**Занятия физической культурой в интеграции с художественно-эстетическим развитием с целью ранней социализации дошкольников.**

**Дмитриева О.Н.,**

**инструктор по физическому воспитанию**

**МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»**

Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон:

лишь в сообществе с другими он может сделать многое.

*Артур Шопенгауэр*

Руководить привычками и создавать их –

вот один из основных принципов руководства своим телом

*Михаил****Зощенко***

Занятия физической культурой и спортом создают благоприятные
условия для всестороннего, гармоничного развития личности дошкольника, в том числе и для ранней его социализации. В процессе выполнения физических упражнений формируется красивая осанка, осуществляется совершенствование телосложения, воспитывается понимание красоты и изящества движений, формируются умения управлять движениями своего тела.

Это ценили ещё древние греки. Как сказал древнегреческий философ Платон «Для соразмерности красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражне­ниями».

Наши предки-славяне так же придавали этому вопросу большое значение. Красота и здоровье в их понимании были единым целым. Здоровый образ жизни был единственным, не требующий альтернатив, доказательств важности. И этому образу жизни «способствовали физические упражнения и игры, занятия с оружием, которые развивали мускулатуру и выносливость, обеспечивали оптимальную двигательную активность. В частности, великий русский просветитель, историк и писатель Н. М. Карамзин, повествуя о физическом и нравственном характере обитателя славянских земель, утверждает, что он «…любит движение, согревая им кровь свою; любит деятельность». Так, борьба и кулачный бой составляли издавна любимую народную потеху и назывались играми, или игрищами, любоваться на которые приходили простые люди и знать. Кроме того, в славянской борьбе существовала и своя философия «очищения души и тела», что, по сути, означало «в здоровом теле – здоровый дух».

В традиционной русской культуре излюбленными развлечениями были Масленичные игры и забавы. Которые развивали у участвовавших в них людей физическую силу, выносливость, ловкость, терпение, определенные навыки и умения. В играх, предшествующих сжиганию чучела Масленицы, принимали участие не только молодое и взрослое население, но также старики и дети.

Наш детский сад активно продолжает традиции древней Руси. Мы считаем, что приобщение к традиционным обрядам и обычаем благотворно влияют на культурное развитие ребенка. Как сказал великий русский писатель Л.Н. Толстой «Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев - обречена на вымирание». Принимая активное участие в таких неотъемлемых действах Масленицы, как спортивные состязания, народные музыкальные гуляния, включающие в себя песни, частушки, танцы с активными призывами Весны, и, конечно же, лакомством блинами, символизирующими образ Солнца, дети вливаются в атмосферу праздника.

Выполняя пробуждающий и тонизирующий комплекс утренней зарядки; комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, способствующих укреплению физического здоровья ребенка (формирование правильной осанки, формирование изгибов позвоночника, развитие сводов стопы, укрепление связочно-суставного аппарата, развитие и укрепление мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, шеи, внутренних органов - сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.); обще-развивающих упражнений комплекса легкоатлетических, гимнастических упражнений, дыхательной гимнастики, самомассажа; выполняя физкультурно-спортивные задания, направленные на формирование и совершенствование основных двигательных умений и навыков, повышение двигательных физических и психофизических возможностей ребенка, мы стремимся к созданию гармонично развитой личности каждого ребенка, что так же благотворно влияет на социализацию дошкольников.

Физические занятия под музыку благотворно влияют не только на здоровье и физическое состояние, но и формируют основу эстетики и ритмики.

 В процессе любых занятий, направленных на физическое развитие ребенка, используются художественные образы и сравнения. Например, «Прыгаем как зайчики», «Стоим как цапли», «Ложимся как «Звездочки», «Прыгаем через ручей», «Спинка как у сердитой кошечки» и т.д. В подвижных и малоподвижных играх используются не только образы, но и представление природных явлений. Например, игры с образами «Море волнуется раз …», «Заморозка», игра с воплощением природного явления «Ветер»: «Поднялся ветер, и деревья закачались», «Ветер стих, и деревья замерли», проведение утренней зарядки под музыку с использованием сравнений и образов. Например, зарядка «Хвостики», зарядка «Самолетики», «Зарядка для солнышка», «Зимняя зарядка» и т.д.

 При этом у детей развиваются не только физические качества и двигательные возможности, но и развивается творческое воображение. Мы создаём условия для того, чтобы проявлялись творческие задатки ребёнка, данные ему от природы.

При проведении спортивных развлечений, досугов и физкультурно-спортивных праздников с детьми, а также с привлечением родителей мы активно используем элементы театрализации, придерживаемся сюжетной линии выбранного направления.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» принял своих детей в сентябре 2019 года, но нами уже начала создаваться система ранней социализации дошкольника через художественно-эстетическое развитие. При проведении спортивных праздников и развлечений помимо физкультурно-спортивных целей, мы стремимся развивать творческие способности каждого ребенка.

Ярким подтверждением того явился ряд физкультурно-спортивных праздников и развлечений, в ходе которых использовались сюжеты, способствующие образному мышлению.

**«А ну-ка, мамы!»**. В рамках празднования дня матери создавали образ Мамы-солнышка. Дети единогласно решили, что, мама, такая же красивая, добрая, теплая как солнышко. В процессе спортивных состязаний (общая ритмическая разминка «Мама – это солнце», эстафеты и интеллектуально-спортивные задания) дети становились все ближе и ближе к своей маме-солнышку. В завершении праздника дети подарили мамам солнышко, изготовленное своими руками.

**«Снежные баталии».** В процессе «Баталий» - состязаний, дети и родители участвовали в действе спортивного характера с элементом театрализации. В этот день Снеговик, вылепленный детьми на уличной площадке, пришел в гости к детям в детский сад. Он долго стоял и наблюдал за природой. В процессе наблюдений и размышлений он заинтересовался «Что зимой в природе важнее Снег или Лед?». С этим вопросом он пришел к детям в детский сад. Там он разделил взрослых и детей на две команды «Льдинки» и «Снежинки». Что бы, он не замерз, дети и взрослые играли со Снеговиком в игру «Заморозка», далее все приняли участие в «Зимней зарядке», построили «Снежную крепость» из кубиков, поиграли в зимнюю игру «Хоккей», соревновались в эстафете под названием «Снег и лед». В итоге победила конечно же дружба, ведь и снег, и лёд, это всё единое целое – Вода. Каждому частнику была вручена медаль за участие в «Снежных баталиях». Снеговик, же, узнав ответ на свой вопрос, вернулся обратно на уличную площадку.

**«Курс молодого бойца»**, в рамках празднования Дня защитника Отечества». В этот день дети совместно с папами реализовывали образ настоящего «Защитника Отечества» проходя через испытания, символизирующие следующие рода войск Российской армии: «Разведчики и пограничники», «Снайперы», «Саперы», «Конные войска». По результатам испытаний всем участникам было вручено свидетельство о прохождении «Курса молодого бойца».

**«Посленовогодний Квест «В поисках клада Деда Мороза»**. По сюжету игры на адрес детского сада для группы пришло письмо от Дедушки Мороза, в котором он поздравил всех детей с новым годом, рассказал о своем опыте занятий спортом и предложил детям используя его подсказки найти клад, припрятанный для них. Проходя спортивные испытания и решая творческие задачи, дети двигались к поставленной цели: нахождение Клада. Участники изображали мышонка, с последующим поиском снежной фигуры мыши на уличной площадке. Около мыши в снегу было зарыто письмо со следующей подсказкой и заданием – поиграли в сюжетную зимнюю подвижную игру на улице, далее поучаствовали в эстафете с мышонком. Все эти задания дети проходили благодаря найденным письмам-подсказкам Дедушки Мороза. В финале дети нашли Клад – сладкие подарки.

**«Путешествие по планете детства».**  Используя название нашего детского сада «Планета детства» мы организовали для детей нашей необычной планеты целое путешествие с преодолением туристической полосы препятствий, с переправой через **Озеро надежды**, с веселой рыбалкой в **Океане фантазий,** приключением в **Долине приключений**, морским путешествием в **Море открытий,** восхождением на **Гору интересов,** туристическимпривалом на полянке. Путешествуя и преодолевая испытания, выпавшие на их нелегком пути, дети получали фрагмент большого пазла с изображением нашего детского сада «Планета детства». По завершении все 8 групп встретились на одной площадке и совместно собрали пазл. Праздник мы приурочили к празднованию Международного Дня Защиты Детей. Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной защите и заботе.

Именно мы, взрослые, несем ответственность за будущее наших детей. Подходя системно к воспитанию дошкольников, обучая и направляя детей путем прохождения различных этапов социализации на раннем этапе развития ребенка, в том числе и через физическую культуру, объединяя и укрепляя таланты каждого ребенка мы добиваемся единой цели -формирование разносторонне развитого общества.

Использованные источники

1. Высказывания мыслителей древней Греции о пользе физических упражнений [Электронный ресурс] / администрация проекта https://stiralkovich.ru – Режим доступа: <https://stiralkovich.ru/vyskazyvanija-myslitelej-drevnej-grecii-o-polze-fizicheskih-uprazhnenij/> – свободный. Дата обращения 12.10.2021.
2. Воспитание здорового образа жизни на Руси [Электронный ресурс]/ Фонд Русской цивилизации «Светославъ» 2014-2021 – Режим доступа: <https://www.fond-svetoslav.ru/nasledie/zdrava/materialy/137-vospitanie-zdorovogo-obraza-zhizni-na-rusi.html> – свободный. Дата обращения 12.10.2021
3. Высказывания и цитаты о физической культуре [Электронный ресурс] / МЕТЕОР copyright © 2010-2021 – Режим доступа: <http://meteor-sport.ru/page_382803/page_819105/page_69164>. – свободный. Дата обращения 12.10.2021