**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад №5 "Планета детства"**

**Посленовогодняя Квест – игра**

**«В поисках клада Деда Мороза»**

**Конспект спортивной Квест-игры,**

**в дошкольном учреждении**

**(для младшего дошкольного возраста /2-3года).**

**Дмитриева Оксана Николаевна,**

инструктор по физической культуре

МАДОУ Детский сад № 5 «Планета детства»

**Гурьевск**

**2019**

**Введение**

Мероприятие построено и проведено в соответствии с рабочей программой по реализации образовательной области «Физическое развитие" Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5 "Планета детства" в соответствии с возрастными возможностями детей 2-3 лет.

***Цели***:

1. Укрепление здоровья детей;

2. Формирование положительного настроения от занятия физической культурой на свежем воздухе в зимний период.

***Задачи***:

**Задачи.**

*Здоровье - сберегающие:*

* способствовать формированию потребности у детей в здоровом образе жизни;
* создание условий для разнообразной двигательной активности детей.

*Развивающие:*

* способствовать развитию быстроты движений, ловкости, меткости, выносливости;
* совершенствовать двигательные умения и навыки у детей;

*Познавательные:*

* формировать познавательную активность,  умение разгадывать загадки;
* способствовать формированию умений решать проблемные ситуации.

*Воспитывающие:*

* воспитывать стойкий интерес к физической культуре.

**Предварительная работа:** составление сценария спортивнойКвест-игры; подготовка площадки для игр; изготовление«Снежков»,писем Дедушки Мороза; заготовка стрелочек-елочек из клеящийся бумаги; подготовка наградного материала (конфет).

**Оборудование:** вязанные«Снежки» (10 шт.), корзина, обруч (2 шт.), плюшевая игрушка – мышь.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

*Построение детей на уличной игровой площадке совместно с воспитателем.*

**Инструктор по ф.к.*:*** *«*Здравствуйте ребята»

**Дети:** «Здравствуйте»

**Инструктор по ф.к.*:*** «Ребята, Дедушка Мороз для вашей группы прислал письмо, прочитаем?:

**«Ответы детей».**

*Инструктор по ф.к. читает следующее письмо Рис. 1.:*

*«Здравствуй, Ребята!*

*Пишет вам добрый Дедушка Мороз с далёкого северного края. Я живу в большом ледяном тереме с моими помощниками и внучкой Снегурочкой. Зима пришла и прибавилось у меня хлопот. Отпустить северные ветры гулять по всей земле, рассыпать снежинки, намести глубокие сугробы. А ещё мы с внучкой и моими помощниками, маленькими гномиками и весёлыми снеговиками, целый год готовим подарки для детей со всего света! Вы тоже получили от меня заслуженные подарки!*

*Вы большие умницы и умники!. Желаю вам в Новом году много-много добра и радости. Оставайтесь такими же славными и весёлымидетьми— радуйте родителей, верьте в чудеса. Скоро будете совсем большими и сильными, для этого обязательно надо заниматься спотом.Без неговы никогда не станете здоровыми,сильными и ловкими. Так что старайтесь, не ленитесь. Я для вас в детском саду оставил подарки. Что бы их получить, вам необходимо выполнить несколько спортивных заданий. Следуйте по моим письмам- подсказкам. Удачи!*

*Ваш Дедушка Мороз!»*

**

Рис. 1. Письмо Дедушки Мороза

**Инструктор по ф.к.*:****«*Ребята, будем читать подсказки Дедушки Мороза?» Рис. 2.

**«Ответы детей»**

*Инструктор по ф.к. читает продолжение письма Дедушки Мороза***:**

**«**Отгадайте загадку:

«Маленькая, серая, говорит «Пи-пи-пи»

**«Ответы детей».**



Рис. 2. Читаем письмо Дедушки Мороза

**Инструктор по ф.к.*:***«Ребята, кто-нибудь из Вас видит мышку?

*Дети, посмотрев по сторонам, находят снежную фигуру «Мышь»* Рис. 3.*, бегут к ней и приступают к поиску следующего письма Дедушки Мороза, спрятанного в снегу около фигуры.*

**

Рис. 3. Нашли мышь.

**Инструктор по ф.к.*: «***Мирослава и Ильнара нашли письмо Дедушки Мороза. Молодцы!». "Ребята, Вам интересно, что написал Дед Мороз? Будем читать?"Рис.4.

**Дети:** "Да!"

*Инструктор по ф.к. зачитывает письмо:*

"Мне очень нравится, когда дети зимой играют на улице, бегают и прыгают. Я хочу, что бы вы тоже поиграли и попрыгали!"

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Documents and Settings\123\Мои документы\работа\квест\квест гора инт. мое откытий\квест фото 2-3 года\IMG_6391.JPG* | *C:\Users\Влад\Desktop\Окс\квест\конспект\Квест фото\IMG_6394.JPG* |

Рис.4.Нашли подсказку Дедушки Мороза и читаем .

**Инструктор по ф.к.*:*** "Ребята, давайте с вами поиграем, смотрим на меня и повторяем движения за мной,

Правую ручку вверх подняли (поднимают и сгибают в локте)

Левую ручку вверх подняли (тоже)

Ручками похлопали, похлопали (хлопают)

Ножками потопали, потопали (топают)

Покружились в одну сторону, покружились в другую сторону

Ручки вверх подняли (поднимают), как деревья покачали (качают)

Выше ручки, кто выше?

Ай да молодцы! Поиграем еще? (повтор 3 раза)."

*Дети, кто как может , повторяют движения.* Рис.5.

**

Рис.5. Активная разминка на свежем воздухе.

**Инструктор по ф.к.:** «Молодцы задание Дедушки Мороза выполнили наотлично. Читаем, дальше письмо Дедушки Мороза».

*Инструктор читает продолжение письма:* «Вы под горкой посмотрите и письмо мое найдите».

*Дети, бегут к горке, расположенной на площадке и ищут в снегу спрятанное письмо.* Рис.6.

**

Рис.6. Поиск спрятанной подсказки.

**Инструктор по ф.к.*: «***Миша нашел письмо Дедушки Мороза. Молодец!». "Ребята, Вам интересно, что написал Дед Мороз? Будем читать?"Рис.7.

**Дети:** "Да!"

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Влад\Desktop\Окс\квест\конспект\Квест фото\IMG_6432.JPG* | *C:\Users\Влад\Desktop\Окс\квест\конспект\Квест фото\IMG_6435.JPG* |

Рис.7. Нашли очередное письмо с подсказкой.

*Инструктор зачитывает найденное детьми письмо:*

"Ребята, Вы нашли мышь на площадке, на Вашей площадке живет еще одна мышка и она очень любит играть с детьми, выполните спортивные задания и поздоровайтесь с ней. Мышке будет очень приятно"

**Инструктор по ф.к.*:*** Ребята, строимся по одному, пройдя спортивные испытания, здороваемся с мышкой.

*Дети проходят полосу препятствий* Рис.8., Рис. 9. *:*

**«Мышиная полоса препятствий».** При прохождении полосы препятствий необходимо взять снежок и попасть в мышиную норку (корзину), после чего полезть по тоннелю из 2-ух обручей, добежать до мышки, поздороваться с ней (взять в руки), посадить обратно и вернуться на старт бегом.После чего, задание выполняет следующий участник.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Влад\Desktop\Окс\квест\конспект\Квест фото\IMG_6454.JPG | C:\Users\Влад\Desktop\Окс\квест\конспект\Квест фото\IMG_6455.JPG |

Рис.8. прохождение "Мышиной полосы препятствий"



Рис.9. Дарина поздоровалась с мышкой.

**Инструктор по ф.к.:** «Молодцы задание Дедушки Мороза выполнили наотлично. Читаем, дальше задание Дедушки Мороза»:

*Инструктор читает продолжение письма: «В детский сад быстрей бегите и под ноги вы смотрите».*

**Инструктор по ф.к.:** ребята, строимся в колону по одному и заходим в корпус детского сада. Рис.10.

****

Рис.10. Дети строятся и идут на поиски клада, спрятанного в здании детского сада

*Дети, зайдя в корпус детского сада, видят на ковре елочки-стрелочки, показывающие направление движения, следуя по ним Рис. 11.*

**

Рис. 11. В поисках клада Деда Мороза.

*Дети находят клад Деда Мороза, спрятанный в спортивном зале (мешок с конфетами) Рис. 12.*



Рис. 12. Клад найден. Каждый получил по чупа-чупсу.