**Аннотация к рабочей программе
второй младшей группы (3-4 года)**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 лет). Рабочую программу разработали воспитатели группы «Остров удивлений» Масибут Е.А. и Борисова С.Е. По данной программе в 2021-2022 учебном году работают две группы.

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного с использованием УМК к программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннему воспитанию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Социально-коммуникативные знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.