в процессе физкультурных минуток и физкультурных пауз, самостоятельной двигательной деятельности детей.

***В нашей группе мы активно практикуем с детьми малоподвижные игры. Игры малой подвижности способствуют развитию памяти, сообразительности и наблюдательности, координации движений, ориентировки в пространстве и двигательных умений. Кроме того, они доставляют детям удовольствие, создают хорошее настроение, что немаловажно. Предлагаем вам разучить некоторые малоподвижные игры вместе с нами:***

**«Зернышки»**

**Задачи**: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

**Ход игры**: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

**«Пузырь»**

**Задачи**: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

**Ход игры**: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки. Воспитатель:

**Надувайся пузырь.**

**Надувайся большой.**

**Оставайся такой**

**Да не лопайся.**

Дети постепенно отходя назад, расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш». Игра повторяется 2-4 раза.

**«Холодно-тепло»**

**Задачи**: развивает внимание, мышление.

**Ход игры:**

Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются, обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.

**«Тишина».**

**Задачи**: развивает внимание, мышление.

**Ход игры**: (ходьба в колонне по одному в обход по залу, произносят следующее)

Тишина у пруда,

Не колышется трава.

Не шумите камыши,

Засыпайте малыши.

По окончанию стихотворения дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд педагог произносит: «Ква-ква- ква!»- и поясняет, что лягушки разбудили ребят, они проснулись, поднялись и потянулись. Игра начинается сначала.

***Благодарим неизвестного автора статьи за свою работу. Больше малоподвижных игр , информации о пользе данных игр , вы можете ознакомиться, перейдя по ссылке:*** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/19/malopodvizhnye-igry**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/19/malopodvizhnye-igry)