**«Зимующие птицы»**

Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе «Море открытий» МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

**Другова Л.В., воспитатель**

**Пояснительная записка**

Занятие для детей старшего дошкольного возраста "Зимующие птицы" создавалось с целью формирования умений передавать в рисунке характерные особенности птиц. Занятие было направлено на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Занятие спроектировано интегрированным, в него входит реализация задач образовательных областей "Художественно - эстетическое развитие" (раскрашивание снегиря ватными палочками) и "Познавательное развитие" (беседа с детьми о зимующих птицах и их среде обитания). Подвижная игра "Птички" отражает образовательную область "Физическое развитие". Социально-коммуникативное развитие проявилось в процессе формирования

умения работать в коллективе, развития взаимодействия, общения со взрослыми и сверстниками.

Конспект занятия может быть использован воспитателями ДО , работающим с детьми старшего дошкольного возраста, процессе раскрытия темы «Зимующие птицы». Данное занятие находится в свободном доступе. При составлении конспекта были использован материалы с сайта <https://infourok.ru/konspekt-po-produktivnoy-deyatelnosti-risovanie-v-starshey-gruppe-na-temu-zimuyuschie-ptici-3883340.html> .

**Цель:** Создание условий для формирования социальных компетенций дошкольников в процессе реализации техники нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

- расширять знания о зимующих и перелётных птицах;

-продолжать учить детей рисовать ватными палочками;

- развивать любознательность и интерес к окружающему миру;

-воспитывать любовь, бережное отношение к птицам, помогать им.

**Материал:** альбомные листы, гуашь, ватные палочки, иллюстрации, изображающие перелётных и зимующих птиц.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети,

Лето спряталось, ушло,  
Унесло с собой тепло,  
Ветру и дождю не спится,  
Улетают к югу...(Птицы)  
Ответы детей  
Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о птицах.

- Но для начала давайте вспомним, какое сейчас время года

-Ответы детей

-Какие изменения происходят в природе с приходом осени

-Давайте вспомним, каких птиц мы с вами видели и знаем.

-Ответы детей

-А все ли они остаются с нами зимовать?

-Ответы детей

-А как называются те птицы, которые не боятся холода и остаются здесь?

-Ответы детей

-Каких зимующих птиц вы знаете?

-Ответы детей

-А как называются птицы, улетающие в тёплые края?

- Каких перелётных птиц вы знаете

-Ответы детей

-А как вы думаете, почему они улетают?

-Ответы детей

-Улетающим птицам зимой есть нечего. Многие перелетные птицы едят насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся, поэтому в поиске пищи птицы улетают в теплые края.

Обратите внимание на то, как летят птицы. Шеренгой, фронтом или поперечным рядом летят кулики, цапли, утки. Гуси чаще всего летят косяком. Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы.

**Игра «Птички»**

-Ребята, давайте поиграем.

Перед вами воздушные шарики, на них наклеены картинки перелётных и зимующих птиц. Ваша задача: лопнуть шарики только с **перелётными** ( которые улетают в теплые края) птицами. Ну что, готовы, начинаем игру.

**Самостоятельная деятельность детей**

-Ребята, а теперь я предлагаю вам нарисовать снегирей

Берем ватную палочку обмакиваем ее в воду и набираем краску красного цвета, точечными движениями закрашиваем, заполняем грудку снегиря с помощью точек. (ватными палочками дети заполняют красным цветом грудку снегиря, чёрным цветом голову, крылья, хвост).

В процессе деятельности проводится индивидуальная работа, воспитатель анализирует создаваемые детьми изображения, объясняет ошибки, направляет на поиск верной передачи формы и движения.

**Рефлексия**

-Дети, расскажите, что вы чувствовали, когда закрашивали снегиря? В чем вы испытали трудность? Какую технику на занятии мы сегодня использовали?

Молодцы, замечательные снегири у вас получились.