**Картотека подвижных игр для детей младшей группы.**



***Видягина Ю.Ю.***

***Воспитатель МАДОУ №5 «Планета детства»***

***группы «Город счастья»***

**Гурьевск 2021**

**Пояснительная записка.**

*Подвижные игры* являются прекрасным средством развития и совершенствования основных движений детей, укрепления и закаливания их организма.

Быстрая смена обстановки в процессе игры приучает ребёнка использовать известные ему движения в соответствии с той или иной ситуацией.

Подвижные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка.

С помощью подобных игр дети учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация.

Дети, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, меньше капризничают, имеют хороший аппетит и легче и крепче засыпают.

Если ребенок в детстве мало двигается, то в более старшем возрасте он будет быстрее утомляться. Высокая подвижность ребенка помогает избежать таких проблем как ожирение и слабость в мышцах.

Многие активные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно любые командные развлечения. В этом случае благодаря игре ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

*В нашей группе мы активно практикуем с детьми подвижные игры. С помощью игр улучшается физическое развитие ребёнка: он становится крепче, выносливее. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом. Предлагаем вам разучить некоторые подвижные игры вместе с нами:*

**« Солнышко и дождик»**  
**Цель:** формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.  
**Ход игры:** Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После сов «Дождик!», они бегут на свои места.

**«Птички в гнёздышках»**

**Цель*:*** формирование умения у детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

**Описание**: Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями, По сигналу воспитателя «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.

**Указания к проведению:** Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

**«У медведя во бору»**   
**Цель:** закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  
**Ход игры:**Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:  
***У медведя во бору  
Грибы-ягоды беру.  
А медведь не спит, всё на нас глядит!***

***А потом как зарычит! И за нами побежит!***

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

**«Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)**

**Цель**: формирование умения у детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.

**Описание.** Воспитатель выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает:

***Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, Желтый, Голубой,***

***Не угнаться за тобой! (С.Маршак)***

Затем воспитатель вызывает 2—3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

**«Кот и мышь»**

**Цель**: развитие внимания, ловкости, быстроты.

ХОД ИГРЫ: Взрослый изображает кота, ребенок - мышку. Ребенок сидит "в норке" (за стульчиком), "кот" ходит по комнате, говоря при этом:

***- Котик по двору идет, Ищет мышек Васька-кот,***

***Ищет мышек кот. Тихо мышка сидит,***

***На кота она глядит, На кота глядит.*** *(Е. Тихеева)*

Взрослый садится на стул и закрывает глаза - "спит". Ребенок-"мышка" подходит , бегает и играет вокруг "кота". "Кот" потягивается, открывает глаза, "мяукает" и бросается ловить "мышку". Ребенок-"мышка" убегает в "норку".

***Благодарим неизвестного автора статьи за свою работу.***

***Больше подвижных игр , информации о пользе данных игр , вы можете ознакомиться, перейдя по ссылке:*** [**https://infourok.ru/kartoteka-dlya-detey-mladshego-vozrasta-podvizhnie-igri-407401.html**](https://infourok.ru/kartoteka-dlya-detey-mladshego-vozrasta-podvizhnie-igri-407401.html)