**Таблетки растут на ветке.**

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (Лепка)

для детей 3-4 лет

**Бегайкина С.В., воспитатель**

**Цель:** Создание условий для развития умения лепить овощи и фрукты круглой формы и одновременного знакомства детей с наиболее полезными фруктами и овощами,

**Задачи:**

1. Дать детям представление о полезных фруктах, овощах, витаминах и о их пользе.
2. Познакомить детей с витамином Д, получаемым от солнца.
3. Развивать умение детей лепить овощи и фрукты круглой формы.
4. Вспомнить ласковые и добрые слова, закрепить умения на практике, применять знания о культуре поведения.

**Оборудование и демонстрационный материал:**

* Воздушный шарик и привязанный к нему мешочек, в котором сердечки;
* «Чудо – дерево», на нём овощи (огурец, помидор) и фрукты (апельсин, лимон, яблоко, банан);
* Изображение солнышка;
* Перчаточная кукла Хрюша;
* Корзинка.

**Раздаточный материал**:

* Досточки для лепки;
* Пластилин (4 цвета: зелёный, жёлтый, красный и оранжевый);
* Влажные салфетки.

**Организационный момент**: Хороводная игра «Встаньте дети, встаньте в круг».

Воспитатель берёт одного ребёнка за руку и просит остальных детей тоже взяться за руки, образуя цепочку. Предлагает детям сначала походить по группе цепочкой, а затем сомкнуть круг. Напевая песенку, взрослый ведёт хоровод по кругу, сначала в одну, потом в другую сторону. (Рис.1)

 Рис.1

Встаньте, дети,

Встаньте в круг,

Встаньте в круг,

Встаньте в круг.

Ты мой друг

И я твой друг,

Самый лучший друг!

Тренинг: «Волшебные воздушные шары».

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами окажемся в волшебном мире. *(Звучит «волшебная» музыка)*. Раз-два-три-повернись! В волшебные воздушные шары превратись!

Шары волшебные и быстро сдуваются, если не слышат добрых и ласковых слов. Мы будем обращаться друг к другу при помощи ласковых слов. Чем больше добрых, ласковых слов назовёте, тем больше будет по размеру волшебный шар. *(Дети по очереди называют добрые и ласковые слова, обращаясь друг к другу. По окончании действия младший воспитатель вбрасывает в круг большой воздушный шар)*

**Воспитатель**: Наш шар стал, смотрите, каким большим и в него вместились ваши сердечки. Пусть они несут только тепло и добро. Выбирайте по желанию сердечки, а вечером вы их подарите своим мамам и папам. (*Дети разбирают сердечки и несут их в свои шкафчики Рис.2.)*

 Рис. 2

Когда дети вернулись, Воспитатель:

- Что за чудо-дерево стоит, посмотрите! (Рис.3)

Волшебный уголок в саду для нас открылся. На чудо-дереве разные полезные фрукты и овощи растут. Самое главное – полезны они для здоровья!

Рис. 3

**Беседа:**

**Воспитатель:**

- Какие овощи и фрукты растут на нашем волшебном дереве? Давайте посмотрим, вы их, наверное, знаете. По очереди будем снимать по одному овощу или фрукту, называть его и класть в корзинку. (Рис.4)

 Рис.4

Ребята, а как одним словом можно назвать яблоко, апельсин, лимон, банан?

**Ответы детей**

А как одним словом можно назвать огурец, помидор?

**Ответы детей**

Молодцы! Все фрукты и овощи узнали. В них есть очень важные для здоровья человека ВИТАМИНЫ.

Но, самым хитрым оказался витамин Д. Он спрятался в лучах солнышка. Когда вы гуляете на свежем воздухе, солнечные лучики дарят вам витамин Д. Он полезен для роста.

**Разминка:**

**Воспитатель**:

- Потянем руки к солнышку, погреем их. Потянемся и посмотрим, кто выше всех.

Вот какие детки большие стали, выросли.

А теперь поиграем в пальчиковую игру «Яблоня».

У дороги яблоня стоит.

А на ветке яблоко висит.

(соединить руки над головой в виде круга)

Сильно ветку я потряс,

Вот и яблочко у нас.

(энергично потрясти руками)

В сладко яблочко вопьюсь. (Изображают)

Ах, какой приятный вкус!

(погладить живот)

**Воспитатель:**

- А кто у нас там, в уголочке, сидит? Такой невесёлый.

**Хрюша:** Это я, Хрюша.

Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Хрюша: Я болею.

Воспитатель: И что же у тебя болит, Хрюша?

Хрюша: Всё болит: от ушей до хвостика.

Воспитатель: Надо тебе полечиться.

Хрюша: Надо, очень надо!

Воспитатель: Ребята, когда всё болит, значит, организм ослаб и обязательно нужны таблетки, только такие, которые растут на ветке и на грядке! Очень полезные!

Хрюша: Ух, ты! А вы мне их дадите?

**Воспитатель:** Дам, конечно! Обязательно! Только сейчас я узнаю, помогут ли мне в этом дети. Ребята, слепим овощи и фрукты круглой формы для Хрюши, чтобы он выздоровел быстрее?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тогда пойдёмте к своим столам и начнём. *(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель:** Ребята, подумайте, какие овощи и фрукты круглой формы мы сможем слепить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы! Тогда давайте вспомним, как слепить предметы круглой формы. Сначала нужно взять 1 кусочек пластилина, нужного вам цвета для лепки овощей и фруктов. Хорошо его разминаем рукой, затем между ладонями начинаем катать (круговыми движениями) или на досточке для лепки, следим, чтобы получился круглой формы, как колобок, мячик.

*(Дети лепят фрукты и овощи по своему выбору Рис.5)*

 Рис. 5

*Воспитатель помогает детям.*

**Воспитатель:** А что у тебя получилось? Это овощ или фрукт? Хорошо, клади в корзинку. *(Дети складывают в корзинку свои работы. Вытирают руки влажной салфеткой Рис. 6).*

 Рис.6

Вот как много овощей и фруктов вы слепили для Хрюши *(отдаёт корзину).* Теперь ты выздоровеешь, Хрюша, кушай витамины и никогда не болей.

**Хрюша:** - Спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, давайте Хрюше расскажем, всё, что мы узнали о пользе витаминов. Вставайте в круг, а ты, Хрюшечка, внимательно слушай и запоминай.

Ребята, какие полезные фрукты и овощи мы сегодня вспомнили?

**Ответы детей**

 Что содержится в овощах и фруктах?

**Ответы детей**

А какой витамин дарят солнечные лучи?

**Ответы детей**

Какой формы вы лепили овощи и фрукты?

**Ответы детей**

**Хрюша**: Какие, ребята, вы молодцы! А как много всего вы знаете! А у меня для вас есть сюрприз! *(выносит сок в коробочках и говорит):*

- Угощайтесь, угощайтесь! И с болезнями не знайтесь!

***Дети благодарят Хрюшу.***

**Хрюш**а: До свидания! *(дети прощаются).*