**Снежный лес**

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

во 1 младшей группе «Остров удивлений»

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства»

**Борисова С.Е., воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Пояснительная записка**

Развитие детей раннего возраста мы рассматриваем как подготовительный этап к эстетическому освоению окружающего мира. Начинается он с развития различительной чувствительности всего сенсорного аппарата и эмоционального отклика на восприятие наиболее ярких свойств и качеств объектов (предметов и явлений). Кроме того, в рамках регионального инновационного проекта «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО посредством художественно-эстетического развития детей» мы интегрируем в непрерывной образовательной деятельности образовательные области: социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Поэтому, несмотря на основную цель, связанную с темой занятия, мы преследуем и цель формирования социально-коммуникативных навыков. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживание, соучастие является обязательным компонентом занятий в обеих образовательных областях.

**Цель:** формировать у детей умение создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года «Зима»

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, композиционное умение равномерно располагать детали аппликации по всему рисунку.

- Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование**: сюжетные картинки с изображением зимней природы, картонная заготовка с наклеенным деревом (на каждого ребёнка), белые салфетки, клей-карандаш. Снежинка для рефлексии.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем, как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

Дети находятся в свободной деятельности в группе. Воспитатель их зовёт, и все усаживаются.

**Воспитатель:**

- Дети, скажите, какое сейчас время года?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Молодцы! Многие художники, поэты описывают зимнюю природу в своих стихах, послушайте стихотворение Сергея Есенина «Белая береза».

*Белая береза*

*Под моим окном*

*Принакрылась снегом,*

*Точно серебром,*

*На пушистых ветках*

*Снежною каймой*

*Распустились кисти*

*Белой бахромой*.

**Воспитатель:** Как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите в окно, и наш участок превратился в сказочный лес! Дети, а вы хотите погулять по сказочному лесу?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Но для того, чтобы идти гулять, нужно одеться, ведь на улице мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы! А мы сейчас с вами пойдём не просто на прогулку, а на прогулку в сказочный зимний лес! Туда можно идти, не одеваясь тепло.

**Физкультминутка «*На прогулку по сказочному лесу*»**

Сугробы намело *(ходьба с высоким подниманием ног)*.

Пошел снег *(перестроение в круг)*

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке *(дети тянут руки вверх и крутят ладони как «фонарики»)*

Будем их ловить руками *(дети поднимают руки над головой и делают)*

И покажем дома маме. *(хватательные движения, словно ловят снежинки)*

А вокруг лежат сугробы *(потягивание - руки в стороны)*

Снегом замело дороги.

Вон лисица в лесу скачет, *(прыжки на месте)*

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну а мы идем, идем *(ходьба по кругу)*

И к себе приходим в дом.

**Воспитатель:** Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие. А вот наши деревья *(показывает на приготовленные для аппликации рисунки)* ещё не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные. Сможем мы это сделать?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Тогда садитесь на свои стульчики, и готовьтесь к работе.

**2. Продуктивная деятельность.**

*На магнитной доске прикреплен образец аппликации.*

**Воспитатель:** - Дети, скажите, что лежит на ваших столах?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно!

Сейчас мы укроем наши деревья снегом, чтобы мороз им был не страшен.

**Воспитатель:**Дети, а снег у нас какого цвета?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, пожалуйста, как я буду засыпать снегом деревья в моем лесу.

Я беру салфетку и рву на маленькие кусочки. Затем беру один кусочек и скатываю его как пластилин двумя пальчиками до плотного комочка или можно сказывать между двумя ладошками, затем беру клей-карандаш и наношу клей вокруг веточек и прижимаю наш комочек плотно к картону. Можно сделать сугробы около дерева.

*Воспитатель сопровождает свои слова показом. Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали.*

**Воспитатель:** Ах, какой сказочный лес вырос у нас в группе! На каждой веточке огромные шапки снега. А кое-где снег еще сыплет свои снежинки на деревья. И мы не просто погуляли в нашем лесу, а помогли деревьям спастись от мороза.

**3. Рефлексия:**

- Дети, что мы с вами сегодня делали?

- Что понравилось больше всего? Расскажите по очереди этой волшебной снежинке.

**Приложение**

**Фотоотчёт о занятии**

****

Рассматривание иллюстрации зимнего леса



Выполняем физкультминутку

Воспитатель сопровождает инструкцию по выполнению аппликации показом действий



Дети за работой



Вот что получилось. Результат занятия.