Животные зимнего леса.

Цель: Закрепление представления детей о диких животных наших лесов.

Внешний вид, повадки, питание, способы передвижения.

Задачи: закрепить умение соотносить название животных и их детенышей, знание названий детенышей в именительных и косвенных падежах, употребление существительных и глаголов, пополнить словарный запас детей: упражнять в использование форм единственного, и множественного числа названий детенышей животных.

Оборудование: картинки (ягоды, сено, яблоко, следы диких животных, мясо, мед, рыба, морковка, орехи, грибы, трава, мышь, 2 елки, березка, пенек, берлога, дикие животные в зимнее время и летнее время).

Раздаточный материал: наклейки диких животных (каждого по несколько штук).

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Что-то я ребята, не пойму, а куда же мы попали? (В зимний лес)

А как вы догадались? (следы зверей, берлога, две елки и т.д.),

1. Воспитатель читает стихотворение:

Как прекрасен русский зимний лес,

В нем полным-полно чудес!

Вот кто здесь живет,

Мы узнаем, разгадав загадки.

Летом ходит без дороги

между сосен и берез

а зимой он спит в берлоге,

от мороза пряча нос

(медведь).

Кто зимой холодной

Ходит злой голодный.

(волк)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу.

(белка)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

А в деревне кур крадет.

(лиса)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(заяц)

В иглах весь он, будто елка,

От того характер колкий,

Ненароком встретишь волка,

Вот и выручат иголки.

(Ежик)

Мой прекрасные рога, в

Всегда угроза для врага,

Но добрый нрав имею я,

Поверьте мне, мои друзья.

(лось)

Воспитатель: как вы думаете, где спрятался медведь? А как его можно найти в зимнем лесу? (по следам). Где же медвежьи следы, внимательно смотри и быстрее находи (остальных зверей ищем тем же способом, после каждой отгадки дети выставляют на доску картинку).

1. Игра «Чьи следы»
2. Воспитатель: интересно, интересно, вы нашли животных в зимнем лесу. Вот еще дикие животные, но они немного другие (воспитатель выставляет на доску картинку рядом с животным) что же происходит зимой с дикими животными? – (линька). Лиса, волк, белка, заяц меняют шубки.
3. Игра «Назови детенышей»

У лисы – лисята

У волчицы – волчата

У лосихи – лосята

У зайчихи – зайчата

У ежихи – ежата

У белки – бельчата

У медведицы – медвежата

(назовите в единственном числе)

1. Физкультминутка «Звери делают зарядку».

Звери тоже заботятся о своем здоровье, делают зарядку. Я предлагаю поупражняться.

Раз – присядка, (приседания)

Два – прыжок (прыжок)

Это - заячья зарядка.

(дети поднимают руки к голове показывают ушки зайца).

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться. (имитируют движение, потягиваются руку вверх) Обязательно зевнуть (зевают дети)

Рыжим хвостиком вильнуть (двигают бедрами вправо-влево)

А волчата спинку выгнуть (наклон вперед)

И легонечко подпрыгнуть (прыжки).

Ну а мишка косолапый (сгибают руки в локтях)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То двумя, то всеми вместе

Долго топчется на месте (переступаю с ноги на ногу).

А кому зарядки мало,

Начинают все с начала (разводят руки в стороны).

1. Покажите и скажите «Кто как двигается?»: (показываю картинку).

Волк – бегает

Лиса – бегает

Заяц – скачет

Белка – прыгает

Медведь – ходит

1. Игровое упражнение: «Кто это?»

Воспитатель называет детям слово - признак. Дети подбираю к нему существительное – название подходящего животного.

Зубастый – волк

Рогатый – лось

Ушастый – заяц

Косолапый – медведь

Хитрая – лиса

Колючий – еж

9. Игровое упражнение «Кому что дадим?»

Предлагаю подумать и найти, чем можно покормить животных.

Мясо – волку

Мед, ягоду, рыбу – медведю

Морковку, кору – зайцу

Орехи, грибы, ягоды – белке

Грибы, мышь и яблоки – ежу

Трава и сено – лосю

Мышь, курочка – лисе

10. Рефлексия:

Ребята, а где мы с вами сегодня побывали? А кого мы там повстречали? А ком из животных вы сможете рассказать родителям, выберете, и все что вы знаете расскажите.

Если вы пойдете в лес с родителями и увидите следы зверей, сможете их отличить, чьи это следы.

Чем отличаются следы домашних животных от диких?

Что происходит с животными зимой? (линька).